

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

A P R E N D E R
Caderno de Filosofia
e Psicologia da Educação



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Reitor

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães

Vice-Reitor

Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX)

Profª Drª. Gleide Magali Lemos Pinheiro

Diretora – Edições Uesb

Cassio Marcilio Matos Santos

Editor – Edições Uesb

Jacinto Braz David Filho

Comitê Editorial: Prof. Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (DELL/VC), Prof. Dr. José Rubens Mascarenhas (DH/VC), Prof. José Antônio dos Santos (DCSA/VC), Prof. Érico Rodrigo Mineiro Pereira (DCSA/VC), Profª. Drª. Alba Benemerita Alves Vilela (DS II/JQ), Prof. Nilton Cesar Nogueira dos santos (DS I/JQ), Prof. Mauro Pereira de Figueiredo (DFZ/VC), Prof. Iara do Carmo Callegaro (DTRA/Itapetinga).

Aprender é indexado nas seguintes bases de dados:

1. Index Psi Periódicos (BVS-Psi) – <http://www.bvs-psi.org.br>
2. Clase, Citas Latinoamericanas em Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México – <HTTP://www.dgb.unam.mx/>
3. Sumários de Revistas Brasileiras-Funpec/RP – <http://sumarios.org/>
4. Latindex – <http://www.latindex.unam.mx/>

100 Aprender-Caderno de Filosofia e psicologia da Educação, Ano XIV, n. 23, jan./jun. 2020.
A661a Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2020.

Início: dezembro de 2003. Periodicidade: semestral.

ISSN impresso: 1678-7846. ISSN online: 2359-246X.

1. Filosofia – Periódicos. 2 Psicologia. I. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.
II. Título.

Pede-se permuta

We ask for exchange



Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, s/n – Módulo da Biblioteca, 1º andar
45031-900 – Vitória da Conquista-BA
www2.uesb.br/editora - editorauesb@yahoo.com.br

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

APRENDER
Caderno de Filosofia
e Psicologia da Educação

DOSSIÊ

TEMAS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO SOB O ENFOQUE HISTÓRICO-
CULTURAL

Organizadores do Dossiê:

Ruben Nascimento (UFU)

Débora Piotto (USP)

e-ISSN 2359-246X

Equipe Editorial

Editora Responsável

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Editores Assistentes

Prof. Ms. José Luís Caetano da Silva – UESB

Prof. Ms. Leonardo Araujo Oliveira - UESB

Editor Convidado

Prof. Dr. Leonardo Maia Bastos Machado – UFRJ

Editoria Científica

Doutorando Antonio Codina – USP

Profª Drª Eliza Mara Lozano Costa – FURG

Prof. Dr. Reginaldo Santos Pereira – UESB

Prof. Dr. Ruben de Oliveira Nascimento – UFU

Conselho Editorial

Profª Drª Ana Elizabeth Santos Alves - UESB

Profª Drª Ana Lucia Castilhano de Araújo - UESB

Profª Drª Caroline Vasconcelos Ribeiro - UESB

Prof. Dr. Dante Galeffi – UFBA

Prof. Dr. Diógenes Cândido de Lima – UESB

Profª Drª Eliane Giachetto Saravali – UNESP

Prof. Dr. Filipe Ceppas – UFRJ

Dr. João Carlos Salles – UFBA

Prof. Dr. José Carlos Araújo – UFU

Prof. Dr. José Carlos Libâneo – UCG

Prof. Dr. José Fernandes Weber – UEL

Prof. Dr. Marcelo Ricardo Pereira – UFMG

Profª Drª Margarita Sgró - UNICEN/Argentina

Profª Drª Maria de Fátima Costa de Paula – UFF

Profª Drª Marilena Ristum – UFBA

Profª Drª Marília Etienne Arreguy – UFF

Prof. Dr. Paulo Gurgel – UFBA

Prof. Dr. Renato Nogueira Jr. – UFRRJ

Prof. Dr. Silvio Gallo – UNICAMP

Prof. Dr. Walter Matias Lima – UFAL

Equipe Técnica

Normalização técnica

Prof. Me. Leonardo Araujo Oliveira - UESB
Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Revisão de Abstract/Résumé (inglês/francês)

Antonio Codina (UFV)

Revisão geral

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Coordenação editorial

Profª. Drª. Zamara Araujo dos Santos – UESB

Revisão de linguagem (Textos em português)

Sob a responsabilidade dos autores

Editoração eletrônica

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Capa (arte gráfica)

Ana Cristina Novais Menezes – Edições UESB

Auxílio técnico

Alex Tarsis

Referência e fonte da capa:

Desenho “Aprendendo na escola”, de Melina Piotto Rozante.

SUMÁRIO

EDITORIAL

DOSSIÊ: TEMAS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO SOB O ENFOQUE HISTÓRICO- CULTURAL

APRESENTAÇÃO

Ruben Nascimento

Débora Piotto

Lo *normativo* en psicología del desarrollo y educacional. Una aproximación crítica y sociocultural

Ricardo Baquero

Infância e conhecimento: princípios e bases à luz da teoria histórico-cultural

Aretha Amorim Bellini

Elaine Sampaio Araújo

A escola, o fracasso e a psicologia: reflexões à luz da teoria histórico-cultural

Débora Cristina Piotto

Atividade simbólica na perspectiva da abordagem histórico-cultural de Lev S. Vigotski

Ruben de Oliveira Nascimento

O Conceito de Mediação na Teoria Histórico-Cultural e as Práticas Pedagógicas

Maria Aparecida Mello

Pesquisa intervenção-formativa em Psicologia escolar: contribuições da Psicologia histórico-cultural em intermediação com a Pedagogia histórico-crítica

Fabiane Rizzo Salomão

Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho

TRADUÇÃO:

Para um uso não dualista dos conceitos vigotskianos, entre questionamentos psicológicos e sociológicos

Autor: *Jean-Yves Rochex*

Tradução: *Isabela Silva Casquer*

Revisão técnica: *Débora Cristina Piotto*

ARTIGOS

Epistemologia da pesquisa em Educação Especial

Morgana Christmann

Carmen Rosane Segatto e Souza

Sílvia Maria de Oliveira Pavão

Percepções de docentes do ensino superior sobre a inclusão de acadêmicos com deficiência

Mircéia Rosecler Schmit

Moises Romanini

“Entre o amor e o ódio”: contribuições do mito da “Medéia” de Eurípedes para o estudo da ambivalência materna

Jean Pablo Guimarães Rossi

Claudia Raquel Padovani dos Santos

Lívia Yatsuda Brescansin