

EDITORIAL

Esta edição da Revista Práxis Educativa apresenta a seus leitores um dossiê temático intitulado “Debates em torno da educação básica, das políticas de currículo e da formação docente”, organizado pelo Dr. Guilherme Augusto Rezende Lemos e pela Dr^a Veronica Borges, ambos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

O tema do dossiê esta edição advém da necessidade de pensar articuladamente os três elementos em torno de que se organizam os oito artigos. Assim, “educação básica”, “políticas de currículo” e “formação docente” se apresentam como categorias centrais das discussões presentes nos estudos dos quais derivam os textos.

Os oito artigos que compõem o dossiê são produzidos por professores pesquisadores e estudiosos da temática em questão, provenientes de diferentes universidades brasileiras e de outros países. São elas: Secretaria Estadual de Educação da Bahia (SEC/BA), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal do Piauí (UFPI), Universidade Federal Fluminense (UFF) e Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDISTRITAL); esta última na Colômbia.

Além dos oito artigos que se somam para formar o dossiê, esta edição de Práxis Educativa contém, ainda, dezessete outros artigos que se encarrem de outras temáticas da área de educação, diferentes daquela do dossiê temático. Esses dezessete textos, de demanda contínua são oriundos de diferentes centros de pesquisa do Brasil e do exterior.

Nacionalmente temos: Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Universidade Federal de Viçosa (UFV), Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Instituto Federal de Alagoas (IFAL), Universidade La Salle (UNILASALLE), Universidade Luterana do Brasil (ULBRA), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Federal de Sergipe (UFS), Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Universidade Estadual Paulista (UNESP), Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Universidade Estadual do Piauí (UNESPI), Universidade Estadual do Sudoeste da

Bahia (UESB), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

Do exterior há, ainda, artigos de: Universidad de Granada (UGR), Universidad de Cantabria (UCA), Universitat de Barcelona (UB), Universidad de Santiago de Compostela (USC), Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (ESEPF), Colegio Santa María Eufrosia (CSME). Dessas instituições, as quatro primeiras são da Espanha; a quinta é de Portugal e a última é do Chile.

Ao publicar o seu terceiro número de 2019, a Revista Práxis Educativa reafirma seu compromisso com a divulgação do conhecimento científico da Área de Educação, nacional e internacionalmente.

Por fim, aqui se expressa o desejo do periódico de que os leitores sirvam-se à vontade de seu conteúdo na realização de suas pesquisas, na produção de seus artigos e outros trabalhos estudantis e profissionais e, acima de tudo, que possam todos aprender sempre mais de modo a empoderar-se da Ciência divulgada para fazer uso dela nos espaços de convivência social, científica e acadêmica de cada um. Sintam-se todos seduzidos a produzir mais Ciência! Excelentes leituras e estudos!

Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor