

## RESENHA



### QUÉ HACEMOS CON LA EDUCACIÓN

MORENO, Agustín (Coord.). **Qué hacemos con la educación.** Madrid: Akal, 2012.

Por *Manuel Menor Currás*<sup>1</sup>

Este libro de 63 intensas páginas acaba de inaugurar una colección sustanciosa en la que se pasará revista a los asuntos primordiales que conforman nuestra problemática actual. Tarjeta de presentación de la misma, está especialmente pensado para ciudadanos preocupados por cómo en pocos meses los derechos sociales y políticos que tanto tiempo y trabajo costaron están siendo arrebatados con enorme facilidad y desparpajo. Les ayudará a entender mejor qué está pasando, a desconfiar de versiones oficiales engañosas y a resistir en la construcción de un mundo mejor que el que les tocó en herencia. *Qué hacemos* hereda el mismo espíritu que animó, hace algunos años, a otras colecciones como *De qué va*, que coordinaba María Fuentetaja desde Ediciones La Piqueta, o la que Antonio Albarrán desarrolló con notable éxito desde Editorial Popular: ... *A lo claro*. Como ellas, la nueva colección pretende una reflexión colectiva sobre cuestiones acuciantes, de la mano de personas y colectivos implicados en una sociedad más justa y menos asimétrica, más consciente y menos amedrentada.

<sup>1</sup> Doctor en Ciencias de la educación por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciado en Historia por la de Valladolid. Profesor jubilado de Instituto de Secundaria E-mail: manolo.menor@gmail.com.

En el título completo de este primer libro está más explícito el sentido que le anima: *Qué hacemos para que los recortes y reformas no acaben con un pilar tan básico de nuestra vida como la educación*. La pregunta —o advertencia desesperada— no puede ser más certeramente crucial para la enseñanza pública, en una coyuntura en que —después de una ambigua herencia recibida del franquismo y de una transición democrática demediada por múltiples urgencias— se la está estrangulando sistemáticamente con el pretexto de la crisis y, de añadido, se le quiere imponer una nueva ley orgánica inoportuna e inadecuada. Los autores de este pequeño libro tratan de erigir con sus frágiles páginas de papel una muralla contraria a las políticas conservadoras que están deteriorando de manera acelerada la calidad y equidad de la educación pública española. Consideran que, si no se detienen a tiempo, “podemos estar ante un retroceso histórico que nos devolvería a la escuela de pobres del franquismo y, en definitiva, a una universidad sólo para ricos”. La “mejora de la calidad”, que propugna la LOMCE, desmotivará mucho a los profesores, segregará más a los alumnos y privatizará rápidamente las menguantes dotaciones.

Agustín Moreno, Enrique Díez, José Luis Pazos y Miguel Recio —ampliamente reconocidos por cuantos pugnan por una enseñanza pública digna para todos— repasan desde esta óptica los grandes retos de nuestro sistema educativo, insuficientemente atendidos o malinterpretados: el derecho a la educación, la educación inclusiva, el currículo educativo, la autonomía y organización democrática de los centros, la evaluación educativa, la formación inicial y permanente del profesorado, la universidad y la I+D, la financiación educativa y, sobre todo, qué hacemos con la educación del siglo XXI, porque, al final, de poco valen estos empeños si nos quedamos sin futuro, nosotros y nuestros hijos. Por todo ello, este libro, además de seria reflexión sobre este presente estragado, quiere ser llamado urgente a seguir luchando por que nuestra educación pública sea lugar de encuentro, de mejora en el conocimiento y la libertad, de convivencia: esa es su esperanza.

Más información: <http://www.quehacemos.org/que-hacemos-con-la-educacion/>

*Artigo recebido em: 13/11/2012*

*Aprovado para publicação em: 15/06/2013*