



**O ENSINO DE TÉCNICAS DE PRIMEIROS SOCORROS EM UMA ESCOLA PÚBLICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

***TEACHING FIRST AID TECHNIQUES IN A PUBLIC SCHOOL: EXPERIENCE REPORT***

***ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE PRIMEROS AUXILIOS EN UNA ESCUELA PÚBLICA: RELATO DE EXPERIENCIA***

Ana Beatriz da Silva<sup>1</sup>

Alrivânia Moura Guimarães<sup>2</sup>

Pedro Vinícius Souza Almeida<sup>3</sup>

Carlos Wanderson de Oliveira<sup>4</sup>

Pedro Eduardo do Nascimento Fonseca<sup>5</sup>

Johny Carlos de Queiroz<sup>6</sup>

**Resumo:** O presente trabalho tem por objetivo relatar a vivência de discentes do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem (FAEN), da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), membros do projeto de extensão Suporte Básico de Vida em uma Escola Pública de Mossoró, no Rio Grande do Norte acerca de uma formação realizada junto aos pais, alunos e servidores da escola Estadual Aleixo Rosa da Silva. As temáticas foram abordadas por meio de roda de conversa, que permitiram a participação de forma ativa do público, contribuindo com vivências e conhecimentos sobre os assuntos. Os conteúdos abordados foram: desmaio; Parada Cardiorrespiratória (PCR); hemorragias; engasgos e como criar um kit de Primeiros Socorros. Notou-se que, durante as temáticas explanadas, os participantes não

---

<sup>1</sup> Graduanda em Enfermagem, pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Mossoró, Rio Grande do Norte, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9851-8363>. E-mail: [anabeatrizdasilva@alu.uern.br](mailto:anabeatrizdasilva@alu.uern.br)

<sup>2</sup> Graduanda em Enfermagem, pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Mossoró, Rio Grande do Norte, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8701-512X>. E-mail: [alrivaniaguimaraes@alu.uern.br](mailto:alrivaniaguimaraes@alu.uern.br)

<sup>3</sup> Graduando em Enfermagem, pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Mossoró, Rio Grande do Norte, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9932-538X>. E-mail: [pedroalmeida1633@gmail.com](mailto:pedroalmeida1633@gmail.com)

<sup>4</sup> Graduando em Enfermagem, pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Mossoró, Rio Grande do Norte, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0761-3056>. E-mail: [carloswanderson@alu.uern.br](mailto:carloswanderson@alu.uern.br)

<sup>5</sup> Graduando em Enfermagem, pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Mossoró, Rio Grande do Norte, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6088-1693>. E-mail: [eduardonascimento@alu.uern.br](mailto:eduardonascimento@alu.uern.br)

<sup>6</sup> Enfermeiro. Mestre em Enfermagem, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Professor da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Mossoró, Rio Grande do Norte, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3965-5376>. E-mail: [johnycarlos@uern.br](mailto:johnycarlos@uern.br)

possuíam domínio nos assuntos discutidos, uma vez que os Primeiros Socorros não são muito difundidos no ambiente escolar. Assim, evidencia-se a relevância do treinamento em Primeiros Socorros para pessoas leigas, pois este conhecimento contribui para a prestação de socorro de forma a garantir a vida das vítimas de acidentes, seja nas ruas, em casa, no ambiente de trabalho e outros equipamentos sociais. Por fim, as temáticas abordadas neste projeto de extensão podem ser discutidas com diversos grupos de indivíduos, pois a maioria das pessoas leigas em Primeiros Socorros já presenciou ou foi vítima de algum acidente e, por meio dos conhecimentos adquiridos, pessoas leigas terão mais confiança no momento de socorrer uma vítima.

**Palavras chave:** Primeiros Socorros. Extensão. Formação. Enfermagem.

**Abstract:** *This study aims to report the experience of students of the Nursing course at the Faculty of Nursing (FAEN), at the State University of Rio Grande do Norte (UERN), members of the Basic Life Support extension project at a Public School of Mossoró, in Rio Grande do Norte, about a training carried out with parents, students and servants of the Aleixo Rosa da Silva State School. The themes were addressed through a conversation circle, which allowed the public to participate actively, contributing with experiences and knowledge on the subjects. The contents addressed were: fainting; Cardiorespiratory Arrest (PCR); hemorrhages; gagging and how to create a First Aid kit. It was noted that, during the themes explained, the participants did not have mastery in the subjects discussed, since First Aid is not very widespread in the school environment. Thus, the relevance of training in First Aid for lay people is evident, as this knowledge contributes to the provision of assistance in order to guarantee the lives of accident victims, whether on the streets, at home, in the work environment and other equipment. social. Finally, the themes addressed in this extension project can be discussed with different groups of individuals, since most lay people in First Aid have already witnessed or been victims of an accident and, through the acquired knowledge, lay people will have more confidence in the time to help a victim.*

**Keywords:** First Aid. Extension. Training. Nursing.

**Resumen:** *Este estudio tiene como objetivo relatar la experiencia de estudiantes del curso de Enfermería de la Facultad de Enfermería (FAEN), de la Universidad Estatal de Rio Grande do Norte (UERN), integrantes del proyecto de extensión Soporte Vital Básico en una Escuela Pública de Mossoró, en Rio Grande do Norte, sobre una capacitación realizada con padres, alumnos y servidores de la Escuela Estadual Aleixo Rosa da Silva. Los temas fueron abordados a través de una rueda de conversación, lo que permitió que el público participara activamente, aportando experiencias y conocimientos sobre los temas. Los contenidos abordados fueron: desmayo; Paro Cardiorrespiratorio (PCR); hemorragias; náuseas y cómo crear un botiquín de primeros auxilios. Se constató que, durante los temas explicados, los participantes no tenían dominio en los temas discutidos, ya que los Primeros Auxilios no están muy difundidos en el ambiente escolar. Así, se evidencia la relevancia de la formación en Primeros Auxilios para los legos, ya que ese conocimiento contribuye a la prestación de asistencia para garantizar la vida de las víctimas de accidentes, ya sea en la calle, en la casa, en el ambiente de trabajo y en otros equipamientos. social. Finalmente, los temas abordados en este proyecto de extensión se pueden discutir con diferentes grupos de personas, ya que la mayoría de los legos en Primeros*



*Auxilios ya han presenciado o han sido víctimas de un accidente y, a través del conocimiento adquirido, los legos tendrán más confianza en el tiempo. para ayudar a una víctima.*

**Palabras clave:** *Primeros Auxilios. Extensión. Capacitación. Enfermería.*

## **Introdução**

Os primeiros socorros consistem no atendimento imediato ao indivíduo que se encontre doente ou ferido, e possuem dois objetivos: evitar o agravamento do estado da vítima e mantê-la viva até que o atendimento especializado seja possível. Esse suporte inicial pode ser realizado por qualquer pessoa previamente treinada, não sendo restrito a profissionais da área da saúde (SILVA *et al.*, 2018). Dessa forma, evidencia-se a importância do conhecimento em técnicas básicas de primeiros socorros, pois o domínio no assunto pode evitar complicações futuras e, em muitos casos, salvar vidas.

O entendimento acerca das técnicas de atenção imediata, preparo e assistência são essenciais e capazes de verificar a diferença no momento de realizar atendimento de necessidade a um indivíduo em situação de emergência (AOYAMA; MAGALHÃES, 2020). Evidencia-se, nesse sentido, a precisão de treinamentos na área de primeiros socorros, pois, segundo Cruz *et al.* (2022), essas capacitações aumentam o conhecimento dos participantes, melhorando sua confiança no atendimento às ocasiões de emergência.

O treinamento não deve ser direcionado somente aos profissionais de saúde, mas também para os inexperientes, a fim de gabaritar o maior número de pessoas na sociedade para prestar um socorro veloz e eficiente, melhorando a sobrevivência da vítima (BRAVIN; CAMPOS SOBRINHO; SEIXAS, 2018). As capacitações em primeiros socorros para pessoas leigas é de suma importância, uma vez que esses indivíduos podem presenciar situações de acidentes, seja nas ruas, em casa, no ambiente de trabalho e em outros locais. Dessa maneira, é imprescindível que os indivíduos tenham acesso às informações sobre primeiros socorros e o que fazer diante dessas situações (ARANHA *et al.*, 2019).



Dentre os equipamentos sociais em que podem ser realizadas capacitações em primeiros socorros, destaca-se a necessidade de treinamentos nas instituições de ensino, principalmente nas escolas, onde possui um público infanto-juvenil, muito susceptível a acidentes. Crianças na primeira infância (0 a 6 anos) representam um grupo que merece especial atenção quanto à prevenção de acidentes, considerando que esta é a fase em que ocorrem as maiores transformações no desenvolvimento motor, cognitivo e social (MAGALHÃES *et al.*, 2021).

Evidencia-se a necessidade do treinamento em primeiros socorros para os servidores das escolas, uma vez que esse é um ambiente onde o fluxo de pessoas é muito elevado, sendo mais propenso a acidentes, seja queimaduras, engasgos, desmaios, quedas e outros. Nesse contexto, surge a necessidade de capacitar pessoas leigas em primeiros socorros, pois a prevenção, o conhecimento e a destreza para realizar os atendimentos é imprescindível e pode salvar uma vida (RIBEIRO *et al.*, 2019).

Diante do exposto, o presente estudo objetiva relatar a experiência de discentes e docente do curso de Enfermagem da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) acerca de uma formação realizada com leigos sobre Primeiros Socorros em uma escola pública.

## **Metodologia**

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. Descritivo, pois, como afirmam Marconi e Lakatos (2005), visa apenas observar, registrar e descrever as características de um determinado fenômeno ocorrido em uma amostra ou população. O relato de experiência, segundo Cavalcante e Lima (2012), apresenta uma reflexão sobre uma ação ou um conjunto de ações que abordam uma situação vivenciada no âmbito profissional de interesse da comunidade científica.

O presente trabalho relata a vivência de discentes do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem (FAEN), da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), membros do projeto de extensão Suporte Básico de Vida em uma Escola Pública de Mossoró/RN acerca de uma formação realizada junto aos pais, alunos e servidores da escola Estadual Aleixo Rosa da Silva, localizada na referida cidade. A ação aconteceu após o convite



da diretora da instituição, que chamou os extensionistas e o coordenador do Projeto para ministrarem um treinamento de Primeiros Socorros para o público presente na escola.

Posteriormente, os membros que executaram a formação se reuniram pela plataforma *Google Meet* para planejar essa atividade. Depois de uma semana de preparação do material, o treinamento foi realizado no dia 6 de agosto de 2022, no horário das 8:00 às 11 horas e 30 minutos, no pátio da escola, tendo em média de 20 pessoas participando do momento, oportunidade na qual foram abordadas as principais temáticas relacionadas aos Primeiros Socorros e ao Suporte Básico de Vida (SBV).

As temáticas foram abordadas por meio de roda de conversa, que permitiu a participação do público de forma ativa, contribuindo com vivências e conhecimentos nos assuntos. Os conteúdos ministrados foram: desmaio; Parada Cardiorrespiratória (PCR); hemorragias; engasgos e como criar um kit de Primeiros Socorros. Ao término da atividade, os participantes foram convidados a relatar a relevância do minicurso para suas vidas, além de destacarem os pontos positivos e negativos da ação, propondo melhorias para as próximas capacitações.

## **Resultados e discussão**

Durante as temáticas explanadas, notou-se que os participantes não possuíam domínio nos assuntos discutidos, uma vez que os Primeiros Socorros não são muito difundidos no ambiente escolar. Por isso, destaca-se a necessidade de inserir treinamentos nessa área, principalmente nas instituições de ensino, a fim de garantir conhecimento apropriado, no que concerne ao conteúdo. O domínio em Primeiros Socorros é imprescindível para garantir o atendimento inicial ao paciente evitando o agravamento de saúde, assim como os indivíduos devem possuir conhecimentos mínimos para conseguir prestar o socorro (CORNACINE *et al.*, 2019).

O primeiro assunto abordado foi sobre os desmaios, de forma teórico e prática, destacando as principais intervenções que devem ser realizadas nesse incidente, além do que não deve ser feito no momento de socorrer uma pessoa desmaiada. Além disso, foi mostrado como identificá-lo e a diferença entre desmaios e PCR. De acordo com Oliveira Júnior *et al.* (2013), em um estudo realizado com professores da rede municipal de ensino em São Paulo,



constatou-se que mais de 80% dos participantes fariam corretamente as técnicas de Primeiros Socorros em pessoas com desmaios.

Ao dialogar acerca da PCR, enfatizando como deve ser realizada a massagem cardíaca, a diferença da técnica em adultos, crianças e lactentes, os participantes adquiriram destreza, uma vez que lhes foi ensinado, de maneira teórica e prática como agir diante dessa emergência. É importante mencionar que para o atendimento ser eficaz e seguro, os profissionais devem estar preparados e ter conhecimento sobre as manobras de reanimação, uma vez que a falta desse domínio traz como consequência uma atuação inadequada, com prejuízos na assistência prestada e sobrevida dos pacientes (SILVA *et al.*, 2022).

A terceira temática discutida foi sobre as hemorragias, muito comum em acidentes, por isso, é importante que os sujeitos saibam como agir nessa emergência. Assim, foi explanada a diferença de hemorragias externas e internas, bem como deve ser prestado o socorro nesses casos. Holcomb *et al.* (2021), em estudo, reuniram os principais ensaios multicêntricos em trauma grave com choque hemorrágico e evidenciaram que de 73 a 91% dos óbitos ocorrem nas primeiras seis horas após o trauma, necessitando assim controlar as hemorragias para que o paciente não evolua para morte.

Ademais, quanto à abordagem da temática do engasgo, notou-se que a maioria dos participantes possuíam conhecimento a respeito do manejo correto, no entanto, não sabiam da existência de diferentes manobras para a prestação de socorro nesse incidente, além da heimlich. Outrossim, muitos não sabiam como socorrer crianças e lactentes vítimas de engasgo, por isso, foram ensinadas as técnicas utilizadas em todas as faixas etárias. De acordo com Ie e Gardenal (2018), os profissionais devem estar preparados para atuar por intermédio de medidas que podem ser realizadas adequadamente, evitando sequelas e até mesmo óbitos.

Durante o diálogo com os participantes, foi questionado aos gestores da escola se na instituição possui um kit de primeiros socorros, em caso de acidentes. Como foi respondido que a escola não possuía esse kit, a equipe mostrou o que deve conter em um material básico para a prestação de socorro em casos de emergências, sendo: gazes, ataduras, esparadrapo, álcool a 70%, luvas de procedimento, óculos de proteção e soro fisiológico 0,9%. São materiais simples, de fácil manuseio, que podem ajudar a salvar uma vida, durante o atendimento pré-hospitalar.



Portanto, evidencia-se a relevância do treinamento em primeiros socorros para pessoas leigas, pois o mesmo contribui para a prestação de socorro de forma a garantir a vida das vítimas de acidentes, seja nas ruas, em casa, no ambiente de trabalho e outros equipamentos sociais. A metodologia utilizada permitiu a interação e participação ativa dos sujeitos, trazendo para o debate, suas experiências pessoais para o esclarecimento de dúvidas acerca das temáticas.

## **Conclusão**

Manifesta-se a importância de treinamento na área de primeiros socorros para alunos e servidores da escola, considerando que as instituições de ensino são locais propícios a acontecer acidentes, sendo necessário os indivíduos presentes nesses locais possuírem conhecimentos para socorrer uma vítima, seja de PCR, desmaios, engasgos, hemorragias e outros. Sendo assim, destaca-se que essa formação deve ocorrer de forma contínua, pois os assuntos na área de Primeiros Socorros se modificam constantemente, devido às atualizações, então, torna-se necessário entender acerca das novas técnicas para que consigam salvar mais vidas.

Ademais é de suma relevância destacar o papel da universidade nesse processo, pois através do projeto de extensão “Suporte Básico de Vida em uma Escola Pública do Município de Mossoró/RN” foi possível realizar o treinamento do público presente na escola, de forma concisa e clara, tendo em vista que os mesmos retiraram as suas dúvidas e aprenderam a forma correta de executar as manobras de Primeiros Socorros.

Além disso, a formação exerceu um papel importante para a formação dos acadêmicos de Enfermagem, pois possibilitou uma aproximação com o processo de ensino dos Primeiros Socorros para leigos, como também permitiu adquirir experiência sobre a importância da extensão universitária para a formação profissional dos estudantes.

Com isso, evidencia-se a relevância das atividades de extensão na área de Primeiros Socorros, visto que por meio dos conhecimentos adquiridos pessoas leigas terão mais confiança no momento de socorrer uma vítima. As temáticas abordadas neste Projeto de Extensão podem ser discutidas com diversos grupos de indivíduos, tendo em vista que a maioria das pessoas leigas em Primeiros Socorros, geralmente, já presenciou ou foi vítima de algum acidente. Por



causa disso, as suas experiências pessoais servirão como base para as ações, reformulando e modificando a sua forma de atuação em situações que necessitem das técnicas de Primeiros Socorros, com vista em um atendimento inicial mais eficaz e seguro tanto para a vítima quanto para o socorrista.

## Referências

AOYAMA, E. A; MAGALHÃES, K. R. M. A importância do conhecimento em primeiros socorros entre profissionais da área de educação no ambiente escolar. **Revista Brasileira Interdisciplinar de Saúde**, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 40-43, out. 2020. Disponível em: <https://revistarebis.rebis.com.br/index.php/rebis/article/view/129>. Acesso em: 5 jan. 2022.

ARANHA, A. L. B.; BARSOTTI, G. de M.; SILVA, M. P. da; OLIVEIRA, N. M. de; PEREIRA, T. Q. Revisão integrativa: importância da orientação de técnicas de primeiros socorros para leigos. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**, [S. l.], v. 6, n. 5, p. 218-242, maio 2019. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/saude/primeiros-socorros>. Acesso em: 5 jan. 2022.

BRAVIN, R. B. C.; CAMPOS SOBRINHO, A. L. P.; SEIXAS, M. M. S. E. A importância do Suporte Básico de Vida na Odontologia. **Revista da Faculdade de Odontologia - UPF**, [S. l.], v. 23, n. 3, p. 371-376, dez. 2018. Disponível em: <http://seer.upf.br/index.php/rfo/article/view/8545>. Acesso em: 10 set. 2022.

CAVALCANTE, B. L. L; LIMA, U. T. S. Relato de experiência de uma estudante de enfermagem em um consultório especializado em tratamento de feridas. **Journal of Nursing Health**, Pelotas, v. 1, n. 2, p. 94-103, jan./jun. 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/enfermagem/article/view/3447/2832>. Acesso em: 26 maio 2022.

CORNACINE, A. C.; SALOMÃO, P. A. V.; BOFF, S. R.; CAMARGO, A. de O.; OLIVEIRA, H. da C.; FUGII, M. de F. F.; DIAS, L. A. de S. Atendimento emergencial: a importância de treinamento tanto aos profissionais de saúde quanto a população. **Revista Saúde em Foco**, São Paulo, v. 1, n. 11, p. 840-852, nov. 2019. Disponível em: [https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2019/09/076\\_Atendimento-emergencial-a-import%C3%A2ncia-de-treinamento.pdf](https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2019/09/076_Atendimento-emergencial-a-import%C3%A2ncia-de-treinamento.pdf). Acesso em: 24 ago. 2022.



v. 10, n. 18, p. 59-68, jul./dez. 2022. DOI: 10.22481/recuesb.v10i18.11370

CRUZ, K. B.; GODAS, A. G. de L.; GALVÃO, R. G.; DAVID, T. C.; LUCHESI, B. M.; MARTINS, T. C. R. Aptidão, conhecimento e atitude de profissionais da educação infantil sobre primeiros socorros. **Revista de Enfermagem da UFSM**, Mato Grosso do Sul, v. 12, e.1, p. 1-20, mar. 2022. Disponível em:

<https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/66542/46138>. Acesso em: 31 ago. 2022.

HOLCOMB, J. B. *et al.* Resultados baseados em evidências e clinicamente relevantes para ensaios de trauma de controle de hemorragia. **Annals of Surgery**, [S. l.], v. 273, n. 3, p. 395-401, mar. 2021. Disponível em:

[https://journals.lww.com/annalsofsurgery/Abstract/2021/03000/Evidence\\_Based\\_and\\_Clinically\\_Relevant\\_Outcomes.3.aspx](https://journals.lww.com/annalsofsurgery/Abstract/2021/03000/Evidence_Based_and_Clinically_Relevant_Outcomes.3.aspx). Acesso em: 10 set. 2022.

IE, W. B. T.; GARDENAL, C. L. C. Capacitação de Agentes Comunitários de Saúde em manobra de desengasgo: multiplicando ações em saúde em Unidade de Saúde da Família.

**Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba**, Sorocaba, v. 21, n. 1, p. 33-38, jun. 2019. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/RFCMS/article/view/31687/pdf>. Acesso em: 29 ago. 2022.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

MAGALHÃES, D. F.; NOBRE, K. F. de T.; THEIS, L. C.; BASEGIO, L. F.

Acidentes na primeira infância: contribuições da Enfermagem na construção de orientações preventivas. **Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento**, [S. l.], v. 10, n. 2, p. 1-10, 2021.

Disponível em: [https://redib.org/Record/oai\\_articulo3075556-acidentes-na-primeira-inf%C3%A2ncia-contribui%C3%A7%C3%B5es-da-enfermagem-na-constru%C3%A7%C3%A3o-de-orienta%C3%A7%C3%B5es-preventivas](https://redib.org/Record/oai_articulo3075556-acidentes-na-primeira-inf%C3%A2ncia-contribui%C3%A7%C3%B5es-da-enfermagem-na-constru%C3%A7%C3%A3o-de-orienta%C3%A7%C3%B5es-preventivas). Acesso em: 10 set. 2022.

OLIVEIRA JÚNIOR, M. A.; SILVA JÚNIOR, C. J. da; TOLEDO, E. M. de. O conhecimento em pronto-socorrismo de professores da rede municipal de ensino do ciclo I de Cruzeiro-SP. **Educação, Cultura e Comunicação**, [S. l.], v. 4, n. 7, p. 39-48, jan./jun. 2013. Disponível em: <http://unifatea.com.br/seer3/index.php/ECCOM/article/view/564/515>. Acesso em: 10 set. 2022.

RIBEIRO, T. L. da S.; LIMA, M. da S.; RIBEIRO, A. E. O.; SILVA, L. R. A. CASTRO, R. A. de; CANDIDO, H. C. M. Primeiros socorros: conhecimento dos professores de ensino fundamental do município de Quixadá em situações de emergência no ambiente escolar.

**Revista Mostra Interdisciplinar do Curso de Enfermagem**, [S. l.], v. 3, n. 1, abr. 2019. Disponível em: <file:///C:/Users/User/Downloads/3190-8877-1-PB.pdf>. Acesso em: 14 set. 2022.



v. 10, n. 18, p. 59-68, jul./dez. 2022. DOI: 10.22481/recuesb.v10i18.11370

SILVA, D. P.; NUNES, J. B. B.; MOREIRA, R. T. de F.; COSTA, L. C. Primeiros socorros: objeto de educação em saúde para professores. **Revista de Enfermagem – UFPE On Line**, Recife, v. 12, n. 5, p.1444-1453, maio 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/234592/28912>. Acesso em: 14 set. 2022.

SILVA, L. G. F. e; MOUSINHO. M. G.C. P.; COUTO, S. I. da S.; VIEIRA. M.V.A. da S.; ARAÚJO, M. C.S. de; FRAZÃO, M. G. de O.; LOPES, E. T.; SILVA, D. D. da. Atendimento inicial na parada cardiorrespiratória: uma revisão integrativa da literatura. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 2, p. 1-7, jan. 2022. Disponível em: [file:///C:/Users/User/Downloads/25516-Article-300762-1-10-20220126%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/25516-Article-300762-1-10-20220126%20(1).pdf). Acesso em: 25 ago. 2022.

Recebido: 20.9.2022

Aceito: 8.12.2022



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



v. 10, n. 18, p. 59-68, jul./dez. 2022. DOI: 10.22481/recuesb.v10i18.11370