



Número Temático

EDUCAÇÃO TUTORIAL E EXTENSÃO: CONTRIBUIÇÕES PARA O FORTALECIMENTO DA RELAÇÃO ENSINO SUPERIOR E SOCIEDADE

Organizadores/as:

Prof. Dr. Reginaldo Santos Pereira (UESB)¹

Prof. Dr. Júlio Francisco Barros Neto (UFC)²

Prof. Dr. Pablo Rodrigo Fica Piras (UEFS)³

Profa. Dra. Virgínia Campos Machado (UFBA)⁴

Profa. Dra. Flávia Mariani Barros (UESB)⁵

Prof. Dr. Gildásio Santana Júnior (UESB)⁶

¹ Doutor em Educação, pela Universidade Federal de São Carlos. Professor Titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Pró-reitor de Graduação da UESB, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6169-9773> E-mail: rpereira@uesb.edu.br

² Doutor em Engenharia de Produção, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Professor Associado da Universidade Federal do Ceará (UFC). Pró-reitor de graduação da UFC, Fortaleza, Ceará Brasil. E-mail: jfbarros@dema.ufc.br

³ Doutor em Engenharia Química, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Professor da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Tutor do Programa de Educação Tutorial em Engenharia PET-Engenharias, Feira de Santana, Bahia, Brasil. E-mail: pafipi@uefs.br

⁴ Doutora em Educação (Psicologia da Educação), pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Professora Adjunto da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Tutora egressa do Programa de Educação Tutorial em Nutrição PETNUT – UFBA, Salvador, Bahia, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3568-7343> E-mail: virginia.campos@ufba.br

⁵ Doutora em Engenharia Agrícola, pela Universidade Federal de Viçosa. Professora Plena da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-2972-9343> E-mail: fbarros@uesb.edu.br

⁶ Doutor em Administração, pela Universidade Federal da Bahia. Professor Titular da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Tutor do Programa de Educação Tutorial em Ciências Econômicas – PET-Economia – UESB, Vitória da Conquista, Bahia, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2714-5803> E-mail: gildasio.junior@uesb.edu.br

O termo educação tutorial se refere a várias abordagens caracterizadas por orientação personalizada e apoio de tutores a um grupo de estudantes. Sua estrutura pedagógica deve ser organizada para promover caminhos democráticos, enriquecendo assim a experiência educacional em ambientes universitários.

Sendo assim, destaca-se a ênfase na promoção de experiências de aprendizagem significativas, com a utilização de diversas técnicas de ensino voltadas à promoção do conhecimento e do envolvimento dos alunos contribuindo, assim, para o sucesso acadêmico dos discentes. Ao mesmo tempo, por valorizar a vivência concreta e a realidade em que a comunidade local está inserida, por meio de atividades, fortalecem o vínculo entre universidade e sociedade.

Nesse contexto, um dos fatores que mais se destaca é a necessária valorização da tríade universitária, que enfatiza a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Porque se constata que as práticas educativas orientadas pela articulação dessas três dimensões contribuem mais para a formação integral dos estudantes, aproximam universidade e sociedade e promovem um debate intenso e qualificado entre a produção acadêmica e as demandas sociais, demonstra-se que esses elementos são inseparáveis e não podem nem devem ser praticados de maneira segregada.

Alcançar um alto nível de integração e sinergia tem sido o propósito da maioria das instituições de ensino superior localizadas no Brasil, sobretudo das instituições públicas. No entanto, apesar da indiscutível relevância, o ensino superior encontra inúmeros desafios para essa articulação, e eles são de várias ordens: há resistências em relação ao reconhecimento da importância dessa dinâmica; infraestrutura universitária insuficiente; indisponibilidade dos estudantes em períodos que impedem seu compromisso total com a vida acadêmica; escassez de recursos físicos e financeiros e, ainda, o risco de que as ações tomem um caráter assistencialista.

Os grupos de educação tutorial são exemplos valiosos de como a valorização do protagonismo discente, a ação coletiva e as experiências concretas em comunidades contribuem, de forma significativa, com a sociedade.

Este número temático coloca em evidência as práticas extensionistas que emergem dos Programa de Educação Tutorial, seja àqueles mantidos pelo MEC (PET/MEC) ou os mantidos



pelas próprias instituições (PETI), estratégias que, ao articularem teoria e prática, promovem uma formação acadêmica mais integral e socialmente referenciada. Desse modo, não apenas incentivam a formação de estudantes mais críticos e engajados, mas também contribuem para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Neste número temático da **Revista de Extensão & Cidadania**, serão apresentados textos originais e inéditos, advindos de Projetos de Extensão ou de Pesquisa vinculados às ações extensionistas no âmbito da Educação Tutorial nas universidades e seu papel na produção de conhecimentos e no fortalecimento da relação entre universidade e sociedade.

São apresentados aos leitores oito artigos, que revelam possibilidades de transcender as barreiras do ambiente universitário no processo educativo. Eles estimulam uma educação crítica, reflexiva e voltada para a transformação social, ao mesmo tempo em que fomentam a produção de conhecimentos que dialogam diretamente com as demandas da sociedade.

O relato de experiência **Algumas considerações éticas acerca do consumo de carne animal**, de Anna Luiza Filsner Dias Strack, Ana Vitória de Souza, Bruna dos Santos Oliveira, Julia Fernanda de Melo Lourenço, Julia Fernanda de Melo Lourenço, Maria Vitória Gonçalves Tavares e Olivia Unti dos Santos, trata das ações desenvolvidas em um evento realizado pelo PET Medicina Veterinária, da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). O evento se constituiu por um debate com professores da área de Filosofia, a fim de realizar uma reflexão com o público interno e externo acerca dos argumentos favoráveis e desfavoráveis do ponto de vista ético para o consumo de carne animal.

O relato de experiência **Ciclo de seminários PET Agronomia: uma estratégia de ensino e extensão**, de Keilane Silva Lima, Maria Luiza Santos Sena Gomes, Rebeca Lima dos Santos, Renato Gonçalves dos Santos Neto, Wellk Jovenal Oliveira Ferreira e Maria Lúcia da Silva Sodré, trata das ações de ensino e extensão realizadas pelo grupo PET Agronomia, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), através da realiza o de seminários, que proporcionam uma forma o acadêmica e profissional mais ampla, corroborando com os objetivos do Programa de Educa o Tutorial.

O relato de experiência **O impacto dos resíduos sólidos nos manguezais: relato de um projeto de extensão do PET Biologia-UFMA**, de Jessica Nunes Teixeira, July Ana Ferreira Araújo, Maria Clara Araújo Melo, Davi Patrício Kzam Pereira, Weneson Victor Diniz



Sarges e Lucas Cardoso Marinho, trata do desenvolvimento do projeto de extensão “O impacto dos resíduos sólidos nos manguezais”, elaborado pelos integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET) Biologia, da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), *campus* de São Luís, em colaboração com professores e alunos do 2º Ano Itinerário Formativo de Ciências da Saúde do Centro Educa Mais Desembargador Sarney, localizado no bairro São Francisco, São Luís, Maranhão. O projeto teve como objetivo de trazer um espaço de discussão sobre os manguezais e resíduos sólidos como forma de sensibilização e divulgação científica.

O relato de experiência **O papel e a proteção da mulher na medicina veterinária**, de Camila Araújo Gouhie, Allyne Silveira Borges, Anna Luiza Filsner Dias Strack, Bianca Lima Santos, Isabella Alves Lucindo e Wytter Rodrigues Velasco Gomes, apresenta as ações de um evento realizado pelo Grupo do Programa de Educação Tutorial – PET Medicina Veterinária, da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), *campus* Umuarama, Minas Gerais. Foram discutidas questões acerca da representatividade feminina, dos direitos dentro da profissão e da proteção no meio profissional, com troca de experiências entre mulheres da comunidade universitária e a comunidade externa.

O relato de experiência **Popularização da ciência e tecnologia de alimentos em escolas de Goiânia – Goiás**, de Beatriz Haruka Hamawaki Suzuki, Diana Rodrigues Masson, Gabriel Lincoln Oliveira Santos, Gabrielly de Paula Carvalho, Klinton Victor Tavares Silva e Adriana Régia Marques de Souza, trata do Programa de Educação Tutorial (PET) da Engenharia de Alimentos, da Universidade Federal de Goiás (UFG), com ações desenvolvidas pelo Projeto Ciência POP que, posteriormente, passou a se chamar UFG com a Escola, em parceria com a Prefeitura de Goiânia. A UFG com a Escola visa popularizar a ciência entre crianças do ensino fundamental e do ensino médio por meio de atividades lúdicas e interativas, reforçando a importância de conectar a teoria à prática com a promoção da educação científica entre a universidade e a comunidade local.

O artigo **Práticas laboratoriais, pesquisa artística e extensão universitária: sistematizações do PETI-Teatro da UESB**, de Francisco André Sousa Lima, Diego Vieira de Jesus, Fernanda Silva Souza, Fillipe Souza Pimentel, Flávio da Cruz Prates, Maiara da Silva Moreira e Romildo Santos Roberto Júnior, aborda os vínculos entre pesquisa artística, pedagogia teatral e extensão universitária. Tem como lastro as sistematizações em



desenvolvimento desde 2022 junto ao Programa de Educação Tutorial Institucional – Curso Específico Teatro (Peti-Teatro), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), no *campus* de Jequié. Uma das frentes desse grupo de educação tutorial é o Laboratório Universitário de Práticas de Atuação (Lupa), que funciona num sistema de coletivo artístico aberto à comunidade, o que contribui para estreitar os laços entre extensão universitária, ensino de graduação e produção de conhecimento acadêmico.

O relato de experiência **Programa de Educação Tutorial (PET): a qualidade e a excelência na formação humana e profissional**, de Jani Alves da Silva Moreira, Júlia Natália Zanqui Marques, Karen Figueredo Sette e Sabrina V. Maller Almeida, trata de um estudo fundamentado na revisão bibliográfica, análise de documentos legais e nas avaliações das contribuições do PET para a formação acadêmica a partir das categorias qualidade e excelência no Ensino Superior, desenvolvidas na Universidade Estadual de Maringá (UEM), situada no Estado do Paraná.

O texto **Relato de experiência: vivências do PETI Engenharia de Alimentos no Projeto de Extensão Engenharia**, de Cristiane Patrícia de Oliveira, Fabiana Nascimento Santos, Janine Lima Soares, João Pedro Rocha Oliveira, João Vittor Mares Ramos e Rosane Pereira de Souza, apresenta as vivências de estudantes do PETI Engenharia de Alimentos, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), *campus* de Itapetinga e participantes do evento de extensão Engenharia – Engenharia de Alimentos em Ação, realizado com crianças e adolescentes do Ensino Fundamental I e II de escolas públicas e outras instituições. O projeto utiliza as habilidades e competências dos alunos e corpo docente do curso de Engenharia de Alimentos a fim de levar a comunidade temas relacionados às áreas da engenharia, ciência e tecnologia de alimentos, pertinentes ao Engenheiro de Alimentos

O relato de experiência **Residência Agrônômica e sua contribuição para formação do/a petiano/a**, de Hellen Priscilla das Virgens Santana, Beatriz Meurer Bedra, Guilherme Brito da Matta Bastos, Iris Lara Rocha dos Santos, Joilson Conceição Santana e Lucas Araújo Fernandes, trata das ações desenvolvidas na Residência Agrônômica pelo grupo PET Agronomia, da Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB). A Residência Agrônômica é uma área experimental onde, anualmente, cultivam-se culturas agrícolas e realizam-se pesquisas científicas para o desenvolvimento e difusão de tecnologias em



agricultura. Além da proposta pedagógica, a experiência também desenvolve ações de exploração agrícola e geração de renda para agricultores familiares do Recôncavo, a partir do cultivo de espécies frutíferas em sistema de policultivo com aplicação de princípios conservacionistas.

A diversidade das experiências apresentadas nos textos ressalta o potencial das iniciativas de educação tutorial para promover a inclusão social, a cidadania ativa e a construção coletiva de soluções para os desafios contemporâneos. Este Número Temático destaca também a importância da extensão universitária como espaço de inovação pedagógica e como ferramenta para a formação de profissionais mais conscientes de seu papel na sociedade. Esperamos que os assuntos apresentados contribuam com ideias e argumentos para a socialização e fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão no âmbito do estreitamento do vínculo entre as universidades e a sociedade.

Vitória da Conquista, 19 de agosto de 2024.

Recebido: 20.06.2024

Aceito: 25.06.2024

Publicado: 21.08.2024



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

