



**CICLO DE SEMINÁRIOS PET AGRONOMIA: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO E EXTENSÃO**

***CYCLE OF SEMINARS PET AGRONOMY: A TEACHING AND EXTENSION STRATEGY***

***CICLO DE SEMINARIOS PET AGRONOMÍA: UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y EXTENSIÓN***

Keilane Silva Lima<sup>1</sup>

Maria Luiza Santos Sena Gomes<sup>2</sup>

Rebeca Lima dos Santos<sup>3</sup>

Renato Gonçalves dos Santos Neto<sup>4</sup>

Wellk Jovenal Oliveira Ferreira<sup>5</sup>

Maria Lúcia da Silva Sodré<sup>6</sup>

**Resumo:** O Programa de Educação Tutorial (PET) tem como princípio básico a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, uma das estratégias usadas pelo grupo PET Agronomia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB para realização das ações de ensino e extensão é o ciclo de seminários científicos. Os seminários têm por finalidade a melhoria da formação técnica dos/as petianos/as, além de divulgação de conhecimentos científicos e capacitação dos palestrantes, em sua maioria discentes, no domínio da comunicação em público. Os resultados apontam que, os ciclos de seminários científicos desenvolvidos pelo PET Agronomia são uma importante ferramenta para o crescimento

<sup>1</sup> Graduanda em Agronomia, pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Bolsista do grupo PET Agronomia/UFRB, Cruz das Almas, Bahia, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0009-0001-5255-8968> E-mail: [keylalista1802@gmail.com](mailto:keylalista1802@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduanda em Agronomia, pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Bolsista do grupo PET Agronomia/UFRB, Cruz das Almas, Bahia, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0009-0009-4016-0918> E-mail: [malusena@aluno.ufrb.edu.br](mailto:malusena@aluno.ufrb.edu.br)

<sup>3</sup> Graduanda em Agronomia, pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Bolsista do grupo PET Agronomia/UFRB, Cruz das Almas, Bahia, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-5656-3702> E-mail: [rlsantos.agr@aluno.ufrb.edu.br](mailto:rlsantos.agr@aluno.ufrb.edu.br)

<sup>4</sup> Graduando em Agronomia, pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Bolsista do grupo PET Agronomia UFRB, Cruz das Almas, Bahia, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-5355-5250> E-mail: [renato.neto1234@hotmail.com](mailto:renato.neto1234@hotmail.com)

<sup>5</sup> Graduando em Agronomia, pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Bolsista do grupo PET Agronomia/UFRB, Cruz das Almas, Bahia, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-8833-0512> E-mail: [wellk\\_jof@hotmail.com](mailto:wellk_jof@hotmail.com)

<sup>6</sup> Docente da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Tutora do do grupo PET Agronomia/ UFRB, Cruz das Almas, Bahia, Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6856-8845> E-mail: [mlsodre@ufrb.edu.br](mailto:mlsodre@ufrb.edu.br)

acadêmico e profissional do/a petiano/a de forma a estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, com percepção crítica aprimorada e habilidades de comunicação. Portanto, conclui-se que a atividade de Seminário realizada pelo Grupo PET Agronomia desponta como uma alternativa que tende a provocar mudanças positivas, daí a importância de manter a estratégia no intuito de proporcionar uma formação acadêmica e profissional mais completa de acordo com os objetivos do Programa de Educação Tutorial.

**Palavras-chave:** Programa de Educação Tutorial. Formação Complementar. Desenvolvimento Profissional.

***Abstract:** The Tutorial Education Program (PET) has as its basic principle the inseparability between teaching, research and extension. In this sense, one of the strategies used by the PET Agronomy group of the Federal University of Recôncavo of Bahia - UFRB to carry out the teaching and extension actions is the cycle of scientific seminars. The seminars aim to improve the technical training of/as petianos/as, as well as dissemination of scientific knowledge and training of speakers, mostly students, in the field of public communication. The results show that the cycles of scientific seminars developed by PET Agronomia are an important tool for the academic and professional growth of/a petiano/a in order to stimulate the training of high technical scientific, technological and academic, with enhanced critical perception and communication skills. Therefore, it is concluded that the Seminar activity carried out by the PET Agronomy Group emerges as an alternative that tends to cause positive changes, hence the importance of maintaining the strategy in order to provide a more complete academic and professional training according to the objectives of the Tutorial Education Program.*

**Keywords:** Tutorial Education Program. Complementary Training. Professional Development.

***Resumen:** El Programa de Educación Tutorial (PET) tiene como principio básico la indisociabilidad entre enseñanza, investigación y extensión. En ese sentido, una de las estrategias usadas por el grupo PET Agronomía de la Universidad Federal del Recôncavo de Bahía - UFRB para realización de las acciones de enseñanza y extensión es el ciclo de seminarios científicos. Los seminarios tienen por finalidad la mejora de la formación técnica de los/as petianos/as, además de divulgación de conocimientos científicos y capacitación de los conferenciantes, en su mayoría discentes, en el dominio de la comunicación en público. Los resultados apuntan que, los ciclos de seminarios científicos desarrollados por el PET Agronomia son una importante herramienta para el crecimiento académico y profesional del/a petiano/a de forma a estimular la formación de profesionales de elevada cualificación técnica, científica, tecnológica y académica, con una mejor percepción crítica y habilidades de comunicación. Por lo tanto, se concluye que la actividad de Seminario realizada por el Grupo PET Agronomía despunta como una alternativa que tiende a provocar cambios positivos, de ahí la importancia de mantener la estrategia para proporcionar una formación académica y profesional más completa de acuerdo con los objetivos del Programa de Educación Tutorial.*

**Palabras clave:** Programa de Educación Tutorial. Formación Complementaria. Desarrollo Profesional.

## Introdução

O Programa de Educação Tutorial (PET) teve seu início em 1979, na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), sendo transferido, em dezembro de 1999, para a Secretaria de Educação Superior (SESu) do Ministério da Educação (MEC), e desde então tem como princípio fundamental a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, um tripé indispensável para promoção de uma formação acadêmica articulada com as demandas da sociedade.

Ao decorrer da sua trajetória o referente grupo vem sendo um vetor de expansão de entendimento, principalmente, para os recém-ingressantes na Universidade, com enfoque nos graduandos do curso de Agronomia que, ao adentrarem no meio acadêmico, estão com desejo de conhecer sobre as áreas de sua profissão, logo é um primeiro contato que estimula o aluno à permanência, proporcionando assim uma redução na evasão do curso.

As experiências trazidas pelos petianos/as, por vezes transpassam as regiões e culturas conhecidas, trazendo suas vivências para os ouvinte, isso devido a variabilidade de regiões presentes no *campus* Cruz das Almas, na Bahia, e, também, as suas bagagens referentes aos seus estágios, projetos de pesquisa e áreas de interesse.

Devido a vasta abrangência do curso de Agronomia, existe um déficit quanto à profundidade de algumas áreas específicas, pelo fato de serem cinco anos para abordar todas as vertentes, nisso o discente por vezes fica na superfície rasa quanto à sua possível área de atuação, necessitando recorrer a optativas. Nesse contexto, o ciclo de seminários tem sido um meio de apoio para esses discentes.

O Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação (FORGRAD) considerou que o ensino como extensão "[...] aponta para a formação contextualizada às agudas questões da sociedade contemporânea" (FORGRAD, 2004, p. 31), e o ensino como pesquisa "[...] aponta para o verdadeiro domínio dos instrumentos nos quais cada profissão se expressa, em seu próprio processo evolutivo" (FORGRAD, 2004, p. 31). Portanto, a exposição do ensino embasado na pesquisa fornece valioso subsídio para um aperfeiçoamento do exercício da profissão.

O objetivo do presente relato de experiência é apresentar a importância do Ciclo de Seminários, realizado pelo grupo PET Agronomia, da Universidade Federal do Recôncavo da



Bahia (UFRB) para a formação acadêmica e profissional dos discentes de Agronomia e de outros cursos de graduação que compõem o Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas, da UFRB.

## **Metodologia**

O grupo PET Agronomia UFRB realiza há mais de 5 anos uma atividade denominada de Ciclo de Seminários Científicos que tem como intuito a melhoria da formação técnica dos/as petianos/as, futuros/as profissionais, além da divulgação de conhecimentos científicos e capacitação de palestrantes, em sua maioria discentes, no domínio da comunicação com o público. Esse espaço também se estabelece como um momento de aprendizagem para os demais discentes do curso, uma vez que as temáticas escolhidas são pensadas para ampliar o horizonte de conhecimentos para além do que é abordado na Instituição.

Nesse sentido, os/as participantes acessam essas informações através de uma linguagem simples, facilitada e conseguem esclarecer suas dúvidas, compartilhar suas vivências e contribuir com a discussão, proporcionando um momento de troca de informações entre os ouvintes e o público.

Entre alguns temas apresentados pelo grupo PET Agronomia e convidados no período de 2023 até o mês de abril de 2024, é possível mencionar os seguintes: “Fronteiras agrícolas do Brasil e suas oportunidades para o agrônomo”; “Agricultura na Microrregião de Irecê: desafios e mercado de trabalho”; “Venda técnica: uma oportunidade no agro”; “Extensão universitária: espaço de vivência como prática formativa”, “Herbicidas: classificações e desafios”; “Orquídeas: cultivo e manejo”; “Do cultivo a sua casa: os segredos dos manejos pós-colheita das uvas de mesa” e outros. Nas Figuras 1 e 2, são apresentados alguns registros desses seminários com a presença de alunas do PET Agronomia.



**Figura 1: Seminário sobre “Estudo da Resistência à Penetração em Tabuleiros Costeiros” pela petiana Iris Rocha**



Fonte: PET Agronomia (2023).

**Figura 2: Seminário sobre “Alimentação Artificial de Abelhas Sociais: uma revisão” pela petiana Rebeca Lima**



Fonte: PET Agronomia (2023).

O Ciclo de Seminários Científicos do PET Agronomia ocorre quinzenalmente, no Pavilhão de Aulas II, da UFRB. O público alvo dessa atividade não se restringe aos estudantes de Agronomia, mas recebe também discentes de outros cursos de graduação da Instituição e docentes convidados. O Ciclo é constituído por 8 (oito) seminários contínuos com apresentações ministradas pelos/as próprios/as PETianos/as discentes e a tutora do grupo. Além disso, incentiva a participação de convidados que também apresentam seminários com tema de interesse e domínio para a comunidade universitária.

A atividade, além de fortalecer para a formação dos estudantes, contribui para o somatório de carga horária em atividades extracurriculares, pois é cadastrada como atividade de extensão, emitindo ao final do ciclo uma certificação para os participantes que apresentaram no mínimo 75% da frequência nos encontros, recebendo uma adesão significativa nos últimos anos, como é possível visualizar na Figura 3 a seguir.

**Figura 3: Público participante em um seminário do I Ciclo de Seminários do PET Agronomia 2024**



Fonte: PET Agronomia (2024).

Além disso, como estratégia de avaliação, o grupo estabeleceu dois métodos qualitativos para conhecer o impacto da atividade na formação dos participantes, esses são:

um momento de avaliação e *feedback* com o palestrante, após a apresentação do seminário, e um formulário de avaliação, implementado em março de 2024.

O primeiro momento consiste na avaliação quali-quantitativa dos encontros pelo público ouvinte, a partir da coleta de informações, tais como: a eficiência das estratégias de divulgação da atividade pelo grupo PET Agronomia; a perspectiva da constância da participação nos encontros seguintes; a avaliação sobre o seminário apresentado e a concordância ou discordância sobre aspectos como utilidade da informação apresentada, domínio da temática pelo palestrante e duração da apresentação.

O segundo momento consiste em uma avaliação qualitativa, realizada internamente pelos integrantes do PET Agronomia UFRB, no qual são dados *feedbacks* construtivos acerca da condução da apresentação; postura perante o público; domínio do conteúdo; estruturação e qualidade do material audiovisual apresentado; segurança na resposta às perguntas, entre outros aspectos. Assim, há a preocupação em fazer desse momento um espaço para que os palestrantes compartilhem acerca das suas experiências no Ciclo de Seminários do PET Agronomia, como apresentado na Figura 5.

**Figura 5: Momento de avaliação de seminário**



Fonte: PET Agronomia (2024).

## Resultados e discussão



Desde o retorno às aulas presenciais, pós-pandemia no início de 2022, até o momento, o PET Agronomia UFRB realizou o total de 4 (quatro) ciclos de seminários, com um em andamento desde o início do ano de 2024. Ao longo desses anos, os ciclos apresentaram em média 90 participantes por ciclo, com um percentual de 46,32% de presença e atingindo um público de 260 participantes, o equivalente a aproximadamente 50% dos/as estudantes de Agronomia da UFRB, incluindo discentes de graduação e docentes.

A proposta de atividade realizada pelo PET Agronomia contribuiu para a indissociabilidade do tripé ensino-pesquisa-extensão, pois entre os temas abordados pelos PETianos e convidados, estiveram presentes resultados de projetos de pesquisa, relatos de experiências de atividades extracurriculares (estágios), apresentação de artigos científicos, comunicados técnicos e atualizações sobre temas relevantes à formação acadêmica dos estudantes do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB) da UFRB.

Para além disso, o PET Agronomia estimula a participação dos/as PETianos/as em grupos de estudos e pesquisa da UFRB. Logo, as temáticas abordadas por estes dialogam diretamente com as atividades desenvolvidas por esses grupos e a difusão do conhecimento se dá de forma a compartilhar com um público maior aquilo que é discutido internamente pelos grupos a partir de suas especificidades de atuação.

Nesse sentido, quando esses encontros com a comunidade universitária ocorrem, movidos pelo propósito de compartilhamento de conhecimentos científicos, o processo do ensino e da extensão são colocados em prática, como também da pesquisa. Haja vista que a partir das discussões fomentadas pelas temáticas apresentadas, são gerados questionamentos com potencial para produção de novas pesquisas no meio acadêmico, que podem retornar para serem exploradas dentro dos grupos de estudos e pesquisa, além de motivar outros discentes e docentes de graduação estabelecerem novas linhas de investigação.

Ademais, o Ciclo de Seminários do PET Agronomia pode contribuir para a redução da evasão dos estudantes recém-ingressantes do curso de Agronomia, já que, no primeiro contato com a graduação, esses/as novos/as alunos/as se deparam com disciplinas que não possuem uma relação direta com o exercício profissional, mas ainda assim são essenciais para construção do conhecimento.



No entanto, por essa falta de contato com a prática, muitos estudantes se sentem desestimulados a permanecer no curso, logo a realização de atividades de extensão como o Ciclo de Seminários do PET Agronomia UFRB tendem a contribuir com a agregação de conhecimentos e com a manutenção do estímulo que os/as levou a escolher essa área de atuação.

Para aqueles/as que têm a oportunidade de estar diretamente vinculados ao grupo PET Agronomia, a experiência de apresentar e assistir outros/as colegas ministrarem os seminários estimula a formação pessoal e profissional de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, com percepção crítica aprimorada e habilidades de comunicação. Assim como elevar a qualidade da formação complementar da comunidade universitária, que constitui o público dos seminários.

## **Conclusão**

O Ciclo de Seminários do PET Agronomia UFRB apresenta-se como uma proposta de atividade que tende a provocar mudanças positivas nos cursos de graduação da UFRB, sendo importante para alinhar a formação acadêmica e profissional de acordo com o tripé universitário que rege o Programa de Educação Tutorial.

## **Agradecimentos**

O desenvolvimento deste trabalho contou com a colaboração de instituições, dentre as quais agradecemos: a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, ao Ministério da Educação - MEC, a Secretaria de Educação Superior - SESU e ao Programa de Educação Tutorial - PET.

Aproveitamos a oportunidade para agradecer também aos Grupos de Estudos e Pesquisa da UFRB, que agregam experiências cotidianas enriquecedoras e que proporcionam aos PETianos/as conhecimentos para proposição de temáticas inovadoras para os seminários.



## Referência

FORGRAD. Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação. Plano Nacional de Graduação: um projeto em construção. *In*: FORGRAD. **Resgatando espaços e construindo ideias**. 3. ed. ampl. Uberlândia: Edufu, 2004.

Recebido: 30.04.2024

Aceito: 01.07.2024

Publicado: 21.08.2024



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).