

## EDITORIAL

A extensão universitária é uma das funções sociais mais importantes da Universidade. É por meio dela que alunos, professores e funcionários têm a oportunidade de disponibilizar conhecimentos e prestar serviços atentos às verdadeiras demandas da sociedade. De forma indissociável ao ensino e à pesquisa, a extensão contribui de maneira decisiva para que as instituições de ensino possam, continuamente, revisar seus currículos, seus projetos e suas ações, permitindo uma visão para além dos seus “muros”.

Com o propósito de valorizar o pensar e o fazer extensão e, por conseguinte, promover a cidadania e o empoderamento da comunidade, a Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia apresenta a edição 2015.2 da *Revista Extensão & Cidadania*, publicação que reúne artigos, relatos de experiências, entrevistas, resenhas e dossiês temáticos, relacionados a programas e projetos extensionistas.

A edição 2015.2 contém seis artigos. No artigo *Ações de revitalização de um fundo de vale urbano e educação em saúde no combate à dengue*, **Lilian Denise Mai, Antônio Carlos Andrade Gonçalves, Anderson Caires dos Santos, Rafaela Marioto Montanha, Paloma Luana de Azevedo Ramos da Silva e Matheus de Freitas Belon** relatam as ações de revitalização de um fundo de vale, em área urbana, conjugadas à educação ambiental e à educação em saúde para o combate à dengue.

Trata-se do relato de experiência do projeto de extensão “Atuação interdisciplinar e intersetorial no combate à dengue”, desenvolvido desde setembro de 2009, por docentes e discentes dos grupos PET Agronomia e PET Enfermagem de uma universidade pública do noroeste do estado do Paraná. O artigo *Acompanhamento dos processos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças na Creche Bem-Querer: uma proposta de intervenção*, de **Carmem Virgínia Moraes da Silva**, apresenta uma proposta de intervenção na Creche Bem-Querer, para acompanhar os processos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças que frequentam a instituição, no campus da UESB em Vitória da Conquista, por meio de atividades junto aos educadores, às próprias crianças e às suas famílias. O artigo *Aspectos materiais da Usucapião Especial Coletiva de Imóvel Urbano: um estudo do caso “Acampamento Santo Dias”*, de **João Pedro Botelho Rocha, Ariana Ferreira de Alencar Moraes, Larissa Assunção Oliveira, João Pedro Marcelino Teixeira e Claudio Oliveira de Carvalho**, aborda o instituto da usucapião especial coletiva de imóvel urbano, previsto na Lei nº 10.257, de 2001, também conhecida como Estatuto da Cidade. O artigo *Formação profissional técnica subsequente X Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) e o discurso das competências*, de **Bárbara F. Rocha da Silva, Cristiane Fátima de M. Queiroz, Cristina Barreto Santos e Elienai Cerqueira Ribeiro Lima**, elucida de forma reflexiva discussões acerca das competências desenvolvidas nos cursos profissionalizantes na perspectiva dos cursos técnicos subsequentes e do PRONATEC, com foco na inserção dos sujeitos que os procuram no mercado de trabalho. O artigo *O PIBID como elemento articulador da teoria e prática na formação inicial e continuada do professor*, de **Juliete Souza Nascimento e Luciene Matos de Souza**, apresenta algumas reflexões sobre as contribuições do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) para a formação inicial e continuada do professor na Educação Básica. Já o *Relato de Experiência: Projeto Convivendo com a Diversidade – 2ª edição*, de **Aruanã Emiliano Martins Pinheiro Rosa e Adrielle Martins**, apresenta o projeto que se propõe a combater as disparidades sociais e

políticas por meio do conhecimento, do debate e do empoderamento da comunidade externa e acadêmica da cidade de Santana do Livramento, no oeste do Rio Grande do Sul.

Agradecemos a todos que colaboraram para o fortalecimento e a qualificação da *Revista Extensão & Cidadania*, em especial aos autores, os quais pensam e fazem a extensão em conjunto com o ensino e a pesquisa e, além disso, acreditam na importância da socialização do conhecimento, ao produzir saberes capazes de promover o desenvolvimento das comunidades.

Boa leitura!

*Valmir Henrique de Araújo*  
*Tayrone Félix Ribeiro*  
*Editores*