

## AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA SOB UM OLHAR PRÁTICO

Roberta Bolzan Jauris\*

SILVA, Washington Allysson Dantas; SIMEÃO, Shirley de Souza Silva; BARBOSA, Adriana de Andrade Gaião. (Orgs). **Avaliação Psicológica: construções, saberes e aplicações**. João Pessoa: Editora UFPB, 2021.

**RESUMO:** Esta resenha propõe-se expor as contribuições do livro intitulado “Avaliação Psicológica: construções, saberes e aplicações”. Esta obra é resultado do trabalho da experiência prática de docentes e pesquisadores na Universidade Federal da Paraíba, organizado por Washington Allysson Dantas Silva, Shirley de Souza Simeão e Adriana de Andrade Gaião e Barbosa. O livro se divide em duas unidades, contribuindo com a formação do psicólogo(a) e a avaliação psicológica, demonstrando coerência com pesquisas científicas atuais da área e a relação tão necessária entre teoria e prática profissional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atualização da formação. Avaliação psicológica. Testagem psicológica.

### PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT FROM A PRACTICAL PERSPECTIVE

**ABSTRACT:** This review aims to present the contributions of the book entitled “Psychological Assessment: constructions, knowledge and applications”. This work is the result of the practical experience of teachers and researchers at the Federal University of Paraíba, organized by Washington Allysson Dantas Silva, Shirley de Souza Simeão and Adriana de Andrade Gaião e Barbosa. The book is divided into two units, contributing to the training of psychologists and psychological assessment, demonstrating consistency with current scientific research in the area and the much-needed relationship between theory and professional practice.

**KEYWORDS:** Updating training. Psychological assessment. Psychological testing.

O livro intitulado “Avaliação Psicológica: construções, saberes e aplicações”, a que se refere este texto é resultado do trabalho da experiência prática de docentes e pesquisadores na Universidade Federal da Paraíba, organizado por Washington Allysson Dantas Silva, Shirley de Souza Simeão e Adriana de Andrade Gaião e Barbosa, contribuindo com a formação do psicólogo(a) e a avaliação psicológica. Com uma leitura esclarecedora sobre uma área da Psicologia que carrega estigmas sobre suas dificuldades de aplicação prática, os autores conduzem discussões sobre as diversas áreas da avaliação psicológica e seus contextos, demonstrando a preocupação com a formação de qualidade do psicólogo(a), trazendo a todo momento do livro a inquietação com um desenvolvimento ético da profissão. De leitura agradável, proporcionado pela sua organização e dinâmica de construção, o livro aprofunda em temas geralmente

---

\* Doutoranda em Ensino (PPGE/UESB/RENOEN). Mestre em Educação e Contemporaneidade (PPGEduC/UNEB). Professora Assistente na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Departamento de Filosofia e Ciências Humanas (DFCH). Líder da linha 2 do Grupo de Pesquisa: Núcleo de Pesquisa e Estudos em Psicologia da UESB (NUPEP-CNPq). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Infâncias, Educação e Tecnologia (GEPINETEC-UNEB-CNPq). Integrante do Grupo Núcleo de Investigações Neuropsicológicas da Infância e Adolescência da UFBA/IMS (Neurônia-CNPq). E-mail: [roberta.jauris@uesb.edu.br](mailto:roberta.jauris@uesb.edu.br). Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6134-8153>

duros para a Psicologia, como o processo de avaliação psicológica, a elaboração de documentos, psicodiagnóstico e suas mais diversas áreas de atuação. Estes temas exigem de estudiosos, técnicas e fundamentação teórica consolidados que garantam o exercício profissional com qualidade, pensando sempre no bem-estar e saúde mental dos indivíduos envolvidos em tais processos. Esta obra representa também o crescimento de estudos e pesquisas que estão sendo desenvolvidos na região nordeste na área de avaliação psicológica, mesmo diante das dificuldades de investimentos que as instituições federais enfrentaram nos últimos tempos.

A obra se divide em duas unidades, sendo a Unidade I com a temática - Principais conceitos em avaliação psicológica - tendo cinco capítulos; nos três primeiros capítulos traz a fundamentação teórica com os conceitos e o processo da avaliação psicológica como uma ciência técnica e compreensiva, abordando aspectos legais, teóricos clássicos e atuais, bem como, marcos importantes para a normatização e padronização dos testes psicológicos, como a criação em 2003 do Sistema de Avaliação Psicológica (SATEPSI). As competências do psicólogo(a) que atua ou pretende atuar na área de avaliação psicológica são esboçadas com leveza, deixando compreensível a elaboração de documentos decorrentes da prática, utilizando-se de resoluções atualizadas do Conselho Federal de Psicologia como a Resolução 06/2019.

O capítulo intitulado, Psicodiagnóstico: alcances e limites, traz tanto a importância da psicometria faz um breve histórico sobre a evolução da psicologia como ciência, sobre o surgimento dos testes psicológicos psicométricos e projetivos, com o foco na perspectiva clínica. Mesmo o autor deste capítulo enunciando que seria uma leitura primeira para apresentar o psicodiagnóstico, ficamos na expectativa de durante a leitura de querer ter visto a estrutura/etapas de realização do psicodiagnóstico como um processo técnico-científico.

No último capítulo da Unidade I – Compreendendo o papel da psicometria na prática profissional: notas sobre validade e fidedignidade – o autor conseguiu expor o que prometeu desde o título. O texto conversa com o leitor lhe envolvendo colocando conceitos como, o que é um teste e validade de forma prática, trazendo casos práticos para um melhor entendimento. Discute o conceito de validade tripartite e sobre o consenso da *American Psychological Association* (APA) de que o conceito de validade de construto é amplo e o mais buscado para validação de testes psicológicos. Outro conceito, não menos importante é o de fidedignidade e suas variadas denominações como precisão, consistência interna e confiabilidade, tratando sobre os diversos métodos para se chegar as evidências de fidedignidade com o objetivo do rigor técnico e metodológico.

Com o prosseguimento da leitura, encontramos a Unidade II, Avaliação Psicológica em diferentes contextos, com dez capítulos versando sobre alguns contextos de aplicação da avaliação psicológica. O interessante desta unidade é que cada capítulo aborda um contexto de desenvolvimento da avaliação psicológica, alicerça com fundamentação teórica e relaciona com aspectos práticos vivenciados pelo profissional da psicologia. Logo no primeiro capítulo temos a avaliação psicológica e os

transtornos do desenvolvimento, dedicando-se ao processo de diagnóstico dos transtornos do desenvolvimento, sua relevância e o domínio sobre instrumentos específicos; a criação do DSM e sua importância; e fechando com a importância da escola e família no desenvolvimento infantil.

No segundo capítulo, Avaliação da assertividade no contexto da adolescência: principais instrumentos, as autoras começam descrevendo a fase da adolescência e a importância do desenvolvimento das habilidades sociais pelos adolescentes. No decorrer coloca o que é assertividade e como se tornou um importante objeto de estudo, envolvendo a superação da passividade e autocontrole da agressividade, também trazem uma revisão sistemática da literatura sobre instrumentos de avaliação da assertividade no contexto da adolescência nas bases de dados digitais (LILACS, INDEXPSI, PEPSIC, SCIELO e CAPES), com 20 estudos incluídos na revisão. O texto conclui com discussão sobre os instrumentos e seus usos indicados dentro do constructo da assertividade.

O terceiro capítulo na Unidade II – Construção de uma escala avaliativa de *bullying* – entra em discussão a violência no âmbito escolar, um tema que deve ser discutido na educação, traçando as primeiras pesquisas sobre o *bullying*, seu surgimento enquanto conceito, sua prática e prejuízos no desenvolvimento do indivíduo; cita algumas escalas para o constructo do *bullying*; e descreve o processo de desenvolvimento de uma Escala de Avaliação de *Bullying*, com os procedimentos de validade e fidedignidade. O quarto capítulo intitulado, Avaliação psicológica do transtorno do estresse pós-traumático: um estudo de caso através do psicodiagnóstico de Rorschach, descreve o passo a passo de um caso clínico de atendimento de psicodiagnóstico para o Transtorno do Estresse Pós-Traumático (TEPT), com o foco na aplicação do Teste Rorschach, baseado no modelo compreensivo-interpretativo com pressupostos psicanalíticos da escola francesa, trazendo como esse instrumento pode ajudar a compreensão do caso com a respectiva demanda. Na sequência tem o quinto capítulo – Escala de intenções de conduta pró-social (EICP): o processo de adaptação para o contexto brasileiro -, como o título já anuncia, o texto trata da descrição prática de como é realizado desde a escolha até como se dá o processo de adaptação de um instrumento estrangeiro para poder ser utilizado no contexto brasileiro. Deixando evidente todos os cuidados que devem ser tomados não negligenciando a amostra da população e adaptação cultural, mostrando como um processo de adaptação também pode não ser adequado.

Tem-se o sexto capítulo que aborda o Rastreamento cognitivo em idosos: intervenções através de guia preventivo, que as autoras versam sobre o desenvolvimento da velhice; realizam um rastreamento do déficit cognitivo montando um protocolo de avaliação com instrumentos validados; após a aplicação prática, trazem resultados sobre o déficit cognitivo em idosos colaborando com pesquisas atuais, como resultado, desenvolvem um guia preventivo para idosos sobre déficit cognitivo.

O capítulo sete – O lúdico no processo de avaliação psicológica: etapas, recursos e procedimentos – discorre didaticamente o passo a passo do atendimento psicológico infantil de uma criança de seis anos evidenciando a importância do trabalho com o lúdico, descrevendo as sessões, desde a queixa inicial, com

entrevistas, instrumentos utilizados até os procedimentos finais com a devolutiva. No oitavo texto, denominado, *Avaliação da atenção na prática clínica*, traz um tema muito em voga nos atendimentos psicológicos clínicos que é a atenção. Assim, conceituam e descrevem os tipos de atenção, discutem sobre a etiologia dos déficits de atencionais e indicam um quadro com testes comumente utilizados para avaliar a atenção, colocando o que avaliam e algumas considerações sobre os mesmos. Considerando o nono capítulo temos a temática – A construção de uma escala de rastreamento sintomatológico da depressão e sua relação com a satisfação acadêmica. O texto expõe uma ideia sobre o que é depressão e variáveis relacionadas, bem como, descreve metodologicamente o desenvolvimento da Escala de Rastreamento Sintomático da Depressão (ERSD) para jovens e adultos, com a validade de conteúdo e aplicação de análises psicométricas. Considero um tema extremamente importante, pois no atual contexto de ainda vivenciar aspectos comportamentais que manifestam reflexos de uma pós-pandemia, a depressão ainda é preocupante entre jovens universitários e adultos. O último e décimo capítulo – *Avaliação Psicológica no Contexto Forense* – apresenta aspectos teóricos e técnicos sobre a prática do psicólogo(a) no contexto forense; esclarece sobre o trabalho que é subsidiar os profissionais do campo jurídico; quem é o psicólogo(a) forense e que conhecimento deve possuir; descreve o que é uma perícia psicológica; diferencia a função psicólogo(a) enquanto perito e/ou assistente técnico; indica os recursos metodológicos a serem utilizados em um investigação pericial e a importância do uso de testes psicológicos neste contexto; a importância do psicólogo(a) observar os fenômenos de simulação e dissimulação, finalizando com o cuidado com a escrita e a organização dos dados na elaboração do laudo pericial, seguindo prontamente o Código de Ética do Profissional Psicólogo (CEPP).

Esta obra é pertinente com atuais pesquisas na área de avaliação psicológica, demonstrando coerência entre fundamentação teórica e suas possibilidades práticas, contribuindo para a divulgação da ciência Psicologia em convergência com outras áreas, focando na melhoria da prática dos profissionais atuantes.

## REFERÊNCIA

SILVA, Washington Allysson Dantas; SIMEÃO, Shirley de Souza Silva; BARBOSA, Adriana de Andrade Gaião. (Orgs). **Avaliação Psicológica: construções, saberes e aplicações**. João Pessoa: Editora UFPB, 2021.

*Recebido em: 24 de julho de 2024.  
Aprovado em: 05 de março de 2025.*