

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

A P R E N D E R
Caderno de Filosofia
e Psicologia da Educação



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Reitor

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães

Vice-Reitor

Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX)

Profª Drª. Gleide Magali Lemos Pinheiro

Comitê Editorial: Profª Drª. Gleide Magali Lemos Pinheiro (Presidente); Profª Drª Adriana Dias Cardoso; (DFZ); Profª Drª Alba Benemerita Alves Vilela (DS II); Prof. Dr. Prof. Cezar Augusto Casotti (DS 1); Prof. Me. Érico Rodrigo Mineiro Pereira (DCSA); Prof. Dr. Flávio Antônio Fernandes Reis (DELL); Prof. Dr. José Rubens Mascarenhas de Almeida (DH); Prof. Dr. Luciano Brito Rodrigues (DTRA); Prof. Dr. Manoel Antonio Oliveira Araújo (DCSA); Manuella Cajaíba (Diretora – Edições Uesb); Esp. Yuri Chaves Souza Lima (Editor Edições Uesb); Jacinto Braz David Filho (Revisor Edições Uesb); Dr. Natalino Perovano Filho (Portal de Periódicos).

Aprender é indexado nas seguintes bases de dados:

1. Index Psi Periódicos (BVS-Psi) – <http://www.bvs-psi.org.br>
2. Clase, Citas Latinoamericanas em Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México – <HTTP://www.dgb.unam.mx/>
3. Sumários de Revistas Brasileiras-Funpec/RP – <http://sumarios.org/>
4. Latindex – <http://www.latindex.unam.mx/>

100 Aprender-Caderno de Filosofia e psicologia da Educação, Ano IX, v. 19, n. 33, Jan./Jun. 2025.

A661a Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2025.

Início: dezembro de 2003. Periodicidade: semestral.

ISSN impresso: 1678-7846. ISSN online: 2359-246X.

1. Filosofia – Periódicos. 2 Psicologia. I. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.
II. Título.

Pede-se permuta

We ask for exchange



Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, s/n – Módulo da Biblioteca, 1º andar
45031-900 – Vitória da Conquista-BA
www2.uesb.br/editora - editoraesb@yahoo.com.br

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

APRENDER
Caderno de Filosofia
e Psicologia da Educação

DOSSIÊ

AUTISMO E EDUCAÇÃO

&

PANORAMA

CONSERVADORISMO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

e-ISSN 2359-246X

APRENDER – Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Ano IX – v. 19, n. 33, Jan./Jun. 2025

Equipe Editorial

Editora Responsável

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Editor Convidado

Prof. Dr. Leonardo Maia Bastos Machado – UFRJ

Editoria Científica

Prof. Me. Antonio Codina – UEFS/Doutorando USP
Prof. Ms. Leonardo Araujo Oliveira – UESB/Doutorando UFMG
Prof. Dr. Reginaldo Santos Pereira – UESB

Colaboradores

João Vitor Barbosa Candido - Mestrando em Letras/UESB
José Morais Rodrigues – Especialista/UESB
Juliana dos Reis Santana – Graduanda em Jornalismo/UESB
Marcelo Queiroz Oliveira Júnior – Mestrando em Letras UESB
Sandra Santos Esteves - Mestranda em Letras/UESC

Conselho Editorial

Profª Drª Ana Elizabeth Santos Alves - UESB
Profª Drª Ana Lucia Castilhano de Araújo - UESB
Profª Drª Caroline Vasconcelos Ribeiro - UESB
Prof. Dr. Dante Galeffi – UFBA
Prof. Dr. Diógenes Cândido de Lima – UESB
Profª Drª Eliane Giachetto Saravali – UNESP
Prof. Dr. Filipe Ceppas – UFRJ
Dr. João Carlos Salles – UFBA
Prof. Dr. José Carlos Araújo – UFU
Prof. Dr. José Carlos Libâneo – UCG
Prof. Dr. José Fernandes Weber – UEL
Prof. Dr. Marcelo Ricardo Pereira – UFMG
Profª Drª Margarita Sgró - UNICEN/Argentina
Profª Drª Maria de Fátima Costa de Paula – UFF
Profª Drª Marilena Ristum – UFBA
Profª Drª Marília Etienne Arreguy – UFF
Prof. Dr. Paulo Gurgel – UFBA
Prof. Dr. Renato Nogueira Jr. – UFRRJ
Prof. Dr. Silvio Gallo – UNICAMP
Prof. Dr. Walter Matias Lima – UFAL

Equipe Técnica

Normalização técnica

João Vitor Barbosa Candido - Mestrando em Letras/UESB
Juliana dos Reis Santana – Graduanda em Jornalismo/UESB
Marcelo Queiroz Oliveira Júnior – Mestrando em Letras/UESB
Sandra Santos Esteves - Mestranda em Letras/UESC
Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Colaboração

Prof. Dr. Leonardo Maia - UFRJ

Revisão geral

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Coordenação editorial

Profª. Drª. Zamara Araujo dos Santos – UESB

Revisão de linguagem (Textos em português)

Sob a responsabilidade dos autores

Editoração eletrônica

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Capa (arte gráfica)

José Morais Rodrigues – Especialista/UESB

Referência da imagem da capa:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/autismo-autista-3285108/>

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

DOSSIÊ: AUTISMO E EDUCAÇÃO &

PANORAMA: CONSERVADORISMO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Leonardo Maia; Zamara Araujo

DOSSIÊ: AUTISMO E EDUCAÇÃO

SENSORIALIDADES NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: DENUNCIAR, EDUCAR E CONVIDAR PARA FAZER PARTE DA COMUNIDADE HUMANA

Maria Elena Infante-Malachias

Herbert Gomes da Silva

Jennifer Caroline de Sousa

FERNAND DELIGNY E O LUGAR DO ESPÍRITO A-SUJEITADO

Carlos Henrique Machado

O QUE O DIAGNÓSTICO NÃO DIZ: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, TRAJETÓRIA EDUCACIONAL E CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA

Káticia Martins Guimarães

Michell Pedruzzi Mendes Araújo

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E INCLUSÃO ESCOLAR: EM FOCO AS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS

Solange Franci Raimundo Yaegashi

Sharmilla Tassiana de Souza

Michele Nader

João Gabriel Yaegashi

ESCOLA INCLUSIVA PARA ALUNOS COM TEA: POSSIBILIDADES, RECURSOS, ADAPTAÇÃO, FLEXIBILIDADE CURRICULAR, APRENDIZAGEM CRIATIVA E TECNOLOGIA ASSISTIVAS

Livia Barbosa Pacheco Souza

Taynan Alécio da Silva

O DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO DA CRIANÇA AUTISTA NO CONTEXTO EDUCACIONAL EM UMA INSTITUIÇÃO ESPECIALIZADA

Lara Ranieri Garcia

Marta Silene Ferreira Barros

POSSÍVEIS BENEFÍCIOS DO ATENDIMENTO PSICOLÓGICO A FAMILIARES DE CRIANÇAS/ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Thaís Pereira de Paula

Regiane de Souza Quinteiro

ESTRESSE EM CUIDADORES DE CRIANÇAS AUTISTAS: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE MÃES E PAIS

Mykaelle das Dores de Souza Costa

Rafael Vilas Boas Garcia

João Paulo Roberti Junior

REFLEXÕES SOBRE O USO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AUMENTATIVA COM ESTUDANTES AUTISTAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Simone Souza dos Reis

Nanci Rodrigues Orrico

Flávius Almeida dos Anjos

PENSAMENTO VISUAL E ESPECTRO AUTISTA: REFLEXÕES PARA A DIDÁTICA FRENTE À NEURODIVERSIDADE

Ana Beatriz Machado de Freitas

Ruth Cristiane Aleixo de Souza

HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA COMO MUDANÇA DE PARADIGMA PARA A INTRODUÇÃO DOS AXIOMAS DE ISAAC NEWTON EM DIÁLOGO COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

André Vinícius Dias Senra

Manoel Fernando Lobato Martins

PANORAMA: CONSERVADORISMO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

NOTAS SOBRE O CONSERVADORISMO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E O CASO DO MOVIMENTO ESCOLA SEM PARTIDO: legados e significados

Helton Messini da Costa

ARGUMENTAÇÃO NO DOCUMENTÁRIO *PÁTRIA EDUCADORA*, DA PRODUTORA BRASIL PARALELO

Robson Batista dos Santos Hasmann

Gabriel Aragão de Carvalho

CONSIDERAÇÕES HISTÓRICO-CRÍTICAS SOBRE A INFLUÊNCIA DO PENSAMENTO RELIGIOSO CONSERVADOR NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Walace Abreu

A EDUCAÇÃO NEOLIBERAL E O PROCESSO DE “FASCISTIZAÇÃO” NO BRASIL

Fernanda do Carmo Chiele

A MARCHA PELA MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Laila Fernanda de Castro Gonçalves

VIOLÊNCIA ÀS ESCOLAS NO BRASIL À LUZ DO PENSAMENTO DE MARIA MONTESSORI

Camila Iwasaki

A CRISE NA EDUCAÇÃO E A ESCOLA ATRAVESSADA PELA LÓGICA DO MERCADO: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE O ENSINAR E APRENDER EM SALA DE AULA

Rogério Rodrigues

PARA UMA APRENDIZAGEM À LUZ DE FRANTZ FANON E PAULO FREIRE

Michael Batista

ARTIGOS - FLUXO CONTÍNUO

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O IMPACTO NA DINÂMICA PROFESSOR-ALUNO E AS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Marta Melo de Araújo

Alana Danielly Vasconcelos

O BRINCAR, JOGOS E BRINCADEIRAS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL - UM LEVANTAMENTO BASEADO NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UNIR

Ester Niza de Oliveira Peres

Gigliane dos Santos Azevedo

Jhiovana da Silva Reina Jordão

Larissa Ferreira Soares

Maísa Barbosa dos Santos

Julio Sérgio Camargo

RESENHAS

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA SOB UM OLHAR PRÁTICO

Roberta Bolzan Jauris

A POLIFONIA DA RAZÃO

Rodrigo Petit