



EDITORIAL

Prezados Leitores,

O periódico eletrônico Exatas Online, em seu décimo terceiro volume, apresenta seu número especial de 2022, que contém 8 (oito) artigos que discorrem sobre as abordagens utilizadas em pesquisas recentes sobre o Ensino de Ciências e/ou Educação Matemática a nível de Pós-Graduação *Stricto Sensu* nas regiões Sul e Sudeste do Brasil.

Esses textos foram elaborados como atividade avaliativa da disciplina de Tendências e Abordagens de Pesquisa em Ciências e Matemática, do Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEEn), fruto da associação ampla entre o IFMT e a UNIC. Essas discussões ocorreram durante o primeiro semestre de 2022, mais especificamente nos meses de maio e junho, sendo que a atividade foi desenvolvida por 16 mestrandos matriculados na Linha de Pesquisa 3: Ensino de Matemática, Ciências Naturais e suas tecnologias, deste Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino.

Cabe ressaltar que o objetivo geral dessa disciplina é proporcionar que os mestrandos compreendam as diferentes abordagens de pesquisa voltadas ao Ensino de Ciências e a Educação Matemática, bem como as tendências temáticas, teóricas, de campo e metodológicas de acordo com pesquisas científicas atuais.

No intuito de alcançar essa finalidade, foi proposto a realização de um levantamento das tendências temáticas, teóricos basilares, de campo e de métodos utilizados em pesquisas em Ensino de Ciências e/ou Educação Matemática, para que observassem como os estudos recentes no mesmo nível de ensino têm-se desenvolvido. Cabe lembrar que a atividade ocorreu em pequenos grupos (duplas ou trios de mestrandos), os quais analisaram diferentes Cursos de Mestrado Acadêmico, que correspondem a todos os Pós-Graduação *Stricto Sensu* das regiões Sul e Sudeste do Brasil, avaliados na área Ensino, ligados diretamente ao Ensino de Ciências e/ou Educação Matemática.

São apresentados inicialmente sete artigos relacionados à produção científica (dissertações) recente dos mestrados acadêmicos e instituições: Educação Científica e Tecnológica/UFSC – catorze (14) dissertações defendidas em 2021; Ensino de Física/UFRGS – oito (8) dissertações defendidas em 2021; Educação Matemática e Ensino de Física/UFSM – sete (7) dissertações defendidas em 2021; Ensino de Matemática/UFRGS – seis (6) dissertações defendidas em 2021; Ensino de Ciências e Matemática/UFN – vinte e uma (21) dissertações defendidas em 2021; Educação Matemática/UFOP – sete (7) dissertações defendidas em 2021; Educação Matemática/UFPEL – sete (7) dissertações defendidas em 2021; Educação em Ciências e Educação Matemática/UNIOESTE – catorze (14) dissertações defendidas em 2021; Educação para a Ciência e a Matemática/UEM – catorze (14) dissertações defendidas em 2021; Ensino de Ciências e Educação Matemática/UEPG – oito (8) dissertações defendidas em 2019; Ensino de Ciências e Matemática/ULBRA – sete (7) dissertações defendidas em 2021; Educação em Ciências Química da Vida e Saúde/UFRGS – oito (8) dissertações defendidas em 2021; Educação em Ciências e Matemática/PUC-RS – seis (6) dissertações defendidas em 2021; Educação em Ciências/UNIFEI – quinze (15) dissertações defendidas em 2021; Ensino de Ciências, Ambiente e Sociedade/UERJ – onze (11) dissertações defendidas em 2021 e Ensino de Matemática/UFRJ – dez (10) dissertações defendidas em 2021. Ao todo foram 163 dissertações analisadas quanto às tendências e abordagens de pesquisa que foram empregadas.

Além dos sete textos sobre as tendências temáticas dos programas descritos anteriormente, é apresentado também um oitavo texto que buscou identificar a compreensão que este grupo de mestrados possui sobre pesquisa, as características das pesquisas que pretendem desenvolver e a compreensão que tiveram sobre as tendências e abordagens de pesquisas em Ensino de Ciências e/ou Educação Matemática.

Agradecemos a parceria com a revista eletrônica Exatas Online e a todos os professores doutores (listados a seguir), que constituíram o corpo científico revisor, atuando como avaliadores desta edição especial, cujas contribuições foram fundamentais para garantir a qualidade dos artigos publicados. Cabe ressaltar que cada texto foi avaliado de maneira dupla cega.

Foi gratificante a incumbência de editar esse número especial da presente revista, pois apresenta parte dos aprendizados proporcionados durante a realização da disciplina de Tendências e abordagens de pesquisa em Ciências e Matemática no ano de 2022, além de servir como material de consulta a todos os pesquisadores que investigam o assunto.

Em síntese, a presente publicação visa a socialização de saberes para além do momento e do espaço virtual em que ocorreu essa formação proporcionada pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino, da associação ampla entre o IFMT e a UNIC.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Prof. Dr. Marcelo Franco Leão

Prof. Dr. Leandro Carbo

(Editores do número especial)

CORPO CIENTÍFICO REVISOR

Profª Dra. Ana Cláudia Tasinaffo Alves

Profª Dra. Ana Cristina Alves de Almeida

Profª Dra. Cleise Helen Botelho Koeppel

Prof. Dr. Edimarcio Francisco da Rocha

Profª Dra. Eniz Conceição Oliveira

Prof. Dr. Geison Jader Mello

Profª Dra. Kellen Cristhina Inácio Sousa

Profª Dra. Laura Izabel Marques Vasconcelos de Almeida

Profª Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann

Profª Dra. Raquel Martins Fernandes

Profª Dra. Sumaya Ferreira Guedes

Prof. Dr. Thiago Beirigo Lopes