



EDITORIAL

Estimados Leitores,

O periódico eletrônico Exatas Online, em seu décimo quarto volume, apresenta seu número especial de 2023, que contém 7 (sete) artigos que discorrem sobre os elementos fundamentais de uma pesquisa científica, principalmente sobre o tripé Teoria-Campo-Método. Além disso, apresenta um levantamento das abordagens utilizadas em pesquisas recentes sobre o Ensino de Ciências e/ou Educação Matemática a nível de Pós-Graduação *Stricto Sensu* nas regiões Nordeste e Sudeste do Brasil.

Esses textos foram elaborados como atividade avaliativa da disciplina de Tendências e Abordagens de Pesquisa em Ciências e Matemática, do Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE), fruto da associação ampla entre o IFMT e a UNIC. Essas discussões ocorreram durante o primeiro semestre de 2023, mais especificamente nos meses de maio e junho, sendo que a atividade foi desenvolvida por 13 mestrandos matriculados na Linha de Pesquisa 3: Ensino de Matemática, Ciências Naturais e suas tecnologias, deste Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino.

Cabe ressaltar que o objetivo geral dessa disciplina é proporcionar que os mestrandos compreendam as diferentes abordagens de pesquisa voltadas ao Ensino de Ciências e a Educação Matemática, bem como as tendências temáticas, teóricas, de campo e metodológicas de acordo com pesquisas científicas atuais.

No intuito de alcançar essa finalidade, foi proposto a realização de um levantamento das tendências temáticas, teóricos basilares, de campo e de métodos utilizados em pesquisas em Ensino de Ciências e/ou Educação Matemática, para que observassem como os estudos recentes no mesmo nível de ensino têm-se desenvolvido. Cabe lembrar que a atividade ocorreu em pequenos grupos (duplas ou trios de mestrandos), os quais analisaram diferentes Cursos de Mestrado Acadêmico, que correspondem a todos os Pós-Graduação *Stricto Sensu* das regiões Nordeste e Sudeste do

Brasil, avaliados na área Ensino, ligados diretamente ao Ensino de Ciências e/ou Educação Matemática.

O primeiro texto buscou identificar a compreensão que este grupo de mestrandos possui sobre pesquisa, as características das pesquisas que pretendem desenvolver e a compreensão que tiveram sobre as tendências e abordagens de pesquisas em Ensino de Ciências e/ou Educação Matemática.

Além deste, os sete textos seguintes são relacionados às tendências temáticas dos programas produção científica (dissertações) recente dos seguintes mestrados acadêmicos e respectivas instituições: Ensino de Ciências e Matemática, da Universidade Federal de Sergipe (UFS); Educação Científica e Formação de Professores, ofertado pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB); Educação em Ciências e Matemática, da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); Educação em Ciências e Matemática, ofertado pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Ensino, Filosofia e História das Ciências, da Universidade Federal da Bahia (UFBA); Ensino na Educação Básica, ofertado pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); Educação das Ciências, da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE); Ensino de Ciências e Matemática, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE); Educação Matemática e Tecnológica, da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Ensino de Ciências e Educação Matemática, ofertado pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB); Ensino de Ciências e Matemática, da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), e Ensino, Educação Básica e Formação de Professores, da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

Agradecemos a parceria com a revista eletrônica Exatas Online e a todos os professores doutores (listados a seguir), que constituíram o corpo científico revisor, atuando como avaliadores desta edição especial, cujas contribuições foram fundamentais para garantir a qualidade dos artigos publicados. Cabe ressaltar que cada texto foi avaliado de maneira dupla cega.

Foi gratificante a incumbência de editar esse número especial da presente revista, pois apresenta parte dos aprendizados proporcionados durante a realização da disciplina de Tendências e abordagens de pesquisa em Ciências e Matemática no ano de 2023, além de servir como material de consulta a todos os pesquisadores que investigam o assunto. Em síntese, a presente publicação visa a socialização de saberes para além do momento e do espaço virtual em que ocorreu essa formação proporcionada pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino, da associação ampla entre o IFMT e a UNIC.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Prof. Dr. Marcelo Franco Leão

Prof. Dr. Leandro Carbo

Editores do número especial

CORPO CIENTÍFICO REVISOR

Profª Dra. Adriane Barth

Profª Dra. Ana Cláudia Tasinaffo Alves

Profª Dra. Cleise Helen Botelho Koeppel

Prof. Dr. Edimarcio Francisco da Rocha

Profª Dra. Eniz Conceição Oliveira

Prof. Dr. Geison Jader Mello

Profª Dra. Kellen Cristhina Inácio Sousa

Profª Dra. Laura Izabel Marques Vasconcelos de Almeida

Profª Dra. Maria Elizabete Rambo Kochhann

Profª Dra. Maria Auxiliadora de Almeida Arruda

Profª Dra. Raquel Martins Fernandes

Profª Dra. Marta Marta Maria Pontin Darsie

Prof. Dr. Sergio Gomes da Silva

Profª Dra. Sumaya Ferreira Guedes

Prof. Dr. Thiago Beirigo Lopes

Profª Dra. Suellen Aparecida Greatti Vieira

Dr. Walter Morinobu Nakaema

Prof. Dr. Werick Alves Machado