

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

A P R E N D E R
Caderno de Filosofia
e Psicologia da Educação



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Reitor

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães

Vice-Reitor

Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX)

Profª Drª. Gleide Magali Lemos Pinheiro

Diretora – Edições Uesb

Cassio Marcilio Matos Santos

Editor – Edições Uesb

Jacinto Braz David Filho

Comitê Editorial: Prof. Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (DELL/VC), Prof. Dr. José Rubens Mascarenhas (DH/VC), Prof. José Antônio dos Santos (DCSA/VC), Prof. Érico Rodrigo Mineiro Pereira (DCSA/VC), Profª. Drª. Alba Benemerita Alves Vilela (DS II/JQ), Prof. Nilton Cesar Nogueira dos santos (DS I/JQ), Prof. Mauro Pereira de Figueiredo (DFZ/VC), Prof. Iara do Carmo Callegaro (DTRA/Itapetinga).

Aprender é indexado nas seguintes bases de dados:

1. Index Psi Periódicos (BVS-Psi) – <http://www.bvs-psi.org.br>
2. Clase, Citas Latinoamericanas em Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México – <HTTP://www.dgb.unam.mx/>
3. Sumários de Revistas Brasileiras-Funpec/RP – <http://sumarios.org/>
4. Latindex – <http://www.latindex.unam.mx/>

100 Aprender-Caderno de Filosofia e psicologia da Educação, Ano XV, n. 26, Jul./Dez. 2021.
A661a Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2021.

Início: dezembro de 2003. Periodicidade: semestral.

ISSN impresso: 1678-7846. ISSN online: 2359-246X.

1. Filosofia – Periódicos. 2 Psicologia. I. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.
II. Título.

Pede-se permuta

We ask for exchange



Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, s/n – Módulo da Biblioteca, 1º andar
45031-900 – Vitória da Conquista-BA
www2.uesb.br/editora - editoraesb@yahoo.com.br

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

APRENDER
Caderno de Filosofia
e Psicologia da Educação

DOSSIÊ

***EDUCAÇÃO PARA ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO:
INTERFACES ENTRE INTERVENÇÃO, AÇÕES FORMATIVAS E POLÍTICAS PÚBLICAS***

Organizadoras do Dossiê:

Prof^a. Dr^a. Rosemeire de Araújo Rangni (UFSCar)

Prof^a. Dr^a. Josilene Domingues Santos Pereira (UFSCar/IFBA)

Prof^a. Dr^a. Fabiana Oliveira Koga (Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista- FAIP)

e-ISSN 2359-246X

APRENDER – Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Ano XV – n. 26, Jul./Dez. 2021

Equipe Editorial

Editora Responsável

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Editores Assistentes

Prof. Ms. José Luís Caetano da Silva – UESB

Prof. Ms. Leonardo Araujo Oliveira - UESB

Editor Convidado

Prof. Dr. Leonardo Maia Bastos Machado – UFRJ

Editoria Científica

Doutorando Antonio Codina – USP

Prof. Dr. Reginaldo Santos Pereira – UESB

Prof. Dr. Ruben de Oliveira Nascimento – UFU

Conselho Editorial

Profª Drª Ana Elizabeth Santos Alves - UESB

Profª Drª Ana Lucia Castilhano de Araújo - UESB

Profª Drª Caroline Vasconcelos Ribeiro - UESB

Prof. Dr. Dante Galeffi – UFBA

Prof. Dr. Diógenes Cândido de Lima – UESB

Profª Drª Eliane Giachetto Saravali – UNESP

Prof. Dr. Filipe Ceppas – UFRJ

Dr. João Carlos Salles – UFBA

Prof. Dr. José Carlos Araújo – UFU

Prof. Dr. José Carlos Libâneo – UCG

Prof. Dr. José Fernandes Weber – UEL

Prof. Dr. Marcelo Ricardo Pereira – UFMG

Profª Drª Margarita Sgró - UNICEN/Argentina

Profª Drª Maria de Fátima Costa de Paula – UFF

Profª Drª Marilena Ristum – UFBA

Profª Drª Marília Etienne Arreguy – UFF

Prof. Dr. Paulo Gurgel – UFBA

Prof. Dr. Renato Nogueira Jr. – UFRRJ

Prof. Dr. Silvio Gallo – UNICAMP

Prof. Dr. Walter Matias Lima – UFAL

Equipe Técnica

Normalização técnica

Prof. Me. Leonardo Araujo Oliveira – UESB
Prof. Dr. Reginaldo Santos Pereira – UESB
Prof. Dr. Ruben de Oliveira Nascimento – UFU
Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Revisão de Abstract/Résumé (inglês/francês)

Doutorando Antonio Codina - USP

Revisão geral

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Coordenação editorial

Profª. Drª. Zamara Araujo dos Santos – UESB

Revisão de linguagem (Textos em português)

Sob a responsabilidade dos autores

Editoração eletrônica

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Capa (arte gráfica)

Ana Cristina Novais Menezes – Edições UESB

Referência da imagem da capa:

“Plantando tâmaras”, de autoria de: Alice Lima Pereira Rocha

SUMÁRIO

DOSSIÊ *EDUCAÇÃO PARA ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO: INTERFACES ENTRE INTERVENÇÃO, AÇÕES FORMATIVAS E POLÍTICAS PÚBLICAS*

APRESENTAÇÃO DOSSIÊ

Prof.^a. Dr.^a. Rosemeire de Araújo Rangni (UFSCar)

Prof.^a. Dr.^a. Josilene Domingues Santos Pereira (UFSCar/IFBA)

Prof.^a. Dr.^a. Fabiana Oliveira Koga (FAIP)

ENTREVISTA - *Zenita Cunha Guenther*

ARTIGOS DOSSIÊ

Identificação da dupla excepcionalidade em adulto: um caso de altas habilidades/superdotação e TDAH

Mariana Rodrigo do Vale Costa e Silva

Rauni Jandê Roama-Alves

Tatiana de Cássia Nakano

Bárbara David Rech

Contribuições do AEE para estudantes com altas habilidades/superdotação: o olhar dos educadores, das famílias e das crianças

Lucinete Tavares da Costa Queiroz

Andrezza Belota

El Programa Integral para Altas Capacidades (PIPAC): 18 años de experiencia

Manuela Rodríguez Dorta

Triana Aguirre Delgado

África Borges

Altas habilidades ou superdotação e educação superior: um estudo de caso

Amabriane da Silva Oliveira Shimite

Nilson Rogério da Silva

Fabiana Oliveira Koga

Altas habilidades ou superdotação e habilidades sociais: análise de produções nacionais e internacionais

Helen Cristiane da Silva Theodoro

Rosemeire de Araújo Rangni

Atendimento às necessidades socioemocionais de estudantes com dupla excepcionalidade: revisão integrativa da literatura internacional

Josilene Domingues Santos Pereira

Rosemeire de Araújo Rangni

Concepções sobre altas habilidades/superdotação: reflexões com base na discursividade docente

Jeanny Monteiro Urquiza

Bárbara Amaral Martins

Formação de professores para o reconhecimento das altas habilidades/superdotação

Denise Rocha Belort Arantes-Brero

Vera Lúcia Messias Fialho Capellini

Altas habilidades/superdotação: uma larga brecha entre as letras do papel e o chão da escola

Susana Graciela Pérez Barrera Pérez

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jovens superdotados na educação superior: um desafio para a docência

Denise Maria de Matos

Laura Ceretta Moreira

Cleuza Kubn

Avaliação psicológica e identificação das altas habilidades/superdotação na vida adulta

Karina Nalevaiko Rocha

Karina Inês Paludo

Solange Muglia Wechsler

ARTIGOS FLUXO CONTÍNUO

Da impossibilidade de uma educação tolerante

Alexandre Lopes Campelo

Rita de Cássia Pimenta de Araújo Campelo (Rita Pimenta)

Campo e hegemonia: proximidades entre bourdieu e gramsci e a análise dos processos educacionais

Máximo Augusto Campos Masson

O princípio educativo do trabalho e a importância social da inclusão de trabalhadores com deficiência

Naim Rodrigues de Araújo

RESENHAS

Temas contemporâneos em docência universitária e formação docente

Fábio Viana Santos

Patrícia Sinara Gomes Santos Sena

Tiago Melo de Oliveira

Resenha da série “O começo da vida”: como a parentalidade, o brincar e o vínculo afetivo influenciam no desenvolvimento da criança

João Victor Gomes Magalhães Garcia

Amanda Séllos Rodrigues

Mariana Gavioli de Oliveira

Flávia Lage Pessoa da Costa

