

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

A P R E N D E R
Caderno de Filosofia
e Psicologia da Educação



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Reitor

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães

Vice-Reitor

Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX)

Profª Drª. Gleide Magali Lemos Pinheiro

Comitê Editorial: Profª Drª. Gleide Magali Lemos Pinheiro (Presidente); Profª Drª Adriana Dias Cardoso; (DFZ); Profª Drª Alba Benemérita Alves Vilela (DS II); Prof. Dr. Prof. Cezar Augusto Casotti (DS 1); Prof. Me. Érico Rodrigo Mineiro Pereira (DCSA); Prof. Dr. Flávio Antônio Fernandes Reis (DELL); Prof. Dr. José Rubens Mascarenhas de Almeida (DH); Prof. Dr. Luciano Brito Rodrigues (DTRA); Prof. Dr. Manoel Antonio Oliveira Araújo (DCSA); Manuella Cajaíba (Diretora – Edições Uesb); Esp. Yuri Chaves Souza Lima (Editor Edições Uesb); Jacinto Braz David Filho (Revisor Edições Uesb); Dr. Natalino Perovano Filho (Portal de Periódicos).

Aprender é indexado nas seguintes bases de dados:

1. Index Psi Periódicos (BVS-Psi) – <http://www.bvs-psi.org.br>
2. Clase, Citas Latinoamericanas em Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México – <HTTP://www.dgb.unam.mx/>
3. Sumários de Revistas Brasileiras-Funpec/RP – <http://sumarios.org/>
4. Latindex – <http://www.latindex.unam.mx/>

100 Aprender-Caderno de Filosofia e psicologia da Educação, Ano XVIII, v. 18, n. 32, Jul./Dez. 2024.

A661a Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2024.

Início: dezembro de 2003. Periodicidade: semestral.

ISSN impresso: 1678-7846. ISSN online: 2359-246X.

1. Filosofia – Periódicos. 2 Psicologia. I. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.
II. Título.

Pede-se permuta

We ask for exchange



Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, s/n – Módulo da Biblioteca, 1º andar
45031-900 – Vitória da Conquista-BA
www2.uesb.br/editora - editoraesb@yahoo.com.br

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

APRENDER
Caderno de Filosofia
e Psicologia da Educação

DOSSIÊ

**A EDUCAÇÃO BÁSICA E AS SUAS CIRCUNSTÂNCIAS:
PROCESSOS, PROCEDIMENTOS, PROGNÓSTICOS, PROFESSORES**

e-ISSN 2359-246X

APRENDER – Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Ano XVIII – v. 18, n. 32, Jul./Dez. 2024

Equipe Editorial

Editora Responsável

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Editor Convidado

Prof. Dr. Leonardo Maia Bastos Machado – UFRJ

Editoria Científica

Prof. Me. Antonio Codina – UEFS/Doutorando USP
Prof. Ms. Leonardo Araujo Oliveira – UESB/Doutorando UFMG
Prof. Dr. Reginaldo Santos Pereira – UESB
Prof. Dr. Ruben de Oliveira Nascimento – UFU

Colaboradores

Prof. João Vitor Barbosa Candido - Mestrando em Letras/UESB
Prof. José Morais Rodrigues – Especialista/UESB
Prof. Marcelo Queiroz Oliveira Júnior – Mestrando em Letras UESB
Profª Sandra Santos Esteve - Graduada em Letras/UESB

Conselho Editorial

Profª Drª Ana Elizabeth Santos Alves - UESB
Profª Drª Ana Lucia Castilhano de Araújo - UESB
Profª Drª Caroline Vasconcelos Ribeiro - UESB
Prof. Dr. Dante Galeffi – UFBA
Prof. Dr. Diógenes Cândido de Lima – UESB
Profª Drª Eliane Giachetto Saravali – UNESP
Prof. Dr. Filipe Ceppas – UFRJ
Dr. João Carlos Salles – UFBA
Prof. Dr. José Carlos Araújo – UFU
Prof. Dr. José Carlos Libâneo – UCG
Prof. Dr. José Fernandes Weber – UEL
Prof. Dr. Marcelo Ricardo Pereira – UFMG
Profª Drª Margarita Sgró - UNICEN/Argentina
Profª Drª Maria de Fátima Costa de Paula – UFF
Profª Drª Marilena Ristum – UFBA
Profª Drª Marília Etienne Arreguy – UFF
Prof. Dr. Paulo Gurgel – UFBA
Prof. Dr. Renato Nogueira Jr. – UFRRJ
Prof. Dr. Silvio Gallo – UNICAMP
Prof. Dr. Walter Matias Lima – UFAL

Equipe Técnica

Normalização técnica

Prof. João Vitor Barbosa Candido - Mestrando em Letras/UESB
Prof. Marcelo Queiroz Oliveira Júnior – Mestrando em Letras/UESB
Prof^a Sandra Santos Esteve - Graduada em Letras/UESB
Prof^a Dr^a Zamara Araujo dos Santos – UESB

Colaboração

Prof. Dr. Leonardo Maia - UFRJ

Revisão geral

Prof^a Dr^a Zamara Araujo dos Santos – UESB

Coordenação editorial

Prof^a. Dr^a. Zamara Araujo dos Santos – UESB

Revisão de linguagem (Textos em português)

Sob a responsabilidade dos autores

Editoração eletrônica

Prof^a Dr^a Zamara Araujo dos Santos – UESB

Capa (arte gráfica)

Prof. José Morais Rodrigues – Especialista/UESB

Referência da imagem da capa:

<https://pixabay.com/pt/illustrations/volta-%C3%A0s-aulas-educa%C3%A7%C3%A3o-aprendendo-6305092/>

SUMÁRIO

EDITORIAL

Zamara Araujo dos Santos

ARTIGOS - DOSSÊ TEMÁTICO

1 - A perspectiva ampliada: levantamentos, estratégias comparadas, elementos de sistematização

AS PARCERIAS ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E O TRABALHO PEDAGÓGICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Siméia da Silva Carvalho

Sandra Márcia Campos Pereira

Relva Lopes Chaves Soares

A EDUCAÇÃO INCLUSIVA SOB ÓTICA DA PESQUISA INTERNACIONAL E NACIONAL: UM DIÁLOGO TEÓRICO E EMPÍRICO

Diogo Fernando da Silva

Geisa Letícia Kempfer Bock

Raquel Fröhlich

2 - Configurando a práxis: metodologias, abordagens, construções

A RELEVÂNCIA DA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E ELABORAÇÃO DE PROPOSTA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA CONTEMPLANDO A FÍSICA

Leandro Silva Moro

LIVRO DIDÁTICO *PRÁTICAS CORPORAIS – EDUCAÇÃO FÍSICA*: UM OLHAR SOBRE A SEÇÃO “CONSTRUÇÃO DE VALORES”

Eliane Maria de Almeida

Telma Adriana Pacífico Martineli

UM OLHAR SOBRE O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO À LUZ DO SOCIOINTERACIONISMO DE VYGOTSKY: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE BARRO PRETO-BA

Hugo de Souza Lima de Oliveira

Juliane Freire dos Santos

Adriana David Ferreira Gusmão

DE QUE MANEIRA A TUTORIA PODE INFLUENCIAR NO PROJETO DE VIDA DO ESTUDANTE? UM ESTUDO DE CASO EM UMA DA ESCOLA DO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL EM SÃO PAULO

Leonardo Ferreira Aguiar

3 - A Educação sob medida: prova, avaliação, erro

O ERRO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO ADOTADO PELA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PALOTINA E REGIÃO OESTE DO PARANÁ

Maisa Fernanda da Cunha

Luciana Paula Vieira de Castro

DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO À AUTOAVALIAÇÃO: O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM E A CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO E DA CIDADANIA

Ana Cecília Gonçalves Teixeira

Jeize de Fátima Batista

Laura Schmitt Pereira

A REDAÇÃO DO ENEM E O FECHAMENTO DO DISCURSO

Geane Izabel Bento Botarelli

Vaniery Patrício Amorim dos Santos

4 - Diversidade, etnicidade, alteridade: expressões e experiências pedagógicas

O ENSINO DA CULTURA INDÍGENA NAS ESCOLAS EM UMA PERSPECTIVA DE DESAFIO: O SAMBA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

Caruanã Guatara Oliveira Frescurato

IN(EX)CLUSÃO E (DES)IGUALDADE NA ESCOLA: LEITURAS SOBRE O PRECONCEITO RACIAL

Rosi Giordano

Glenda Kelly Ribeiro da Silva de Ávila

5 - Formação docente - a questão de base, a questão de sempre

FORMAÇÃO DOCENTE EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CAMETÁ, REGIÃO DO BAIXO TOCANTINS, NO PARÁ

Cláudio Antônio Trindade Andrade

Marisa Alicia Montrucchio

PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA ESCOLA

Ivonete Santos Novais

Danúsia Cardoso Lago

Vanessa Vieira Nunes

A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA ANTICAPACITISTA

*Ana Paula Santos de Melo Fiori
Glycia Guimarães Souza Mendes*

ARTIGOS - PERSPECTIVAS NO ENSINO DE LIBRAS

PSICOTERAPIA BILÍNGUE EM LIBRAS PARA AS PESSOAS SURDAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA NA BAHIA

*Gildisson dos Santos Silva
Verônica Nascimento*

ENSINO DE QUÍMICA PARA SURDOS(AS): ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL SOBRE INSTRUMENTAIS DIDÁTICOS

*Pedro Cardoso de Araujo
Cleane da Silva Machado
Gabriela dos Santos Vaz
Blena Amanda da Silva Almeida
Elenice Monte Alvarenga*

TRADUÇÃO INTERPRETAÇÃO DE ENUNCIADOS DE SITUAÇÕES-PROBLEMA COM BASE NA AÇÃO CONSTRUÍDA

*Roberta Alena de Alcântara Brandão
Jurema Lindote Botelho Peixoto
Sandra Magina
Lucília Santos da França Lopes*

INCLUSÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR NO CURSO DE LIBRAS OFERECIDO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ILHÉUS (2020-2021)

*José Moraes Antunes de Sousa
Aline Cruz dos Santos Oliveira*

ARTIGOS - FLUXO CONTÍNUO

CONTRIBUIÇÕES DA PSICANÁLISE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM CURSINHO POPULAR

*Welber de Barros Pinheiro
Marcelo Ricardo Pereira*

INTERCULTURALIDADE CRÍTICA E ECOLOGIA DOS SABERES, UMA CONTRAPOSIÇÃO AO MONOPÓLIO DE UMA CULTURA COMO PATRIMÔNIO UNIVERSAL DA HUMANIDADE

Alexandre da Silva

CORPOS NAS TELAS GERANDO FORMAS DE VIDA

Iara Cerqueira Linhares de Albuquerque

A TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO INICIAL DOS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA

Vanessa Dal Castel

Josiane Carolina Soares Ramos Procasko

UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA ENVOLVENDO O APLICATIVO TELEGRAM À PRÁTICA PEDAGÓGICA: OS IMPACTOS SOB A PERSPECTIVA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Eduardo da Silva Silveira

Eder Aparecido de Carvalho

Denise Fernandes