

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

A P R E N D E R
Caderno de Filosofia
e Psicologia da Educação



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Reitor

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães

Vice-Reitor

Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX)

Profª Drª. Gleide Magali Lemos Pinheiro

Diretora – Edições Uesb

Cassio Marcilio Matos Santos

Editor – Edições Uesb

Jacinto Braz David Filho

Comitê Editorial: Prof. Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (DELL/VC), Prof. Dr. José Rubens Mascarenhas (DH/VC), Prof. José Antônio dos Santos (DCSA/VC), Prof. Érico Rodrigo Mineiro Pereira (DCSA/VC), Profª. Drª. Alba Benemerita Alves Vilela (DS II/JQ), Prof. Nilton Cesar Nogueira dos santos (DS I/JQ), Prof. Mauro Pereira de Figueiredo (DFZ/VC), Prof. Iara do Carmo Callegaro (DTRA/Itapetinga).

Aprender é indexado nas seguintes bases de dados:

1. Index Psi Periódicos (BVS-Psi) – <http://www.bvs-psi.org.br>
2. Clase, Citas Latinoamericanas em Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Nacional Autónoma de México – <HTTP://www.dgb.unam.mx/>
3. Sumários de Revistas Brasileiras-Funpec/RP – <http://sumarios.org/>
4. Latindex – <http://www.latindex.unam.mx/>

100 Aprender-Caderno de Filosofia e psicologia da Educação, Ano XIII, n. 21, jan./jun.2019.
A661a Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2019.

Início: dezembro de 2003. Periodicidade: semestral.

ISSN impresso: 1678-7846. ISSN online: 2359-246X.

1. Filosofia – Periódicos. 2 Psicologia. I. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.
II. Título.

Pede-se permuta

We ask for exchange



Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, s/n – Módulo da Biblioteca, 1º andar
45031-900 – Vitória da Conquista-BA
www2.uesb.br/editora - editoraesb@yahoo.com.br

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

A P R E N D E R
Caderno de Filosofia
e Psicologia da Educação

Organizador do número:
Reginaldo Santos Pereira (UESB)

e-ISSN 2359-246X

Editores Responsáveis

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB
Prof. Ms. José Luís Caetano da Silva – UESB
Prof. Me. Leonardo Araujo Oliveira - UESB

Coeditor

Prof. Dr. Leonardo Maia Bastos Machado – UFRJ

Editoria Científica

Profª Drª Eliza Mara Lozano Costa – FURG
Prof. Dr. Reginaldo Santos Pereira – UESB
Prof. Dr. Ruben de Oliveira Nascimento – UFU

Conselho Editorial

Profª Drª Ana Elizabeth Santos Alves - UESB
Profª Drª Ana Lucia Castilhano de Araújo - UESB
Profª Drª Caroline Vasconcelos Ribeiro - UEFS
Prof. Dr. Dante Galeffi – UFBA
Prof. Dr. Diógenes Cândido de Lima – UESB
Profª Drª Eliane Giachetto Saravali – UNESP
Prof. Dr. Filipe Ceppas – UFRJ
Dr. João Carlos Salles – UFBA
Prof. Dr. José Carlos Araújo – UFU
Prof. Dr. José Carlos Libâneo – UCG
Prof. Dr. José Fernandes Weber – UEL
Prof. Dr. Marcelo Ricardo Pereira – UFMG
Profª Drª Margarita Sgró - UNICEN/Argentina
Profª Drª Maria de Fátima Costa de Paula – UFF
Profª Drª Marilena Ristum – UFBA
Profª Drª Marília Etienne Arreguy – UFF
Prof. Dr. Paulo Gurgel – UFBA
Prof. Dr. Renato Nogueira Jr. – UFRRJ
Prof. Dr. Silvio Gallo – UNICAMP
Prof. Dr. Walter Matias Lima – UFAL

Equipe Técnica

Normalização técnica

Profª. Dra. Eliza Mara Lozano Costa - FURG
Prof. Me. Leonardo Araújo Oliveira - UESB
Prof. Dr. Reginaldo Santos Pereira – UESB
Prof. Dr. Ruben de Oliveira Nascimento – UFU

Revisão de Abstract/Résumé (inglês/francês)

Antonio Codina (UFV)

Revisão geral

Prof. Dr. Reginaldo Santos Pereira – UESB
Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Coordenação editorial

Profª. Drª. Zamara Araujo dos Santos – UESB

Revisão de linguagem (Textos em português)

Sob a responsabilidade dos autores

Editoração eletrônica

Profª Drª Zamara Araujo dos Santos – UESB

Capa (arte gráfica)

Ana Cristina Novais Menezes – Edições UESB

Imagem da capa: Tela - *SEMEADOR DE HISTÓRIA*
Autor: Alex Rocha

SUMÁRIO

Apresentação

Reginaldo Santos Pereira

“Ser” e “Coragem”: Paul Tillich e apropriação temática de Kierkegaard

Marcelo Serute

Rodrigo Barbosa do Amaral

O *ethos* do cuidado na formação docente: uma experiência de estágio no ensino superior

Clara Maria Miranda de Sousa

Marcelo Silva de Souza Ribeiro

Políticas curriculares para as juventudes: Uma análise da categoria conhecimento no Programa Entre Jovens (PEJ) no município do Rio de Janeiro - RJ

Yaçanã Torres do Amaral Sant’anna

Paulo de Tássio Borges da Silva

Crianças, docências, leitura e escrita: notas sobre o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)

Mariane Éllen da Silva

Myrtes Dias da Cunha

Cenas do Filme “O Jogo da Imitação”: reflexões sobre a invisibilidade da dupla excepcionalidade no contexto social

Josilene Domingues Santos Pereira

Rosemeire de Araújo Rangni

Educação infantil e estudos das relações étnico-raciais: apontamentos de uma crescente produção acadêmica

Vanessa Ferreira Garcia

Maria Walburga dos Santos

Pluralidade e diversidade do horizonte formativo na pólis contemporânea: questão formativa

José Sílvio de Oliveira

Modos indígenas de produção e transmissão de conhecimento: reflexões introdutórias a partir do povo indígena Kiriri/BA

José Valdir Jesus de Santana

Camila Silva de Oliveir

**Trabalho infantil no município de Itapetinga-BA:
ações e estratégias para erradicação**

Clébio Moreira Lemos

Reginaldo Santos Pereira

RESENHA:

As políticas educacionais e suas diferentes lentes de análise

Paulo de Tássio Borges da Silva