

Apresentação

O v. 7. n. 2 de dezembro de 2009 é uma homenagem da revista Estudos da Língua(gem) à **Profa. Dra. Mary Kato**, pela sua dedicação e valiosa contribuição à Ciência Linguística, principalmente no que tange aos estudos em Aquisição da Linguagem, Sintaxe Comparada e Linguística Histórica. Para este número, foram selecionados e aprovados nove artigos, com resultados de pesquisas na área de aquisição de língua materna e de língua estrangeira, desenvolvidas por pesquisadores brasileiros, alguns dos quais sob sua orientação, e por pesquisadores estrangeiros.

Em **Metodologias Experimentais em Aquisição da Linguagem**, *Elaine Grolla (USP/Brasil)* apresenta uma visão de algumas metodologias experimentais que são utilizadas nos estudos em Aquisição de Linguagem. A autora discute problemas que podem surgir quando alguns métodos são aplicados sem se dar atenção a fatores extralinguísticos e apresenta estudos que detectaram problemas e modificaram as metodologias corrigindo falhas.

Em **Fatores determinantes de custo de processamento e suas implicações para a aquisição da linguagem**, *Leticia M. Sicuro Corrêa (PUC/RJ; LAPAL /Brasil)* e *Marina R. A. Augusto (UERJ- LAPAL/Brasil)* apontam fatores determinantes de custo de processamento (*custo computacional e custo decorrente do processamento nas interfaces fônica e semântica*).

As autoras discutem os seguintes fatores: “grau de visibilidade de distinções morfofonológicas na interface fônica, distinções conceituais-intencionais relevantes na especificação de traços formais do léxico, mediante processamento na interface semântica, e peso da carga imposta à memória de trabalho na análise do material lingüístico”.

Em **Aquisição de relativas e Economia**, *Adriana Stella C. Lessa-de-Oliveira* (UESB/Brasil) discute a aquisição das estratégias relativas em português brasileiro (PB). A autora, de um lado, com base na noção de Economia de Hornstein (2007) para movimento, defende que, em se tratando de relativas não-preposicionais, a relativa padrão é adquirida antes da não-padrão, por essa ser a opção mais econômica. E, de outro lado, com base na noção de Economia de Roeper (2003) e das propostas de Kato (1993) e Kato e Nunes (2009) no que tange às estruturas de relativas não-padrão em PB, defende que, no processo de dificuldade na aquisição das relativas com *pied-piping*, a dificuldade se deve a uma complexidade inerente à operação de *pied-piping*.

Em **A noção default e a sintaxe da negação**, *Hely Dutra Cabral da Fonseca* (UEFS/Brasil) discute a existência de um parâmetro em *default* para a negação no Português Brasileiro (PB).

Em **O parâmetro do sujeito nulo na aquisição do Português L2**, *Gildete Rocha Xavier* (UEFS/ Brasil) apresenta resultado de pesquisa sobre a aquisição do sujeito nulo do Português Brasileiro L2 por falantes nativos de Inglês e Italiano em situação de imersão. Os resultados da pesquisa indicam aquisição das propriedades morfossintáticas, como evidência de (re)fixação paramétrica, e apontam que aquisição das condições pragmático-discursivas é problemática, para falantes de línguas de sujeito obrigatório.

Em **A aquisição de sujeitos nulos em Português L2**, *Ana Madeira, Maria Francisca Xavier, Maria de Lourdes Crispim* (UNL- Lisboa) discutem sobre aquisição, em português europeu como segunda língua (L2), de propriedades morfossintáticas associadas ao valor positivo do parâmetro do sujeito nulo, por um lado, e de propriedades pragmático-discursivas que determinam a distribuição de sujeitos nulos e expressos,

por outro lado, procurando, simultaneamente, estabelecer o papel da língua materna (L1) dos aprendizes na aquisição destas propriedades.

Em **On some null subject parameter-related properties in the L3 acquisition of Brazilian Portuguese**, *Silvina Montrul, Rejanes Dias e Hélade Santos* (University of Illinois at Urbana-Champaign – USA) apresentam resultados de investigação de aquisição de duas propriedades relacionadas ao parâmetro do sujeito nulo, por adultos aprendizes do português brasileiro, falantes de uma língua pro-drop (espanhol) (n = 11) e de uma língua não *pro-drop* (inglês) (n = 19), seja como L1 ou como L2. Além disso, discutem as implicações dos resultados para o papel da transferência na aquisição de L3.

Em **Beyond morphological use what semantic knowledge tells us about aspect in L2 Portuguese**, *Jason Rothman e Michael Iverson* (University of Iowa) apresentam resultados de investigação sobre a aquisição do aspecto [\pm perfeito] em português L2 mediante conhecimento da distinção [\pm acidental] que ocorre entre o pretérito perfeito e imperfeito em frases com quantificação adverbial.

Em **Bound variable, split antecedent and ellipsis interpretations in L2 Portuguese: implications for L2 acquisition theories**, *Jason Rothman, Michael Iverson e Tiffany Judy* (University of Iowa) apresentam resultados de pesquisa que indicam que estudantes avançados de português como L2 adquirem a OPC e a sintaxe e semântica dos infinitivos flexionados, atingindo um desempenho semelhante ao dos falantes nativos, confirmando a proposta Full Access Hypothesis segundo a qual *peessoas que adquirem uma segunda língua têm acesso completo ao inventário inteiro de traços da GU e as diferenças entre a L1 e a L2 se obtêm fora da sintaxe*.

A todos os pesquisadores que colaboraram para que este número se tornasse possível, nossos agradecimentos.

À Profa. Dra. Mary Kato, nosso respeito e gratidão.

Gildete Rocha Xavier
Dezembro de 2009.