

Editorial

Prezados/as leitores/as,

Com muita alegria publicamos a edição 2 do volume 10 da Revista Virtual Língu@ Nostr@. Essa edição contou com o apoio na organização de muitos pesquisadores do Brasil e do exterior, entre os quais, Maria da Graça Pinto da Universidade do Porto, Portugal, Susana Ortega Hocevar da Universidade de Cuyo, Argentina, Vera Wannmacher Pereira da UDESC, Ronei Guaresi, Lucimauro Palles da Silva e Benedito Eugênio da UESB. Algumas das publicações que seguem foram divulgadas em Minicursos e Mesas Redondas na 8ª Jornada Internacional de Alfabetização, ocorrida em outubro de 2022 na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).

As publicações dessa edição, são resultados de estudos de diversos pesquisadores brasileiros os quais contemplam, em suas opções de pesquisa, linguagem, cognição e ensino do da Língua Portuguesa como língua materna.

TÍTULO	AUTOR(ES)
Uma abordagem à cópia e ao ditado a exemplo de uma escrita vista como modo de aprendizagem e motor da neuroplasticidade	Maria da Graça Pinto
Metodologia inovadora para alfabetizar para a escrita	Leonor Scliar Cabral
Consciência textual no aprendizado inicial da leitura: fundamentos e ensino	Vera Wannmacher Pereira
Para além da consciência fonológica: oralidade e o ensino da língua escrita nos anos iniciais do EF	Clarice Staub Lehnen Gabriela C. M. de Freitas Doralice Leite Ribeiro Alves Marian dos Santos Oliveira Vera Pacheco Lucrécia de Aquino Santos Lucas Viana Alencar
Leitura: o papel dos marcadores prosódicos na compreensão	Nandyara de Souza S. Sampaio Rosângela A. de Oliveira Santos
Elaboração de sequências didáticas e atividades por nível de escrita	Cristiane Vieira Costa Abreu Ducirlândia Ferraz de Souza Ronei Guaresi
Competências preditoras da alfabetização: foco na consciência fonológica	Lucimauro Palles Ronei Guaresi
Dificuldades acentuadas de aprendizado: rastreo e possibilidades de intervenção	

Esperamos que os artigos contribuam com reflexões e novas investigações, sobretudo no campo da Alfabetização.

Desejamos boa leitura a todos/as.

Editores