

APRESENTAÇÃO

Com grande satisfação, apresentamos a você, leitor/leitora, a edição número 1, do volume 6, da Revista Virtual de Estudos de Gramática e de Linguística – Língua Nostra. Nesta edição, estão reunidos importantes estudos relacionados às áreas de Linguística, Gramática e Ensino de Língua Portuguesa, os quais atendem ao escopo deste periódico de divulgação científica, os quais receberam avaliação positiva para publicação por pelo menos dois de nossos membros da comissão científica.

Beviláqua, Cardozo, Costa e Fialho subscrevem o texto intitulado *O feedback na perspectiva de professores-tutores: um estudo com base no curso de letras-espanhol na modalidade a distância*. Nesse estudo os autores mapeiam a concepção de professores-tutores sobre *feedback* e como ela se reflete na *práxis* docente em um curso de licenciatura em Letras na modalidade Educação a Distância. Fabiana Giovani, sob o título *A alfabetização sob o viés da Linguística da Enunciação*, apresenta um estudo em que constatou que, concomitantemente com a apropriação da escrita, os participantes obtiveram significativo conhecimento sobre outros elementos como os gêneros discursivos, em especial os escritos, além de os participantes terem demonstrado autonomia ao escolherem o gênero de sua opção em uma enunciação.

Brito e Borba analisaram os gêneros textuais presentes em um livro didático de EJA, em texto intitulado *Gêneros textuais no livro didático da EJA: as práticas sociais de leitura e de escrita*, chegaram à conclusão de que os gêneros textuais presentes no livro didático da EJA atendem às necessidades sociais de leitura e escrita. Zambon e Frigieri, em artigo intitulado *O ensino baseado em tarefas na aula de língua portuguesa como língua materna: uma análise de materiais didáticos*, conjecturam acerca de possíveis aproximações entre a abordagem de ensino baseado em tarefas e as propostas de exercícios apresentadas pelos *Cadernos do Aluno* de Língua Portuguesa distribuídos por certa Secretaria de Educação. Os autores defendem que as propostas estão configuradas à luz de uma abordagem por tarefas.

Adilio Junior de Souza, em texto intitulado *Política e planificação linguística aplicada às questões de normatização do Latim*, em artigo de revisão, argumenta que o Latim apresenta três tipologias linguísticas: standard, clássica e artificial. E seu *status* de língua universal instrumentalizada perdura desde a antiguidade.

Laís Alves Silva, Vanêssa Brito Fernandes Neves e Rômulo Sposito das Virgens divulgam estudo sob título *Ensino por meio da resolução de problemas do cotidiano: divulgação de uma ferramenta didática*, no qual divulgam estudo em que a aplicação de atividade pedagógica, por meio de ferramenta didática, tornou o conteúdo e a disciplina mais acessíveis aos alunos, bem como permitiu um maior entendimento do conteúdo de estatística.

Francisco de Oliveira Paiva analisou e comparou a descrição retórica da seção de análise e discussão de resultados do gênero artigo acadêmico experimental em atividades de leitura e escrita acadêmicas com alunos do curso de Letras e descobriu que por meio desse técnica foi possível, nos textos avaliados, identificar os propósitos comunicativos, aspectos estilísticos caracterizadores, bem como a estrutura composicional desses gêneros acadêmicos.

Consuelo de Paiva Godinho Costa, em texto intitulado *A história do fonema /s/ do Tupi antigo*, discute o percurso histórico que, a partir do fonema /s/, presente na proto-língua conhecida como Proto-Tupi-Guarani, resultou no desdobramento de dois fonemas diferentes: /s/ presente nas línguas Tupi e /h/ - fricativa glotal surda - presente nas línguas Guarani.

Na seção livre, esta edição conta com três resenhas de importantes obras de nossa literatura científica e cultural. Acreditamos que o conjunto de trabalhos expressivos na interface Linguística e Ensino apresentados nesta edição da Revista Língua Nostra colabore para a formação linguística e pedagógica para, dessa forma, qualificar o ensino de Língua Portuguesa. Desejamos uma boa leitura.

Editores desta edição:

Ronei Guaresi

Lucimauro Palles da Silva