



EDITORIAL

Daelcio Ferreira Campos Mendonça

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-6355-6979>

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) - Brasil

DOI: 10.22481/poliges.v4i2.14234

Prezados leitores,

A Revista de Políticas Públicas e Gestão Educacional (POLIGÉS), em sua oitava edição, apresenta o Dossiê: “Gestão Educacional e Políticas Públicas: desafios e resistências no cenário brasileiro”. A publicação é iniciada com o texto “Palavra e pensamento: reflexões sobre experiências na gestão da educação em contextos situados”, elaborado por Chiara Maria Fernandes da Silva e Maria do Socorro Estrela Paixão e reflete sobre como fundamentos históricos, teóricos e legais da administração e da gestão escolar, em particular, servem de base para a organização democrática e participativa da escola por meio de sujeitos/as que nela atuam.

O Artigo intitulado “A Educação do Campo e o fechamento das escolas em áreas rurais no Brasil (2010 – 2020)” aborda uma rica contribuição para o campo ao discutir um fator preocupante para o cenário nacional: o fenômeno do fechamento de escolas em áreas rurais, no Brasil, em especial na Bahia.

Intitulado “Gestão escolar democrática durante a Pandemia de Covid-19: participação e novas perspectivas” e elaborado por Bruno de Oliveira Ribeiro e Hellenryzia Nunes da Silva, o artigo discute as práticas de gestão democrática de uma escola municipal de ensino fundamental, localizada no município de Rio Verde-GO, chamando atenção para as relações de mobilização da comunidade

(escolar e externa) de modo a potencializar a construção e valorização de princípios democráticos durante a pandemia de COVID-19 no país.

O quarto Artigo do Dossiê é elaborado por Ana Paula dos Santos Reinaldo Verde e Antonio Carlos Alves de Souza e tem como título: O SAEB a partir do olhar de uma Professora de Ciências Naturais de uma escola municipal de Codó-MA. A discussão que circunscreve este texto parte da percepção de uma professora de Ciências Naturais dos anos finais do ensino fundamental de uma escola pública do município de Codó-MA sobre o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

Em seguida, o texto de Igor Tairone Ramos dos Santos e Rogério Gusmão do Carmo tem como título: “O papel da educação na formação crítica para redes sociais online: uma visão pautada na Primavera Árabe” contribui com a temática do Dossiê ao abordar a importância da formação política para a utilização de redes sociais online na sala de aula, e para apontar tal relevância utilizamos como exemplo a Primavera Árabe.

Finalizando a edição, Carlos Renato Gonçalves dos Santos, José Veiga Viñal Júnior e Marta Rosa Farias de Almeida Miranda Silva assinam o artigo intitulado “A atuação do gestor escolar na articulação formativa dos docentes durante a Pandemia da Covid-19: um estudo bibliográfico”, o qual discute as publicações disponíveis em três portais de busca de trabalhos acadêmicos sobre as ações desenvolvidas por gestores escolares, no período da pandemia da COVID-19, que destaquem a importância do trabalho desse profissional na articulação formativa dos docentes nas múltiplas comunidades escolares que atuam.

Boa leitura e um Feliz Ano Novo!