

**POLIGES**Revista de Políticas Públicas e
Gestão Educacional

ISSN:2763-5716

ITAPETINGA,
2024

EDITORIAL

Daelcio Ferreira Campos Mendonça

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-6355-6979>

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) - Brasil

DOI: 10.22481/poliges.v5i1.15014

Prezados leitores,

A 9ª Edição da Revista de Políticas Públicas e Gestão Educacional (POLIGÉS), apresenta um conjunto de Artigos de demanda livre, os quais versam sobre temáticas atuais no campo das Políticas Públicas e da Gestão Educacional. O primeiro texto intitulado “Ensino a Distância: desafios do uso da Plataforma e-learning no Ensino Superior em Moçambique” aborda as implicações do uso das tecnologias de informação e comunicação, no processo de ensino-aprendizagem; uma rica contribuição trazida pelos autores: Adriano António Laina, Agostinho Selemane, Agostinho Rosário Teimoso e Mateus Lourenço André, ambos da Instituto Superior de Desenvolvimento Rural e Biociências (ISDRB) - Moçambique.

O segundo Artigo, intitulado “Os desafios do estado da Bahia para atender a volumosa demanda de Educação de Jovens e Adultos”, produzido por Maria Couto Cunha, da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e por Moacir Freitas Borges, da Universidade Estadual da Bahia (UNEB), objetiva verificar e refletir sobre a demanda potencial da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Bahia, iniciando pelo cenário nacional.

Em seguida, temos uma contribuição de Ildenbergue Lins dos Santos, da Ecumenical World University (EWU) - Flórida-EUA, em parceria com Fábio Marques Bezerra, da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), com o texto “A Meta 20 do PNE e as contingências fiscais no Brasil: impactos na educação básica”, trazendo

reflexões sobre os impactos das contingências fiscais no Brasil na educação brasileira, considerando mais especificamente os desafios do país por não ter atingido a Meta 20 do Plano Nacional de Educação (PNE-2014 - 2024).

O Artigo “Os impactos da Pandemia da Covid-19 na Educação Infantil: desafios enfrentados por educandos e educadores” é uma produção de Silvano da Conceição, da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), em parceria com Naiane Machado Alves, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) – Brasil, e com Michelle Almeida de Queiroz, da Secretaria Municipal de Educação (SMEC) - Lajedo do Tabocal - Bahia – Brasil; o texto discute os impactos da Covid-19 na Educação Infantil que, no ano de 2020, obrigou o fechamento de escolas como meio de proteção para discentes, funcionários e docentes.

O quinta texto intitulado “Política e Gestão da creches da Rede Municipal de Educação de Salvador-BA” é escrito por Diana Martins Tigre, da Universidade Estadual da Bahia (UNEB), e versa sobre a política e a gestão das creches da Secretaria Municipal de Educação (SMED) de Salvador-Bahia, em 2023.

Na sequência, o Artigo “A política de Educação Integral e emancipação da Mulher”, elaborado por Juliana Campos Pereira, e Marcius de Almeida Gomes, ambos da Universidade do Estado da Bahia (UNEB) tem como objetivo analisar o impacto da educação integral na vida das mulheres, adotando uma perspectiva emancipacionista.

Fechando a Edição, o Artigo “PDDE Interativo na qualidade do ensino e na gestão de escolas públicas municipais”, produzido por Ildenbergue Lins dos Santos e Fábio Marques Bezerra” tem como objetivo investigar o impacto do Programa Dinheiro Direto na Escola Interativo (PDDE Interativo) na qualidade do ensino e na gestão escolar de unidades públicas municipais.

Boa leitura!