

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED)



Prof. Dr. Paulo Roberto Pinto dos Santos - *Reitor*

Prof. Dr. Fábio Félix Ferreira - *Vice-Reitor*

Profª Drª Maria Madalena Souza dos Anjos Neta - *Pró-Reitora de Extensão*

Profª Drª Alexilda Oliveira de Souza - *Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profª Drª Denise Aparecida Brito Barreto

Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Manuella Cajaíba - *Diretora da Edições Uesb*

Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes

Editor

Organização do Dossiê Temático

Drª Dalila Andrade Oliveira - UFMG

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - <http://www.latindex.unam.mx/>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <http://www.sumários.org/>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-praxis-educacional
7. SEER - Sistema Eletrônico de oração de Revistas - seer.ibict.br/index.php?option=com_mtree&task=viewlink_id=1864&Itemid=109

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Práxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.14, n.28 (abr./jun. 2018). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2018.

Início: novembro de 2005.

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.

Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18. Trimestral a partir do v. 14, n. 27.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

Edições Uesb

Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716

Estrada do Bem-Querer, km 4 – Módulo da Biblioteca, 1º andar – 45031-900 – Vitória da Conquista - BA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

DOSSIÊ TEMÁTICO:

Políticas de Formação Docente e seus Desafios na América Latina

THEMATIC DOSSIER:

Teacher Training Policies and their Challenges in Latin America

DOSSIER TEMÁTICO:

Políticas de Formación Docente y sus Desafíos en América Latina



Copyright©2018 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 14, n. 28 – abr./jun. 2018

Editor

Dr. Claudio Pinto Nunes

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Ms. Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Secretário estagiário

Dener Silva Rocha

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico trimestral, impresso e eletrônico, do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGED, da Editora da Uesb, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Beatrice Turpin, Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise (U-Cergy), França
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleidson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: rpraxiseducacional@yahoo.com.br
Acesso à versão eletrônica: <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIÊ TEMÁTICO: Políticas de Formação Docente e seus Desafios na América Latina

Apresentação do dossiê temático

Dalila Andrade Oliveira.....13

1 Políticas de formação docente e a educação em tempo integral

Dalila Andrade Oliveira; Kildo Adevair dos Santos.....16

2 Uma nova instituição para o governo da formação docente na Argentina: o INFD

Alejandra Birgin.....41

3 Tensões na formação inicial de professores na Colômbia: entre o normalismo e a universidade

Alejandro Álvarez Gallego.....64

4 Avanços e contratempos nos institutos de formação de professores do Paraguai (1970 - 2017)

Rodolfo Elías; Gabriela Walder; Laura Bareiro.....82

5 Formação de professores a distância: desafios contemporâneos

Cláudia Starling Bosco; Juliana de Fátima Souza; Heloisa Silva de Oliveira Gomes.....100

6 Políticas de formação de professores na Argentina: uma abordagem crítica para as definições curriculares e de avaliação

Adela Coria..... 118

ARTIGOS

7 Uma leitura de Adorno hoje: educar após Auschwitz

Isabel Ferreira Freitas; Ayza Rafaela Damasceno Ramalho; Diogo Rodrigo do Nascimento; Anderson de Alencar Menezes.....136

8 O papel da pesquisa na formação inicial dos pedagogos: desafios e avanços nas discussões atuais

Nilzilene Imaculada Lucindo; Regina Magna Bonifácio de Araújo.....151

9 Uma análise das marcas do poder disciplinar no cotidiano escolar das juventudes do IFS

Ana Paula Leite Nascimento; Maria Helena Santana Cruz.....173

10 Processos, peculiaridades e prática docente na oferta educativa no sistema prisional do Amazonas <i>Fabiane Maia Garcia; Thays Coelho de Araújo; Poline Melo dos Santos.....</i>	197
11 Evasão em cursos de licenciatura: fatores intervenientes em uma instituição de ensino superior privada brasileira <i>Ricardo Ferreira Vitelli; Rosangela Fritsch.....</i>	225
12 O bom professor de química na voz dos estudantes <i>Marcelle Moura Silveira; Adriana Duarte Leon.....</i>	246
13 CIEPS: a educação do trabalhador: uma questão de cidadania <i>Marcos Antonio Macedo das Chagas.....</i>	271
14 A importância do professor supervisor de estágio na formação de futuras professoras de matemática <i>Jéssica Mistura Zanon; Maria Elizabete Souza Couto.....</i>	289
15 Apagamento da mulher em experiências de fundação do magistério na Bahia: apontamentos de uma etnografia em arquivos de professoras e instituições de ensino <i>Elizeu Pinheiro da Cruz; Janaina de Jesus Santos; Maria Lúcia Porto Silva Nogueira.....</i>	311
16 Expectativas e concepção de atuação profissional na perspectiva de graduandos em pedagogia <i>Carla Spagnolo; Jordana Wruck Timm; Bettina Steren dos Santos.....</i>	336
17 Controvérsias jurídicas e a persistente divisão do trabalho em creches públicas: o caso de Mauá/SP <i>Sanny Silva da Rosa; Fernanda Feliciano de Andrade.....</i>	354
18 Educação física: repensando práticas pedagógicas, sociabilidades e esporte na cultura contemporânea <i>Hans Gert Rottmann; Cleber Gibbon Ratto.....</i>	378
19 Revisão da problemática da função do agir extensionista: educação e ação no campo <i>Juliano Vitória Domingues; Leonel Piovezana.....</i>	398
20 Inclusão do aluno com deficiência: o discurso legal e as práticas de inclusão na escola <i>Laêda Bezerra Machado; Ednéa Rodrigues Albuquerque; Lia Matos Brito Albuquerque....</i>	418

RESENHAS

1 Breve e contundente <i>Guilherme Howes Neto.....</i>	438
Normas Gerais para publicação na Revista.....	443

SUMMARY

EDITORIAL

Editor.....11

THEMATIC DOSSIER: Teacher Training Policies and their Challenges in Latin America

Presentation of the thematic dossier

Dalila Andrade Oliveira.....13

1 Teacher training policy and integral time education

Dalila Andrade Oliveira; Kildo Adevair dos Santos.....16

2 A new institution for the government of the teacher training in Argentina: the NTTI

Alejandra Birgin.....41

3 Tensions in the initial teacher training in Colombia: between the higher normal schools and the university

Alejandro Álvarez Gallego.....64

4 Steps forwards and backwards of the institutes of teaching education of Paraguay (1970 - 2017)

Rodolfo Elías; Gabriela Walder; Laura Bareiro.....82

5 Distance learning teacher training: contemporary challenges

Cláudia Starling Bosco; Juliana de Fátima Souza; Heloisa Silva de Oliveira Gomes.....100

6 Teacher education policies in Argentina: a critical approach to the curricular and evaluation definitions

Adela Coria..... 118

ARTICLES

7 A nowadays Adorno's reading: educating after Auschwitz

Isabel Ferreira Freitas; Ayza Rafaela Damasceno Ramalho; Diogo Rodrigo do Nascimento; Anderson de Alencar Menezes.....136

8 Research role in formation of initial teachers: challenges and advances in discussions today

Nilzilene Imaculada Lucindo; Regina Magna Bonifácio de Araújo.....151

9 An analysis of disciplinary power trademarks in the IFS youth school youth

Ana Paula Leite Nascimento; Maria Helena Santana Cruz.....173

10 Processes, peculiarities and teacher practice in the educational offer in the prison system of Amazonas <i>Fabiane Maia Garcia; Thays Coelho de Araújo; Poline Melo dos Santos.....</i>	197
11 Dropout in licentiate degrees: intervening factors in a Brazilian private higher education institution <i>Ricardo Ferreira Vitelli; Rosangela Fritsch.....</i>	225
12 The good teacher of chemistry in the student's voice <i>Marcelle Moura Silveira; Adriana Duarte Leon.....</i>	246
13 CIEPS: the education of the worker: a matter of citizenship <i>Marcos Antonio Macedo das Chagas.....</i>	271
14 The importance of the internship supervisor teacher in the formation of future mathematics teachers <i>Jéssica Mistura Zanon; Maria Elizabete Souza Couto.....</i>	289
15 Women's erasure in foundations of teaching in Bahia: notes of an ethnography in teachers and educational institutions archives <i>Elizeu Pinheiro da Cruz; Janaina de Jesus Santos; Maria Lúcia Porto Silva Nogueira.....</i>	311
16 Expectations and conceptions of professional acting in the perspective of graduate students of pedagogy <i>Carla Spagnolo; Jordana Wruck Timm; Bettina Steren dos Santos.....</i>	336
17 Legal disputes and the persistent labor division in public crèches: the case of Mauá/SP <i>Sanny Silva da Rosa; Fernanda Feliciano de Andrade.....</i>	354
18 Physical education: rethinking pedagogical practices and sociabilities around sports in contemporary culture <i>Hans Gert Rottmann; Cleber Gibbon Ratto.....</i>	378
19 Review the problem of the rural extension function: education and action in field <i>Juliano Vitória Domingues; Leonel Piovezana.....</i>	398
20 Inclusion of students with disabilities: legal discourse and inclusion practices in school <i>Laêda Bezerra Machado; Ednéa Rodrigues Albuquerque; Lia Matos Brito Albuquerque....</i>	418
ESSAY	
1 Short and contudent <i>Guilherme Howes Neto.....</i>	438
General Rules for publication in the Journal.....	443

RESUMEN

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIER TEMÁTICO: Políticas de Formación Docente y sus Desafíos en América Latina

Presentación del dossier temático

Dalila Andrade Oliveira.....13

1 Política de formación docente y una educación en tiempo integral

Dalila Andrade Oliveira; Kildo Adevair dos Santos.....16

2 Una nueva institución para el gobierno de la formación docente en Argentina: el INFED

Alejandra Birgin.....41

3 Tensiones en la formación inicial de maestros en Colombia: entre el normalismo y la universidad

Alejandro Álvarez Gallego.....64

4 Marchas y contramarchas de los institutos de formación docente de Paraguay (1970 – 2017)

Rodolfo Elías; Gabriela Walder; Laura Bareiro.....82

5 Formación de profesores a distancia: desafíos contemporáneos

Cláudia Starling Bosco; Juliana de Fátima Souza; Heloisa Silva de Oliveira Gomes.....100

6 Políticas de formación docente en Argentina: una aproximación crítica a las definiciones curriculares y de evaluación

Adela Coria..... 118

ARTÍCULOS

7 Una lectura de Adorno hoy: educar después de Auschwitz

Isabel Ferreira Freitas; Ayza Rafaela Damasceno Ramalho; Diogo Rodrigo do Nascimento; Anderson de Alencar Menezes.....136

8 Función de investigación en la formación de maestros inicial: retos y avances en debates de hoy

Nilzilene Imaculada Lucindo; Regina Magna Bonifácio de Araújo.....151

9 Un análisis de las marcas del poder disciplinar en el cotidiano escolar de la juventud del IFS

Ana Paula Leite Nascimento; Maria Helena Santana Cruz.....173

10 Procedimientos, peculiaridades y practica docente en la oferta educativa en el sistema prisional de Amazonas	
<i>Fabiane Maia Garcia; Thays Coelho de Araújo; Poline Melo dos Santos.....</i>	<i>197</i>
11 Evasión en cursos de licenciatura: factores intervinientes en una institución de enseñanza superior privada brasileña	
<i>Ricardo Ferreira Vitelli; Rosangela Fritsch.....</i>	<i>225</i>
12 El buen profesor de química en la voz de los estudiantes	
<i>Marcelle Moura Silveira; Adriana Duarte Leon.....</i>	<i>246</i>
13 CIEPS: la educación del trabajador: una cuestión de ciudadanía	
<i>Marcos Antonio Macedo das Chagas.....</i>	<i>271</i>
14 La importancia del profesor supervisor de práctica en la formación de futuras profesoras de matemática	
<i>Jéssica Mistura Zanon; Maria Elizabete Souza Couto.....</i>	<i>289</i>
15 Anulación de la mujer en las experiencias fundadoras del magisterio de Bahía: notas de una etnografía en archivos de profesoras e instituciones de enseñanza	
<i>Elizeu Pinheiro da Cruz; Janaina de Jesus Santos; Maria Lúcia Porto Silva Nogueira.....</i>	<i>311</i>
16 Expectativas y concepción de la actuación profesional en la perspectiva de estudiantes en pedagogía	
<i>Carla Spagnolo; Jordana Wruck Timm; Bettina Steren dos Santos.....</i>	<i>336</i>
17 Controversias jurídicas y la persistente división del trabajo en guardería públicas: el caso de Mauá/SP	
<i>Sanny Silva da Rosa; Fernanda Feliciano de Andrade.....</i>	<i>354</i>
18 Educación física: repensando las prácticas pedagógicas y las socialidades en torno del deporte en la cultura contemporánea	
<i>Hans Gert Rottmann; Cleber Gibbon Ratto.....</i>	<i>378</i>
19 Revisión de la problemática de la función del agir extensionista: educación y acción en el campo	
<i>Juliano Vitória Domingues; Leonel Piovezana.....</i>	<i>398</i>
20 Inclusión del alumno con discapacidad: el discurso legal y las prácticas de inclusión en la escuela	
<i>Laêda Bezerra Machado; Ednéa Rodrigues Albuquerque; Lia Matos Brito Albuquerque....</i>	<i>418</i>
RESEÑA	
1 Breve y mordaz	
<i>Guilherme Howes Neto.....</i>	<i>438</i>
Normas Generales para publicación en la Revista.....	443