

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL



Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)
Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED)



Prof. Dr. Paulo Roberto Pinto dos Santos - Reitor
Prof. Dr. Fábio Félix Ferreira - Vice-Reitor
Profª Drª Maria Madalena Souza dos Anjos Neta - Pró-Reitora de Extensão
Profª Drª Alexilda Oliveira de Souza - Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profª Drª Denise Aparecida Brito Barreto
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Manuella Cajaíba - Diretora da Edições Uesb
Jacinto Braz David Filho - Editor da Edições Uesb

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - <http://www.latindex.unam.mx/>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <http://www.sumários.org/>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. ibict.br/handle/1/989
7. REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-praxis-educacional
8. SEER - Sistema Eletrônico de oração de Revistas - seer.ibict.br/index.php?option=com_mtree&task=viewlink_id=1864&Itemid=109

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Práxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.14, n.27 (jan./mar. 2018). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2018.

Início: novembro de 2005.

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.
Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18. Trimestral a partir do v. 14, n. 27.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

Edições Uesb
Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, km 4 – Módulo da Biblioteca, 1º andar – 45031-900 – Vitória da Conquista - BA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL



Copyright©2018 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 14, n. 27 – jan./mar. 2018

Editor

Dr. Claudio Pinto Nunes

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Mestranda Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Secretário estagiário

Dener Silva Rocha

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico trimestral, impresso e eletrônico, do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGEd, da Editora da Uesb, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Beatrice Turpin, Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise (U-Cergy), França
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleidson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
María Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: rpraxiseducacional@yahoo.com.br

Acesso à versão eletrônica: <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO

EDITORIAL

Editor.....11

ARTIGOS

1 Formação docente centrada na escola e projeto educativo: um estudo de caso

Pedro Ribeiro Mucharreira13

2 O regime de colaboração na execução da política de formação de professores da educação básica

Cristiane Brito Machado; Maria Couto Cunha; Gilvanice Barbosa da Silva Musial.....33

3 Tornar-se professor (a): gêneses da identificação profissional de supervisores do Pibid no Ceará

Cláudio César Torquato Rocha; Maria Mikaele da Silva Cavalcante; Silvana Pimentel Silva60

4 Colonialidade nos dias de hoje: processos educativos entre pessoas socialmente invisibilizadas

Vagner Ferreira; Valéria Oliveira de Vasconcelos; Dickson Vasconcelos Santos.....82

5 Universidades como ecossistemas de inovação baseados em fluxos de conhecimento

José Roberto Branco Ramos Filho; Celson Pantoja Lima103

6 A cultura da capoeira nos ardis da sociedade contemporânea

Christian Muleka Mwewa; Alexandre Fernandez Vaz; Alex Sander da Silva.....134

7 Representações sociais do conceito de tempo por professores do primeiro ano do ensino fundamental I

Laís dos Santos Sampaio; Nilma Margarida de Castro Crusoé; Lícia de Souza Leão Maia160

8 O ensino de 2º grau no Rio Grande do Norte entre as décadas de 1970 e 1990

Nara Lidiana Silva Dias Carlos; Ilane Ferreira Cavalcante; Olívia Moraes de Medeiros Neta189

9 Caminhos da formação na licenciatura: de estudante a docente

Ivan Fortunato212

10 Dimensões a serem consideradas para a discussão de políticas educacionais na realidade amazônica

Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis; José Roberto Rus Perez; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares229

11 Estudos comparados: notas sobre a formação de professores para a educação de pessoas jovens e adultas no estado da Bahia (Brasil) e na região de Valparaíso (Chile)

Adenilson Souza Cunha Júnior; Leôncio José Gomes Soares259

12 O currículo como retórica progressista dos movimentos políticos neoconservadores

Paulo Sergio Marchelli280

13 A constituição do sujeito: Vigotski e a perspectiva histórico-cultural

Eudes Alencar; Rosangela Francischini310

14 Gestão democrática do ensino público: sobre a produção em periódicos da área da educação (1996-2015)

Elton Luiz Nardi; Paula Fernanda Silveira Boiago335

15 Especialização Proeja CEFET/IFRN: análise comparativa dos TCC

João Kaio Cavalcante de Moraes; Ana Lúcia Sarmiento Henrique366

16 Elaboração da disciplina online filosofia e cidadania: significação de uma prática

Andréa Karla Ferreira Nunes; Jorge Renato Johann385

17 Transformações dos paradigmas da escola tecnicista e reflexões sobre a pedagogia empreendedora

Antônio José Müller; Claudeney Licínio Oliveira; Marcos Antonio Fari Junior.....404

18 A literatura como dispositivo para expressão de crenças religiosas no contexto escolar

Elisângela Maura Catarino; Marcelo Máximo Purificação; Maria Luzia da Silva Santana431

19 Projeto equidade na educação básica em Curitiba: desafios, possibilidades e resultados

Raquel Aparecida Trindade; Rosa Lydia Teixeira Correa454

20 Educação em valores morais: é papel da escola?

Emanoela Souza Lima; Elzenita Falcão de Abreu; Luiza Lago Lima483

RESENHAS

1 Ações afirmativas no Brasil, Estados Unidos, África do Sul e França: diferenças e semelhanças em prol da diversidade

Taís Dayane Fiori; Sandra Fernandes Leite.....501

Normas Gerais para publicação na Revista.....507

SUMMARY

EDITORIAL

Editor.....11

ARTICLES

1 School-based teacher training and educational project: a case study

Pedro Ribeiro Mucharreira13

2 The collaboration scheme in the implementation of the training policy of teachers of basic education

Cristiane Brito Machado; Maria Couto Cunha; Gilvanice Barbosa da Silva Musial.....33

3 Become teacher: genesis of professional identification of Pibid supervisors in Ceará

Cláudio César Torquato Rocha; Maria Mikaele da Silva Cavalcante; Silvina Pimentel Silva60

4 Coloniality nowadays: educational processes within socially invisible people

Vagner Ferreira; Valéria Oliveira de Vasconcelos; Dickson Vasconcelos Santos.....82

5 Universities as knowledge flow based innovation ecosystems

José Roberto Branco Ramos Filho; Celson Pantoja Lima103

6 The culture of capoeira in the devices of contemporary society

Christian Muleka Mwewa; Alexandre Fernandez Vaz; Alex Sander da Silva..... 134

7 Social representations of the concept of time by teachers of first year in elementary school I

Laís dos Santos Sampaio; Nilma Margarida de Castro Crusoé; Lícia de Souza Leão Maia160

8 Second degree teaching in Rio Grande do Norte during the decades of 1970 and 1990

Nara Lidiana Silva Dias Carlos; Ilane Ferreira Cavalcante; Olívia Morais de Medeiros Neta189

9 Paths of teacher learning: from student to faculty

Ivan Fortunato212

10 Dimensions to be considered for the discussion of educational policies in the amazonian reality

Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis; José Roberto Rus Perez; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares229

11 Comparative studies: notes on teacher training for the education of young and adults in the state of Bahia (Brazil) and in the region of Valparaíso (Chile) <i>Adenilson Souza Cunha Júnior; Leôncio José Gomes Soares</i>	259
12 Curriculum as progressive rhetoric of political neoconservatives movements <i>Paulo Sergio Marchelli</i>	280
13 The constitution of the subject: Vygotsky and the cultural-historical perspective <i>Eudes Alencar; Rosângela Francischini</i>	310
14 Democratic management of public education: the production of scientific journals on education (1996-2015) <i>Elton Luiz Nardi; Paula Fernanda Silveira Boiago</i>	334
15 Specialization Proeja CEFET/IFRN: comparative analysis of TCC <i>João Kaio Cavalcante de Moraes; Ana Lúcia Sarmento Henrique</i>	366
16 Elaboration of online discipline philosophy and citizenship: significance of a practice <i>Andréa Karla Ferreira Nunes; Jorge Renato Johann</i>	385
17 Transformations of the paradigms of the technician school and reflections on entrepreneurship pedagogy <i>Antônio José Müller; Claudeney Licínio Oliveira; Marcos Antonio Fari Junior</i>	404
18 Literature as an instrument for expression of religious beliefs in the school context <i>Elisângela Maura Catarino; Marcelo Máximo Purificação; Maria Luzia da Silva Santana</i>	431
19 Equity project in Curitiba basic education: challenges, possibilities and results <i>Raquel Aparecida Trindade; Rosa Lydia Teixeira Correa</i>	454
20 Education in moral values: is it role of the school? <i>Emanoela Souza Lima; Elzenita Falcão de Abreu; Luiza Lago Lima</i>	483
ESSAY	
1 Affirmative actions in Brazil, United States, South Africa and France: differences and similarities in favor of diversity <i>Taís Dayane Fiori; Sandra Fernandes Leite</i>	501
General Rules for publication in the Journal	507

RESUMEN

EDITORIAL

Editor.....11

ARTÍCULOS

1 Formación docente centrada en la escuela y proyecto educativo: un estudio de caso

Pedro Ribeiro Mucharreira13

2 El régimen de colaboración en la ejecución de la política de formación de profesores de la educación básica

Cristiane Brito Machado; Maria Couto Cunha; Gilvanice Barbosa da Silva Musial.....33

3 Convertirse en profesor (a): génesis de identificación profesional de supervisores del Pibid en el Ceará

Cláudio César Torquato Rocha; Maria Mikaele da Silva Cavalcante; Silvana Pimentel Silva60

4 Colonialidad en los días de hoy: procesos educativos entre personas socialmente invisibles

Vagner Ferreira; Valéria Oliveira de Vasconcelos; Dickson Vasconcelos Santos.....82

5 Universidades como ecosistemas de innovación basados en flujos de conocimiento

José Roberto Branco Ramos Filho; Celson Pantoja Lima 103

6 La cultura de capoeira en los ardiles de la sociedad contemporánea

Christian Muleka Mwewa; Alexandre Fernandez Vaz; Alex Sander da Silva..... 134

7 Representaciones sociales del concepto de tiempo por profesores del primer año de la escuela primaria I

Laís dos Santos Sampaio; Nilma Margarida de Castro Crusoé; Lícia de Souza Leão Maia 160

8 La enseñanza de 2 ° grado en el Rio Grande do Norte entre las décadas de 1970 y 1990

Nara Lidiana Silva Dias Carlos; Ilane Ferreira Cavalcante; Olívia Morais de Medeiros Neta189

9 Caminos de formación de profesor: de estudiante a maestro

Ivan Fortunato212

10 Dimensiones a considerar para la discusión de políticas educativas en la realidad amazónica

Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis; José Roberto Rus Perez; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares229

11 Estudios comparados: notas sobre la formación de profesores para la educación de personas jóvenes y adultas en el estado de Bahia (Brasil) y en la región de Valparaíso (Chile)	
<i>Adenilson Souza Cunha Júnior; Leôncio José Gomes Soares</i>	259
12 El currículo como retórica progresista de los movimientos políticos neoconservadores	
<i>Paulo Sergio Marchelli</i>	280
13 La constitución del sujeto: Vigotski y la perspectiva histórico-cultural	
<i>Eudes Alencar; Rosangela Francischini</i>	310
14 Gestión democrática de la educación pública: la producción de revistas científicas en educación (1996-2015)	
<i>Elton Luiz Nardi; Paula Fernanda Silveira Boiago</i>	334
15 Especialización Proeja CEFET/IFRN: análisis comparativo de los TCC	
<i>João Kaio Cavalcante de Moraes; Ana Lúcia Sarmiento Henrique</i>	366
16 Curso de preparación de línea filosofía y ciudadanía: un significado práctico	
<i>Andréa Karla Ferreira Nunes; Jorge Renato Johann</i>	385
17 Transformaciones de los paradigmas de la escuela tecnicista y reflexiones sobre la pedagogía emprendedora	
<i>Antônio José Müller; Claudeney Licínio Oliveira; Marcos Antonio Fari Junior</i>	404
18 La literatura como dispositivo para expresiones de crisis religiosas en el contexto escolar	
<i>Elisângela Maura Catarino; Marcelo Máximo Purificação; Maria Luzia da Silva Santana</i>	431
19 Proyecto de equidad en Curitiba educación básica: retos, posibilidades y resultados	
<i>Raquel Aparecida Trindade; Rosa Lydia Teixeira Correa</i>	454
20 Educación en valores morais: ¿es papel de la escuela?	
<i>Emanoela Souza Lima; Elzenita Falcão de Abreu; Luiza Lago Lima</i>	483

RESEÑA

1 Acciones afirmativas en Brasil, Estados Unidos, África del Sur y Francia: diferencias y similitudes con la diversidad	
<i>Taís Dayane Fiori; Sandra Fernandes Leite</i>	501
Normas Generales para publicación en la Revista	507