

EDITORIAL**ANO NOVO, METAS RENOVADAS!**

Em 2015 a Revista Práxis Educacional ousou ao mudar sua periodicidade de semestral para quadrimestral. Naquele momento, também se ampliou quantidade de artigos publicados por edição. Assim, naquele ano foram publicados 42 artigos; e, entre 2016 e 2017, fixou-se com 15 artigos a cada edição, totalizando 45 artigos ao longo de cada ano.

No ano de 2017, primeiro ano da atual quadrienal de avaliação dos Programas de Pós-Graduação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Práxis Educacional passa a circular com o *Digital Object Identifier* (DOI). Tal feito representa a possibilidade de maior circulação dos artigos publicados em abrangência internacional.

A Revista Práxis Educacional tem tido assídua participação no Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE), notadamente em sua seção do Norte e Nordeste (FEPAE-NNE). Nesse sentido, é preciso reconhecer que o referido Fórum tem sido um espaço de grande formação e incentivo para a trajetória construída pelo periódico, sobretudo ao longo dos últimos anos. São oportunidades formativas bastante relevantes as quais se materializam ou se manifestam na configuração que Práxis Educacional vem assumindo na atualidade. Por esta razão, este registro se faz importante para o respeito ao coletivo e para o agradecimento aos editores membros do mencionado Fórum, com os quais a Revista Práxis Educacional tem aprendido muito.

A experiência (compreendida como o percurso do “não saber” para o “buscar aprender”, passando pelo “descobrir” e o “entender que ainda há muito para aprender”) mostrou que se pode ir um pouco mais. De fato, a consolidação da Revista Práxis Educacional como um canal de divulgação da pesquisa científica na Área de Educação, com ampla demanda por

parte de pesquisadores de todas as regiões do Brasil e com grande circulação também no contexto internacional, impulsionou esta Editoria a disponibilizar aos pesquisadores, estudiosos e demais leitores maiores oportunidades de divulgação e leitura.

Assim, em 2018, três anos depois de começar a circular quadrimestralmente, o presente periódico dá mais um passo e altera mais uma vez a quantidade de edições anuais, passando a ser um trimestral. Esta é a novidade que se apresenta de forma concreta.

No entanto, para além disso, há outra meta que tem início na presente edição, mas que somente o tempo poderá garantir sua consolidação. Trata-se da ampliação da quantidade de artigos publicados por edição. Nos últimos anos foram publicados quinze artigos em cada edição e o projeto é passar a publicar entre dezoito e vinte artigos a cada edição.

Nesta edição número 27, volume 14, são disponibilizados aos leitores vinte artigos. A exemplo do que ocorreu na primeira edição de 2017, também nesta primeira edição de 2018 Práxis Educativa, mais uma vez, decidiu por não conter o tradicional dossiê temático. Tal decisão se justifica pelo compromisso do periódico em assegurar aos autores maior rapidez entre submissão/apreciação/aprovação/publicação do artigo. Assim, gera-se um maior espaço para o grande volume de artigos submetidos e aprovados para publicação em fluxo contínuo.

Diante do exposto, a Revista Práxis Educativa reafirma seu compromisso com os leitores – e com os pesquisadores que elegem este periódico como espaço de divulgação científica de suas pesquisas – o esforço em qualificar a Revista em face dos padrões dos periódicos científicos.

À leitura, toda gente!

Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor