

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED)



Prof. Dr. Paulo Roberto Pinto dos Santos - *Reitor*
Prof. Dr. Fábio Félix Ferreira - *Vice-Reitor*
Prof. Me. Maria Madalena Souza dos Anjos Neta - *Pró-Reitora de Extensão*
Profª Drª Alexilda Oliveira de Souza - *Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profª Drª Denise Aparecida Brito Barreto
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Manuella Cajaíba - *Diretora da Edições Uesb*
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor

Organização do Dossiê Temático
Drª Arlete Ramos dos Santos - UESC
Drª Lia Pinheiro Barbosa - UECE
Dr. Peter Michael Rosset - ECOSUR

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - <http://www.latindex.unam.mx/>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <http://www.sumários.org/>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. ibict.br/handle/1/989
7. REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-praxis-educacional
8. SEER - Sistema Eletrônico de Organização de Revistas - seer.ibict.br/index.php?option=com_mtree&task=viewlink_id=1864&Itemid=109

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Práxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.13, n.26 (set./dez. 2017). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2017.

Início: novembro de 2005

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.

Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

Edições Uesb

Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716

Estrada do Bem-Querido, km 4 – Módulo da Biblioteca, 1º andar – 45031-900 – Vitória da Conquista - BA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

DOSSIÊ TEMÁTICO:

Educação do Campo em Perspectiva Latino Americana

THEMATIC DOSSIER:

Field Education in Latin American Perspective

DOSSIER TEMÁTICO:

Educación del Campo en Perspectiva Latinoamericana



Copyright©2017 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 13, n. 26 – set./dez. 2017

Editor

Dr. Claudio Pinto Nunes

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Mestranda Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Secretário estagiário

Dener Silva Rocha

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico quadrimestral, impresso e eletrônico, do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGED, da Editora da Uesb, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Beatrice Turpin, [Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise](#) (U-Cergy), França
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleidson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: rpraxiseducacional@yahoo.com.br
Acesso à versão eletrônica:

<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIÊ TEMÁTICO: Educação do Campo em Perspectiva Latino Americana

Apresentação do dossiê temático

Arlete Ramos dos Santos; Lia Pinheiro Barbosa; Peter Michael Rosset.....16

1 Movimentos sociais e educação do campo na América Latina: aprendizagens de um percurso histórico

Lia Pinheiro Barbosa; Peter Michael Rosset.....22

2 Crítica à crítica ao paradigma da educação do campo

Rodrigo Simão Camacho; Bernardo Mançano Fernandes.....49

3 Um olhar sobre a formação de educadores: o fazer-pensar da utopia

Adelar João Pizetta.....74

4 Agroecologia e práticas pedagógicas na educação do campo

Silvana Lúcia da Silva Lima.....92

5 Os impactos do PAR nos municípios de Vitória da Conquista, Ilhéus e Itabuna (2013 – 2017)

Arlete Ramos dos Santos; Elisângela Andrade Moreira Cardoso; Niltânia Brito Oliveira.....110

6 Por uma escola infantil com biblioteca: dos fundamentos aos apontamentos de práticas

Marcos Gehrke.....140

7 A política de fechamento de escolas no campo na região metropolitana de Curitiba/PR

Camila Castiliano Pereira; Maria Antônia de Souza.....158

8 O jeito CPT de fazer formação - a Comissão Pastoral da Terra ensina e aprende com trabalhadores rurais

Amone Inacia Alves.....181

9 Pedagogia da alternância e prática educativa na educação do campo: experiência da Escola Família Agrícola Dom Fragoso no Ceará

Regina Coele Queiroz Fraga; José Ribamar Furtado de Sousa.....196

10 “Chama a roda” na Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul: o círculo de cultura reinventado na pedagogia da alternância
Cheron Zanini Moretti; Cristina Luisa Bencke Vergutz; João Paulo Reis Costa.....217

11 Construyendo pedagogías emancipatórias: la Escuela Campesina de Agroecología - Mendoza, Argentina
Rocío Peterle; Marta Lía Greco; Facundo Martín.....236

12 Os mediadores pedagógicos e a territorialização da agroecologia
Nils McCune.....252

ARTIGOS

13 A educação escolar primária de mulheres e homens de cor negra (Rio Grande do Norte, 1931-1948)
Marta Maria de Araújo; Raíra Mércia da Cunha; Paulo Basílio de Alcântara.....281

14 Memórias narradas por jovens do ensino médio na significação do patrimônio cultural
José Valter Castro; Marizete Lucini299

15 Desigualdades sociais e democratização de oportunidades educacionais nas camadas populares
Geisa Magela Veloso; Claudia Aparecida Ferreira Machado.....321

Normas Gerais para publicação na Revista.....339

Pareceristas Ad-Hoc da Revista Práxis Educativa (2017).....345

SUMMARY

EDITORIAL

Editor.....11

THEMATIC DOSSIER Field Education in Latin American Perspective

Presentation of the thematic dossier

Arlete Ramos dos Santos; Lia Pinheiro Barbosa; Peter Michael Rosset.....16

1 Social movements and education by and for the countryside in Latin America: lessons from an historical trajectory

Lia Pinheiro Barbosa; Peter Michael Rosset.....22

2 Critiquing the critique of the paradigm of education for the countryside

Rodrigo Simão Camacho; Bernardo Mançano Fernandes.....49

3 One take on the formation of educators: the doing-thinking of utopia

Adelar João Pizetta.....74

4 Agroecology and pedagogical practices in the field education

Silvana Lúcia da Silva Lima.....92

5 The impacts of the PAR in the municipalities of Victoria da Conquista, Ilhéus and Itabuna (2013 - 2017)

Arlete Ramos dos Santos; Elisângela Andrade Moreira Cardoso; Niltânia Brito Oliveira.....110

6 For a pre-school with a library: from fundamentals to practice

Marcos Gehrke.....140

7 The policy of closing schools in the countryside in the metropolitan region of Curitiba/PR

Camila Castiliano Pereira; Maria Antônia de Souza.....158

8 The way CPT to do training – the Comissão Pastoral da Terra teachers and learns with farmworkers

Amone Inacia Alves.....181

9 Pedagogy of alternation and pedagogical practice in education by and for the countryside: the experience of the Dom Fragoso Farm Family School in Ceará

Regina Coele Queiroz Fraga; José Ribamar Furtado de Sousa.....196

10 "Flames the wheel" in the Agricultural Family's School of Santa Cruz do Sul: the circle of culture reinvented in the pedagogy of alternation <i>Cheron Zanini Moretti; Cristina Luisa Bencke Vergutz; João Paulo Reis Costa.....</i>	216
11 Building emancipatory pedagogies. the Peasant Agroecology School – Mendoza, Argentina <i>Rocío Peterle; Marta Lía Greco; Facundo Martín.....</i>	236
12 Pedagogical mediators and the territorialization of agroecology <i>Nils McCune.....</i>	252
ARTICLES	
13 Elementary school education of black women and men (Rio Grande do Norte State, 1931-1948) <i>Marta Maria de Araújo; Raíra Mércia da Cunha; Paulo Basílio de Alcântara.....</i>	281
14 Memories narrated by high school youth in the cultural heritage significance <i>José Valter Castro; Marizete Lucini.....</i>	299
15 Social inequalities and democratization of educational opportunities in popular classes <i>Geisa Magela Veloso; Claudia Aparecida Ferreira Machado.....</i>	321
General Rules for publication in the Journal.....	339
Referees Ad-Hoc of the Práxis Educativa Journal (2017).....	345

RESUMEN

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIER TEMÁTICO: Educación del Campo en Perspectiva Latinoamericana

Presentación del dossier temático

Arlete Ramos dos Santos; Lia Pinheiro Barbosa; Peter Michael Rosset.....16

1 Movimientos sociales y educación del campo en América Latina: aprendizajes de un percurso histórico

Lia Pinheiro Barbosa; Peter Michael Rosset.....22

2 Crítica a la crítica al paradigma de la educación del campo

Rodrigo Simão Camacho; Bernardo Mançano Fernandes.....49

3 Una mirada sobre la formación de educadores: el hacer-pensar de la utopía

Adelar João Pizetta.....74

4 Agroecología y prácticas pedagógicas en la educación del campo

Silvana Lúcia da Silva Lima.....92

5 Los impactos del PAR en los municipios de Victoria de la Conquista, Ilhéus y Itabuna (2013 - 2017)

Arlete Ramos dos Santos; Elisângela Andrade Moreira Cardoso; Niltânia Brito Oliveira.....110

6 Por una escuela infantil con biblioteca: de los fundamentos a los apuntes de prácticas

Marcos Gehrke.....140

7 La política de cierre de escuelas en el campo en la región metropolitana de Curitiba/PR

Camila Castiliano Pereira; Maria Antônia de Souza.....158

8 La forma CPT formación – la Comissão Pastoral da Terra enseña y aprende con trabajadores agrícolas.

Amone Inacia Alves.....181

9 Pedagogía de la alternancia y práctica educativa en la educación del campo: experiencia de la escuela Família Agrícola Dom Fragoso en Ceará

Regina Coele Queiroz Fraga; José Ribamar Furtado de Sousa.....196

10 "llama la rueda" en la Escuela Familia Agrícola de Santa Cruz del Sur: el círculo de cultura reinventado en la pedagogía de alternancia
Cheron Zanini Moretti; Cristina Luisa Bencke Vergutz; João Paulo Reis Costa.....217

11 Construyendo pedagogías emancipadoras: la Escuela de Agroecología – Mendoza Argentina
Rocío Peterle; Marta Lía Greco; Facundo Martín.....236

12 Los mediadores pedagógicos y la territorialización de la agroecología
Nils McCune.....252

ARTÍCULOS

13 La educación escolar primaria de mujeres y hombres de calor negro (Estado de Rio Grande do Norte, 1931-1948)
Marta Maria de Araújo; Raíra Mércia da Cunha; Paulo Basílio de Alcântara.....281

14 Memorias narradas por jóvenes de la enseñanza media en la significación del patrimonio cultural
José Valter Castro; Marizete Lucini.....299

15 Desigualdades sociales y democratización de oportunidades educacionales en las camas populares
Geisa Magela Veloso; Claudia Aparecida Ferreira Machado.....321

Normas Generales para publicación en la Revista.....339

Árbitros Ad-Hoc de la Revista Práxis Educativa (2017).....345