

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães - *Reitor*
Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes - *Vice-Reitor*
Profª Drª Gleide Magali Lemos Pinheiro - *Pró-Reitora de Extensão*
Prof. Dr. Robério Rodrigues Silva - *Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profª Drª Denise Aparecida Brito Barreto
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Manuella Cajaíba - *Diretora da Edições Uesb*
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor

Organização do Dossiê Temático
Drª Tânia Regina Dantas – UNEB
Drª Maria Olívia de Matos Oliveira – UNEB
Drª Ivanilde Apoluceno de Oliveira – UEPA

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - <http://www.latindex.unam.mx/>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <http://www.sumários.org/>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-praxis-educacional
7. SEER - Sistema Eletrônico de oração de Revistas - http://seer.ibict.br/index.php?option=com_mtree&task=viewlink_id=1864&Itemid=109

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Práxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.14, n.29 (jul./set. 2018). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2018.
Início: novembro de 2005.

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.
Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18. Trimestral a partir do v. 14, n. 27.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

DOSSIÊ TEMÁTICO:

Educação de Jovens e Adultos: Formação e Prática Pedagógica em Diferentes Contextos

THEMATIC DOSSIER:

Youth and Adult Education: Training and Pedagogical Practice in Different Contexts

DOSSIER TEMÁTICO:

Educación de Jóvenes y Adultos: Formación y Práctica Pedagógica en Diferentes Contextos



Copyright©2018 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 14, n. 29 – jul./set. 2018

Editor

Dr. Claudio Pinto Nunes

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Ms. Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Secretário estagiário

Dener Silva Rocha

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico trimestral, impresso e eletrônico, do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGED, da Editora da Uesb, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Beatrice Turpin, Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise (U-Cergy), França
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleidson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: rpraxiseducacional@yahoo.com.br
Acesso à versão eletrônica: <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIÊ TEMÁTICO: Educação de Jovens e Adultos: Formação e Prática Pedagógica em Diferentes Contextos

Apresentação do dossiê temático

Tânia Regina Dantas; Maria Olívia de Matos Oliveira; Ivanilde Apoluceno de Oliveira.....13

1 Entre o ser e o ter: dilemas e sentidos da educação de adultos

Daniela Vilaverde e Silva.....17

2 Formação docente, práxis pedagógica no contexto midiático da EJA

Maria Olívia de Matos Oliveira; Tania Regina Dantas.....35

3 Pela defesa do direito à educação de jovens e adultos na América Latina e no Caribe

Nélida Céspedes Rossel.....50

4 Juventude negra e educação de jovens e adultos (EJA): reflexões na perspectiva da teoria da resiliência

Silvani dos Santos Valentim; Neusa Pereira de Assis.....66

5 Educação de jovens e adultos no sistema prisional: reinserção social de mulheres

Suzianne Silva de Oliveira; Ivanilde Apoluceno de Oliveira.....88

6 Prevenção ao uso de drogas na educação de jovens e adultos: diálogo com o campo de pesquisa

Maria da Glória Carvalho Moura; Belisa Maria da Silva Melo..... 106

7 O uso (crítico) das tecnologias digitais da informação e da comunicação na educação (não compensatória) de jovens e adultos

Bruno dos Santos Joaquim; Lucila Pesce.....126

ARTIGOS

8 Leitura e escrita na perspectiva de professoras pré-escolares na Amazônia paraense

Sinara Almeida da Costa; Rosianne de Sousa Valente; Hanna Helen da Silva Rêgo.....143

9 Currículos e formações de professores: sobre a força das narrativas e das redes cotidianas

Carlos Eduardo Ferrazo; Danielle Piontkovsky; Maria Regina Lopes Gomes.....160

| | |
|---|------------|
| 10 Ver para crer? Desafios educacionais sobre o poder da fotografia <i>Liliana Oliveira da Rocha; Patrícia Ferraz de Matos.....</i> | 177 |
| 11 Leituras sobre o corpo no filme “Um estranho no ninho”: poder, educação, modernidade e biopolítica <i>Leonardo Trápaga Abib; Rodrigo Esteban Gutierrez Herrera; Eduardo Lautaro Galak; Ivan Marcelo Gomes.....</i> | 198 |
| 12 Políticas públicas para inserção profissional de jovens em Manaus: desafios à pesquisa em educação <i>Nádia Maciel Falcão; Rafaela Silva Marinho.....</i> | 213 |
| 13 Constituição da docência: uma análise a partir o papel discursivo do bolsista supervisor do Pibid <i>Ester Maria de Figueiredo Souza; Kleber Aparecido da Silva.....</i> | 231 |
| 14 Novos sentidos na formação de professores no Uruguai: o desenvolvimento recente do privado e as alterações do <i>ethos</i> de magistério <i>Eloísa Bordoli; Luis Domínguez.....</i> | 245 |
| 15 Formação contínua de professores de inglês para ambientes digitais: percepções acerca das bases teóricas <i>Paulo Boa Sorte.....</i> | 267 |
| 16 Os sentidos da cultura escrita na CREAM (1973-1975) <i>Mariana Tosolini.....</i> | 282 |
| 17 As professoras da educação básica e o acesso ao ensino superior <i>Marta Lícia Teles Brito de Jesus.....</i> | 304 |
| 18 Abordagem <i>blended online</i> POPBL na formação inicial de professores: para além da racionalidade técnica <i>Sidinei de Oliveira Sousa.....</i> | 320 |
| 19 Cultura visual na formação docente em artes visuais: um olhar sobre a produção científica <i>Maristani Polidori Zamperetti; Fabiana Lopes de Souza.....</i> | 350 |
| 20 Tarefa matemática para educação financeira: uma discussão à luz da educação matemática realística <i>Daniela Harmuch; Marcele Tavares Mendes.....</i> | 366 |
| Normas Gerais para publicação na Revista..... | 384 |

SUMMARY

EDITORIAL

Editor.....11

THEMATIC DOSSIER: Youth and Adult Education: Training and Pedagogical Practice in Different Contexts

Presentation of the thematic dossier

Tânia Regina Dantas; Maria Olívia de Matos Oliveira; Ivanilde Apoluceno de Oliveira.....13

1 Between *being* and *have*: dilemmas and meaning of adult education

Daniela Vilaverde e Silva.....17

2 Teacher training, practices pedagogy in EJA media context

Maria Olívia de Matos Oliveira; Tania Regina Dantas.....35

3 For the defense of the right to education of young people and adults in Latin America and Caribbean

Nélida Céspedes Rossel.....50

4 Black youth and the education of young and adults (EJA): reflections in the perspective of the resilience theory

Silvani dos Santos Valentim; Neusa Pereira de Assis.....66

5 Education of youth and adults in the prison system: social reinsertion of women

Suzianne Silva de Oliveira; Ivanilde Apoluceno de Oliveira.....88

6 Prevention of drug use in young and adult education: dialogue with the research field

Maria da Glória Carvalho Moura; Belisa Maria da Silva Melo..... 106

7 The (critical) use of digital information and communication technologies in (non-compensatory) education of youth and adults

Bruno dos Santos Joaquim; Lucila Pesce.....126

ARTICLES

8 Reading and writing in the perspective of pre-school teachers in the Amazonia Paraense

Sinara Almeida da Costa; Rosianne de Sousa Valente; Hanna Helen da Silva Rêgo.....143

9 Curriculums and teacher training: on the strength of narratives and daily networks

Carlos Eduardo Ferraço; Danielle Piontkovsky; Maria Regina Lopes Gomes160

| | |
|--|------------|
| 10 Seeing is believing? Educational challenges posed by the power of photography <i>Liliana Oliveira da Rocha; Patrícia Ferraz de Matos.....</i> | 177 |
| 11 Readings about the body in the movie "One flew over the cuckoo's nest ": power, education, modernity and biopolitic <i>Leonardo Trápaga Abib; Rodrigo Esteban Gutierrez Herrera; Eduardo Lautaro Galak; Ivan Marcelo Gomes.....</i> | 198 |
| 12 Public policies for the professional insertion of young people in Manaus: challenges to research in education <i>Nádia Maciel Falcão; Rafaela Silva Marinho.....</i> | 213 |
| 13 Constitution of the teaching process: an analysis from the discursive role of the supervisor scholar <i>Ester Maria de Figueiredo Souza; Kleber Aparecido da Silva.....</i> | 231 |
| 14 New meanings in teacher training in Uruguay: the emerging development of the private area and the alterations of the teaching ethos <i>Eloísa Bordoli; Luis Domínguez.....</i> | 245 |
| 15 In-service English teacher education for digital environments: perceptions on theoretical bases <i>Paulo Boa Sorte.....</i> | 267 |
| 16 Senses of the written culture in the CREAR (1973-1975) <i>Mariana Tosolini.....</i> | 282 |
| 17 The teachers of basic education and access to higher education <i>Marta Lícia Teles Brito de Jesus.....</i> | 304 |
| 18 The approach <i>blended online</i> PBL in initial teacher training: beyond technical rationality <i>Sidinei de Oliveira Sousa.....</i> | 320 |
| 19 Visual culture in teaching training in visual arts: a look at scientific production <i>Maristani Polidori Zamperetti; Fabiana Lopes de Souza.....</i> | 350 |
| 20 Mathematical task for financial education: a discussion in the light of realistic mathematical education <i>Daniela Harmuch; Marcele Tavares Mendes.....</i> | 366 |
| General Rules for publication in the Journal..... | 384 |

RESUMEN

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIER TEMÁTICO: Educación de Jóvenes y Adultos: Formación y Práctica Pedagógica en Diferentes Contextos

Presentación del dossier temático

Tânia Regina Dantas; Maria Olívia de Matos Oliveira; Ivanilde Apoluceno de Oliveira.....13

1 Entre el *ser* y el *ter*: dilemas y sentidos de la educación de adultos

Daniela Vilaverde e Silva.....17

2 Formación docente, prácticas pedagógicas y contexto mediático de la EJA

Maria Olívia de Matos Oliveira; Tania Regina Dantas.....35

3 Por la defensa del derecho a la educación de los jóvenes y adultos en América Latina y el Caribe

Nélida Céspedes Rossel.....50

4 Juventud negra y educación de jóvenes y adultos (EJA): reflexiones en la perspectiva de la teoría de la resiliencia

Silvani dos Santos Valentim; Neusa Pereira de Assis.....66

5 Educación de jóvenes y adultos en el sistema prisional: reinserción social de mujeres

Suzianne Silva de Oliveira; Ivanilde Apoluceno de Oliveira.....88

6 Prevención del uso de drogas en la educación de jóvenes y adultos: diálogo con el campo de investigación

Maria da Glória Carvalho Moura; Belisa Maria da Silva Melo..... 106

7 El uso (crítico) de las tecnologías digitales de la información y la comunicación en la educación (no compensatoria) de jóvenes y adultos

Bruno dos Santos Joaquim; Lucila Pesce.....126

ARTÍCULOS

8 Lectura y escrita en la perspectiva de profesoras pre-escolares en la Amazonia paraense

Sinara Almeida da Costa; Rosianne de Sousa Valente; Hanna Helen da Silva Rêgo.....143

9 Currículos y formaciones de profesores: sobre la fuerza de narrativas y redes cotidianas

Carlos Eduardo Ferrazo; Danielle Piontkovsky; Maria Regina Lopes Gomes160

| | |
|---|------------|
| 10 Verlo para creerlo? retos educativos sobre el poder de la fotografía <i>Liliana Oliveira da Rocha; Patrícia Ferraz de Matos.....</i> | 177 |
| 11 Leituras sobre o corpo no filme “Um estranho no ninho”: poder, educação, modernidade e biopolítica <i>Leonardo Trápaga Abib; Rodrigo Esteban Gutierrez Herrera; Eduardo Lautaro Galak; Ivan Marcelo Gomes.....</i> | 198 |
| 12 Políticas públicas para inserción profesional de jóvenes en Manaus: desafíos a la investigación en educación <i>Nádia Maciel Falcão; Rafaela Silva Marinho.....</i> | 213 |
| 13 Constitución de la docencia: un análisis a partir del papel discursivo del becado supervisor del Pibid <i>Ester Maria de Figueiredo Souza; Kleber Aparecido da Silva.....</i> | 231 |
| 14 Nuevos sentidos en la formación docente en Uruguay: el incipiente desarrollo de lo privado y las alteraciones del <i>ethos</i> magisterial <i>Eloísa Bordoli; Luis Domínguez.....</i> | 245 |
| 15 Formación continuada de profesores de inglés para ambientes digitales: percepciones acerca de las bases teóricas <i>Paulo Boa Sorte.....</i> | 267 |
| 16 Los sentidos de la cultura escrita en la CREAR (1973-1975) <i>Mariana Tosolini.....</i> | 282 |
| 17 Los profesores de educación básica y el acceso a la educación superior <i>Marta Lícia Teles Brito de Jesus.....</i> | 304 |
| 18 Enfoque <i>blended online</i> PBL en la formación inicial del profesorado: para más allá de la racionalidad técnica <i>Sidinei de Oliveira Sousa.....</i> | 320 |
| 19 Cultura visual en la formación docente en artes visuales: una mirada sobre la producción científica <i>Maristani Polidori Zamperetti; Fabiana Lopes de Souza.....</i> | 350 |
| 20 Tarea matemática para la educación financiera: una discusión a la luz de la educación matemática realística <i>Daniela Harmuch; Marcele Tavares Mendes.....</i> | 366 |
| Normas Generales para publicación en la Revista..... | 384 |