

# **REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL**

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães - *Reitor*  
Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes - *Vice-Reitor*  
Profª Drª Gleide Magali Lemos Pinheiro - *Pró-Reitora de Extensão*  
Prof. Dr. Robério Rodrigues Silva - *Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação*

*Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes*  
*Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação*

*Profª Drª Denise Aparecida Brito Barreto*  
*Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação*

Manuella Cajaíba - *Diretora da Edições Uesb*  
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes  
*Editor*

*Organização do Dossiê Temático*  
Drª Helena Maria dos Santos Felício (UNIFAL)  
Drª Isabel Cristina de Jesus Brandão (UESB)  
Dr. Carlos Manuel Ribeiro da Silva (UMinho)

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - <http://www.latindex.unam.mx/>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <http://www.sumários.org/>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico - [https://www.redib.org/recursos/Record/oai\\_revista2062-revista-praxis-educacional](https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-praxis-educacional)
7. SEER - Sistema Eletrônico de oração de Revistas - [http://seer.ibict.br/index.php?option=com\\_mtree&task=viewlink\\_id=1864&Itemid=109](http://seer.ibict.br/index.php?option=com_mtree&task=viewlink_id=1864&Itemid=109)

#### CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Práxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.14, n.30 (out./dez. 2018). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2018.  
Início: novembro de 2005.

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.  
Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18. Trimestral a partir do v. 14, n. 27.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**

# **REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL**

**DOSSIÊ TEMÁTICO:**

Formação e Prática Pedagógica

**THEMATIC DOSSIER:**

Training and Pedagogical Practice

**DOSSIER TEMÁTICO:**

La formación y la práctica pedagógica



Copyright©2018 by Edições Uesb

**Práxis Educacional**

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)  
v. 14, n. 30 – out.dezt. 2018

**Editor**

Dr. Claudio Pinto Nunes

**Revisão de Linguagem**

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)  
Dr<sup>a</sup> Valéria Viana Sousa (Português)  
Ms. Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

**Secretário estagiário**

Dener Silva Rocha

**Política Editorial**

A Revista Práxis Educacional é um periódico trimestral, impresso e eletrônico, do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGEd, da Editora da Uesb, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

**Conselho Editorial**

Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil  
Beatrice Turpin, Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise (U-Cergy), França  
Célia Tanajura Machado, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil  
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil  
Gleidson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte  
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil  
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal  
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina  
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal  
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil  
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada  
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil  
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil  
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal  
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil  
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil  
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil  
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil  
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal  
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba  
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil  
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha  
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

**Endereço**

Revista Práxis Educacional  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb  
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd  
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar  
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA  
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749  
E-mail: rpraxiseducacional@yahoo.com.br  
Acesso à versão eletrônica: <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/index>

## SUMÁRIO

### EDITORIAL

*Editor*.....11

### DOSSIÊ TEMÁTICO: Formação Docente e a Prática Pedagógica

#### Apresentação do dossiê temático

*Helena Maria dos Santos Felício; Isabel Cristina de Jesus Brandão; Carlos Manuel Ribeiro da Silva*.....16

#### 1 A docência na educação profissional: da formação postergada a uma prática pedagógica “polivalente”

*Leila Pio Mororó; Cláudio Wilson dos Santos Pereira; Anely Silva Oliveira* .....24

#### 2 Políticas públicas para formação inicial e continuada de professores da educação infantil

*Geani Oliveira Motta; Isabel Cristina de Jesus Brandão; Jorsinai de Argolo Souza*.....45

#### 3 Formação de professores para atuar com pessoas com deficiência: a produção encontrada no banco de teses e dissertações da CAPES (1999-2016)

*Adriana Aparecida de Souza; Josanilda Mafra Rocha; Juliane Kelly de Figueredo Freitas; Lenina Lopes Soares Silva*.....62

#### 4 A formação inicial, a prática pedagógica e o processo de tornar-se professor

*Aline Diniz de Amorim; Maria José da Silva Fernandes*.....85

#### 5 A prática de ensino supervisionada nos mestrados de formação de educadores/as e professores/as em Portugal: vozes das coordenadoras

*Catarina Tomás; Carolina Gonçalves*.....111

#### 6 Expressões da “docência compartilhada” na formação inicial de professores

*Helena Maria dos Santos Felício; Daniela Schiabel*..... 135

#### 7 Estágio curricular: o movimento de construção identitária docente em narrativas de formação

*Teresa Sarmiento; Simone Albuquerque da Rocha; Rosenilde Nogueira Paniago*.....152

#### 8 Formação de professores para a educação profissional: sobre políticas e perspectivas

*Edilza Alves Damascena; Dante Henrique Moura* .....178

#### 9 Jogo pedagógico e expressão plástica na motivação das aprendizagens escolares – contributos do projeto curricular integrado

*Carlos Manuel Ribeiro da Silva; Joana Martins Abreu*.....200

### ARTIGOS

#### 10 Cartas que revelam a vida: histórias de professores iniciantes da zona rural

*Lúcia Gracia Ferreira; Rosa Maria Moraes Anunciato*.....229

<b>11 Condições de trabalho docente: a produção acadêmica brasileira da área da educação</b> <i>Edmilson Antonio Pereira Junior; Livia Fraga Vieira.....</i>	<b>247</b>
<b>12 Diagnóstico da aprendizagem em serviço dos estudantes da graduação em trabalho social da Universidade de Barcelona (2014-2017)</b> <i>Violeta Quiroga Raimundez; Paula Duran Monfort; Erica Rodríguez Cruz.....</i>	<b>271</b>
<b>13 Condições de trabalho e formação dos professores de educação física: pré-teste do instrumento de coleta de dados</b> <i>José Carlos Gomes Ribeiro Júnior; Otávio Luiz Pinheiro Aranha; Elza Margarida de Mendonça Peixoto.....</i>	<b>296</b>
<b>14 Educação integral em escola pública de tempo integral: percepções de estudantes</b> <i>Anselmo Alencar Colares; Gabriele Nayra Carvalho Oliveira.....</i>	<b>312</b>
<b>15 Teoria crítica e esclarecimento: mediação para uma educação escolar emancipatória</b> <i>Fátima Maria Nobre Lopes; Aduino Lopes Da Silva Filho.....</i>	<b>330</b>
<b>16 Flecha do tempo: origem do pensamento, conhecimento e representação da realidade por indígenas</b> <i>Marta Genú Soares; Joelma Cristina Parente Alencar; Messias Furtado da Silva; Carmen Lilia da Cunha Faro.....</i>	<b>343</b>
<b>17 Ação comunicativa em Habermas e pesquisa-ação: diálogos para formação na universidade</b> <i>Rosana Carla do Nascimento Givigi; Juliana Nascimento de Alcântara; Vera Lúcia de Oliveira Ralin.....</i>	<b>358</b>
<b>18 A transformação das práticas profissionais docentes tendo como referência a metodologia telessala<sup>TM</sup></b> <i>Ana Teresa Pollo Mendonça; Ariana Cosme.....</i>	<b>376</b>
<b>19 Pesquisadoras negras na docência do ensino superior: uma análise a partir da perspectiva (auto)biográfica</b> <i>Claudia Miranda.....</i>	<b>393</b>
<b>20 Vozes, sentidos e experiências na extensão universitária: o que dizem as crianças sobre o brincar</b> <i>Cilene Nascimento Canda; Leila da Franca Soares; Giovana Cristina Zen.....</i>	<b>415</b>
<b>Normas Gerais para publicação na Revista.....</b>	<b>436</b>
<b>Pareceristas Ad-Hoc da Revista Práxis Educativa (2018).....</b>	<b>442</b>

## SUMMARY

### EDITORIAL

*Editor*.....11

### THEMATIC DOSSIER: Teacher Training and Pedagogical Practice

#### Presentation of the thematic dossier

*Helena Maria dos Santos Felício; Isabel Cristina de Jesus Brandão; Carlos Manuel Ribeiro da Silva*.....16

#### 1 The teaching in professional education: from the postponed formation to a pedagogical practice "versatile"

*Leila Pio Mororó; Cláudio Wilson dos Santos Pereira; Anely Silva Oliveira* .....24

#### 2 Public policies for initial and continuing teacher training in early childhood education

*Geani Oliveira Motta; Isabel Cristina de Jesus Brandão; Jorsinai de Argolo Souza*.....45

#### 3 The training of teachers to deal with people with disabilities: the production found in the CAPES data bank of theses and dissertations (1999-2016)

*Adriana Aparecida de Souza; Josanilda Mafra Rocha; Juliane Kelly de Figueredo Freitas; Lenina Lopes Soares Silva*.....62

#### 4 Initial training, pedagogical practice, beginner teacher and the process of becoming a teacher

*Aline Diniz de Amorim; Maria José da Silva Fernandes*.....85

#### 5 Supervised teaching practice in the masters of education training in Portugal: the voices of the coordinators

*Catarina Tomás; Carolina Gonçalves*.....111

#### 6 Shared teaching expressions in initial training teachers

*Helena Maria dos Santos Felício; Daniela Schiabel*..... 135

#### 7 Internship: the movement of identity construction from narratives of teacher training

*Teresa Sarmento; Simone Albuquerque da Rocha; Rosenilde Nogueira Paniago*.....152

#### 8 Teacher training to a professional education: about policies and perspectives

*Edilza Alves Damascena; Dante Henrique Moura* .....178

#### 9 Pedagogical game and plastic expression in the motivation of school learning - contributions of the integrated curricular project

*Carlos Manuel Ribeiro da Silva; Joana Martins Abreu*.....200

### ARTICLES

#### 10 Letters revealing life: stories of beginners teachers in the rural area

*Lúcia Gracia Ferreira; Rosa Maria Moraes Anunciato*.....229

<b>11 Working conditions of teachers: the brazilian academic production of the education area</b>	
<i>Edmilson Antonio Pereira Junior; Livia Fraga Vieira.....</i>	<i>247</i>
<b>12 Diagnosis of learning in service of students in bachelor of social work at the University of Barcelona (2014-2017)</b>	
<i>Violeta Quiroga Raimundez; Paula Duran Monfort; Erica Rodríguez Cruz.....</i>	<i>271</i>
<b>13 Conditions of work and training of teachers of physical education: pre-test of the data collection instrument</b>	
<i>José Carlos Gomes Ribeiro Júnior; Otávio Luiz Pinheiro Aranha; Elza Margarida de Mendonça Peixoto.....</i>	<i>296</i>
<b>14 Integral education in a full-time public school: student's perceptions</b>	
<i>Anselmo Alencar Colares; Gabriele Nayra Carvalho Oliveira.....</i>	<i>312</i>
<b>15 Critical theory and clarification: mediation for an emancipatory school education</b>	
<i>Fátima Maria Nobre Lopes; Aduino Lopes Da Silva Filho.....</i>	<i>330</i>
<b>16 Arrow of time: origin of thought, knowledge and representation of reality by indigenous people</b>	
<i>Marta Genú Soares; Joelma Cristina Parente Alencar; Messias Furtado da Silva; Carmen Lilia da Cunha Faro.....</i>	<i>343</i>
<b>17 Communicative action in Habermas and action-research: dialogues for university training</b>	
<i>Rosana Carla do Nascimento Givigi; Juliana Nascimento de Alcântara; Vera Lúcia de Oliveira Ralin.....</i>	<i>358</i>
<b>18 Professional teaching practices transformation with reference to telessala methodology<sup>TM</sup></b>	
<i>Ana Teresa Pollo Mendonça; Ariana Cosme.....</i>	<i>376</i>
<b>19 Black researchers in higher education teaching: an analysis from the (auto) biographical perspective</b>	
<i>Claudia Miranda.....</i>	<i>393</i>
<b>20 Voices, senses and experiences in the academic extension: what do the children say about playing</b>	
<i>Cilene Nascimento Canda; Leila da Franca Soares; Giovana Cristina Zen.....</i>	<i>415</i>
<b>General Rules for publication in the Journal.....</b>	<b>436</b>
<b>Referees Ad-Hoc of the Práxis Educativa Journal (2018).....</b>	<b>442</b>



## RESUMEN

### EDITORIAL

*Editor*.....11

### DOSSIER TEMÁTICO: La formación Docente y la práctica pedagógica

#### Presentación del dossier temático

*Helena Maria dos Santos Felício; Isabel Cristina de Jesus Brandão; Carlos Manuel Ribeiro da Silva*.....16

#### 1 La docencia en la educación profesional: de la formación pospuesta a una práctica pedagógica "polivalente"

*Leila Pio Mororó; Cláudio Wilson dos Santos Pereira; Anely Silva Oliveira*.....24

#### 2 Políticas públicas para formación inicial y continuada de profesores de la educación infantil

*Geani Oliveira Motta; Isabel Cristina de Jesus Brandão; Jorsinai de Argolo Souza*.....45

#### 3 Formación de profesores para actuar con personas con deficiencia: la producción encontrada en el banco de tesis y disertaciones de la CAPES (1999-2016)

*Adriana Aparecida de Souza; Josanilda Mafra Rocha; Juliane Kelly de Figueredo Freitas; Lenina Lopes Soares Silva*.....62

#### 4 La formación inicial, la práctica pedagógica y el proceso de convertirse en profesor

*Aline Diniz de Amorim; Maria José da Silva Fernandes*.....85

#### 5 La práctica de enseñanza supervisada en cursos de maestría para educadores y profesores en Portugal: las voces de las coordinadoras

*Catarina Tomás; Carolina Gonçalves*.....111

#### 6 Expresiones de la docencia compartida en la formación inicial de profesores

*Helena Maria dos Santos Felício; Daniela Schiabell*..... 135

#### 7 Practicum: narrativas de informes sobre cómo se construye la identidad profesional

*Teresa Sarmento; Simone Albuquerque da Rocha; Rosenilde Nogueira Paniago*.....152

#### 8 Formación de profesores para la educación profesional: sobre políticas y perspectivas

*Edilza Alves Damascena; Dante Henrique Moura* .....178

#### 9 Juego pedagógico y expresión plástica en la motivación de los aprendizajes escolares - contribuciones del proyecto curricular integrado

*Carlos Manuel Ribeiro da Silva; Joana Martins Abreu*.....200

### ARTÍCULOS

#### 10 Cartas que revelan la vida: historias de profesores iniciantes de la zona rural

*Lúcia Gracia Ferreira; Rosa Maria Moraes Anunciato*.....229

<b>11 Condiciones de trabajo de los profesores: la producción académica brasileña del área de la educación</b>	
<i>Edmilson Antonio Pereira Junior; Livia Fraga Vieira.....</i>	<i>247</i>
<b>12 Diagnóstico del aprendizaje servicio de los alumnos del grado de trabajo social de la Universidad de Barcelona (2014-2017)</b>	
<i>Violeta Quiroga Raimundez; Paula Duran Monfort; Erica Rodríguez Cruz.....</i>	<i>271</i>
<b>13 Condiciones de trabajo y formación de los profesores de educación física: préstate del instrumento de colección de datos</b>	
<i>José Carlos Gomes Ribeiro Júnior; Otávio Luiz Pinheiro Aranha; Elza Margarida de Mendonça Peixoto.....</i>	<i>296</i>
<b>14 Educación integral en escuela pública de tiempo completo: percepciones de estudiantes</b>	
<i>Anselmo Alencar Colares; Gabriele Nayra Carvalho Oliveira.....</i>	<i>312</i>
<b>15 Teoría crítica y esclarecimiento: mediación para una educación escolar emancipadora</b>	
<i>Fátima Maria Nobre Lopes; Adauto Lopes Da Silva Filho.....</i>	<i>330</i>
<b>16 Flecha del tiempo: origen del pensamiento, conocimiento y representación de la realidad por indígenas</b>	
<i>Marta Genú Soares; Joelma Cristina Parente Alencar; Messias Furtado da Silva; Carmen Lilia da Cunha Faro.....</i>	<i>343</i>
<b>17 Acción comunicativa en Habermas y investigación-acción: diálogos para formación en la universidad</b>	
<i>Rosana Carla do Nascimento Givigi; Juliana Nascimento de Alcântara; Vera Lúcia de Oliveira Ralin.....</i>	<i>358</i>
<b>18 La transformación de las prácticas profesionales docentes teniendo como referencia la metodología telessala<sup>TM</sup></b>	
<i>Ana Teresa Pollo Mendonça; Ariana Cosme.....</i>	<i>376</i>
<b>19 Investigadoras negras en la docencia de la enseñanza superior: un análisis a partir de la perspectiva (auto) biográfica</b>	
<i>Claudia Miranda.....</i>	<i>393</i>
<b>20 Voces, sentidos y experiencias en la extensión universitaria: lo que dicen los niños sobre el juego</b>	
<i>Cilene Nascimento Canda; Leila da Franca Soares; Giovana Cristina Zen.....</i>	<i>415</i>
<b>Normas Generales para publicación en la Revista.....</b>	<b>436</b>
<b>Árbitros Ad-Hoc de la Revista Práxis Educativa (2018).....</b>	<b>442</b>