

EDITORIAL

Esta edição da Revista Práxis Educacional apresenta a seus leitores um dossiê temático intitulado “Formação e Prática Pedagógica”, organizado pela Dr^a Helena Maria dos Santos Felício, da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), pela Dr^a Isabel Cristina de Jesus Brandão, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e pelo Dr. Carlos Manuel Ribeiro da Silva, da Universidade do Minho (UMinho), este último de Portugal.

O dossiê que compõe esta edição nasce da necessidade de agregar um conjunto de estudos que são representativos da vasta experiência de pesquisa que tem se desenvolvido ao longo de anos sobre a educação, de modo geral, e sobre a relação entre a formação e a prática pedagógica, de modo mais específico.

Os nove artigos que compõem o dossiê são produzidos por professores pesquisadores e estudiosos da temática em tela, provenientes de diferentes universidades brasileiras e de outros países. São elas: Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (UFNMG), Instituto Federal da Bahia (IFBA), Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), Universidade Estadual Paulista (UNESP), Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), Instituto Federal Goiano (IFGoiano), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Universidade do Minho (UMinho).

Além dos nove artigos que se somam para formar o dossiê, esta edição de Práxis Educacional contém, ainda, onze outros artigos que se encarrem de outras temáticas da área de educação, diferentes daquela do dossiê temático. Esses onze textos são oriundos de diferentes centros de pesquisa do Brasil e do exterior.

Nacionalmente temos: Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade do Estado do Pará (UEPA), Universidade Federal de Sergipe (UFS) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Do exterior vêm, ainda, artigos da Universidade de Barcelona (UB) – Espanha – e da Universidade do Porto (UP) – Portugal.

Ao se publicar o último número da Revista Práxis Educacional referente a 2018, primeiro ano de seu funcionamento com periodicidade trimestral, faz-se salutar uma análise das quatro edições do ano em curso, correspondentes aos números 27, 28, 29 e 30. Para tanto, toma-se como ponto de partida a leitura do quadro 1, que evidencia a quantidade de artigos publicados em cada uma das três edições do ano, bem como a quantidade de autores dos artigos de cada edição.

Quadro 1: Quantitativo de artigos e de autores - Ano 2018

EDIÇÕES	NÚMERO DE ARTIGOS	NÚMERO DE AUTORES
v. 14, n. 27, jan./mar.	20	47
v. 14, n. 28, abr./jun.	20	44
v. 14, n. 29, jul./set.	20	38
v. 14, n. 30, out./dez.	20	50
Todas as edições de 2018	80	179

Fonte: Revista Práxis Educacional

O volume 14, número 27, janeiro a março de 2018, contou com 20 artigos, englobando um total de 47 autores. Desses autores, trinta e dois são doutores, dois são doutorandos, seis são mestres, quatro são mestrandos e três são graduandos. Quanto à abrangência territorial, dois artigos são provenientes de pesquisadores da própria UESB; dois são de autores de outras instituições do estado da Bahia; seis são de outros estados do Nordeste do Brasil; nove são de pesquisadores de outras regiões do país e um é escrito por autores de outros países.

O volume 14, número 28, abril a junho de 2018, contou com 20 artigos, resultando um total de 44 autores. Desses autores, vinte e nove são doutores, três são doutorandos, quatro são mestres, sete são mestrandos e um é graduado. Quanto à abrangência territorial, nenhum artigo é proveniente de pesquisadores da própria UESB; dois artigos provenientes de outras instituições do estado da Bahia; três são artigos de outros estados do Nordeste do Brasil; onze são de pesquisadores de outras regiões do país; quatro são escritos por autores de outros países.

O volume 14, número 29, julho a setembro de 2018, contou com 20 artigos, resultando um total de 38 autores. Desses autores, vinte e cinco são doutores, cinco são

doutorandos, quatro são mestres, um é mestrando, dois são graduados e um é graduando. Quanto à abrangência territorial, um artigo é proveniente de pesquisadores da própria UESB; dois artigos provenientes de outras instituições do estado da Bahia; dois são artigos de outros estados do Nordeste do Brasil; dez são de pesquisadores de outras regiões do país; cinco são escritos por autores de outros países.

Esta edição atual, volume 14, número 30, outubro a dezembro de 2018, conta com 20 artigos, somando um total de 50 autores. Desses autores, trinta e dois são doutores, sete são doutorandos, seis são mestres, dois são mestrandos, dois são graduados e um é graduando. Quanto à abrangência territorial, dois artigos são provenientes de pesquisadores da própria UESB; três são provenientes de outras instituições do estado da Bahia; quatro são de outros estados do Nordeste do Brasil; seis são de pesquisadores de outras regiões do país; cinco são escritos por autores de outros países.

O quadro 2 apresenta detalhadamente a titulação acadêmica dos autores dos artigos publicados ao longo das três edições de 2017.

Quadro 2: Titulação dos autores –Ano 2018

TITULAÇÃO	Edição n. 27 jan./mar.		Edição n. 28 Abr./jun.		Edição n. 29 jul./set.		Edição n. 30 out./dez.		Todas as edições de 2018	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Doutor	32	68,09	29	65,91	25	65,79	32	64,00	118	65,91
Doutorando	02	04,26	03	06,82	05	13,16	07	14,00	017	09,50
Mestre	06	12,76	04	09,09	04	10,53	06	12,00	020	11,17
Mestrando	04	08,51	07	15,91	01	02,63	02	04,00	014	07,82
Graduado	00	00,00	01	02,27	02	05,26	02	04,00	005	02,79
Graduando	03	06,38	00	00,00	01	02,63	01	02,00	005	02,79
TOTAIS	47	100,00	44	100,00	38	100,00	50	100,00	179	100,00

Fonte: Revista Práxis Educacional

Para se fazer um resumo da publicação realizada pela Revista Práxis Educacional no ano de 2018, somando as quatro edições do ano, registra-se a publicação de oitenta artigos, abrangendo um quantitativo de cento e setenta e nove autores. Desses autores, cento e dezoito são doutores, dezessete são doutorandos, vinte são mestres, catorze são mestrandos, cinco são graduados e cinco são graduandos. Quanto à abrangência territorial, cinco artigos são provenientes de pesquisadores da própria UESB; nove artigos são provenientes de outras instituições do estado da Bahia; quinze artigos são de outros estados do Nordeste do Brasil;

trinta e seis são de pesquisadores de outras regiões do país; quinze são escritos por autores de outros países.

Quanto à origem territorial dos artigos publicados, considerando-se como referência de análise o primeiro autor de cada artigo, toma-se para efeito de ilustração o quadro 3, que segue.

Quadro 3: Origem dos artigos (considerando a origem do primeiro autor) – Ano 2018

LUGAR DE ORIGEM	Edição n. 27 jan./mar.		Edição n. 28 Abr./jun.		Edição n. 29 jul./set.		Edição n. 30 out./dez.		Todas as edições de 2018	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
UESB Instituição sede	02	10,00	00	00,00	01	05,00	02	10,00	05	06,25
Bahia Outras Instituições	02	10,00	02	10,00	02	10,00	03	15,00	09	11,25
Nordeste Outros estados	06	30,00	03	15,00	02	10,00	04	20,00	15	18,75
Brasil Outras regiões	09	45,00	11	55,00	10	50,00	06	30,00	36	45,00
Exterior Diferentes países	01	05,00	04	20,00	05	25,00	05	25,00	15	18,75
TOTAIS	20	100,00	20	100,00	20	100,00	20	100,00	80	100,00

Fonte: Revista Práxis Educacional

O quadro 3 evidencia um esforço da editoria da Revista Práxis Educacional em garantir significativo equilíbrio entre as instituições, os estados, as regiões do Brasil, além dos diferentes países de onde partem os artigos submetidos à revista.

O detalhamento que se observa neste editorial atende ao propósito defendido pela Revista Práxis Educacional de apresentar a seus leitores (e aos pesquisadores que elegem este periódico como espaço de divulgação científica de suas pesquisas) o esforço que se tem feito para qualificar a Revista em face dos padrões dos periódicos científicos.

Em 2018, a Revista Práxis Educacional iniciou o ano com dois propósitos. Um deles se refere à alteração da periodicidade de quadrimestralmente para trimestral. O segundo, tão audacioso quanto o primeiro, diz respeito à ampliação da quantidade de artigos publicados em cada edição, passando de quinze artigos por edição em 2017, para vinte artigos por edição em 2018.

Estes são considerados dois grandes passos dados neste ano em face da filosofia deste periódico de contribuir para a circulação do conhecimento produzido na Área de Educação, nacional e internacionalmente.

Por fim – como de costume –, imbuídos dos princípios evidenciados nos parágrafos anteriores, convida-se todos à leitura os artigos. Além disso, aqui se expressa o desejo do periódico de que os leitores sirvam-se à vontade de seu conteúdo na realização de suas pesquisas, na produção de seus artigos e outros trabalhos estudantis e profissionais e, acima de tudo, que possam todos aprender sempre mais de modo a empoderar-se da Ciência divulgada para fazer uso dela nos espaços de convivência social, científica e acadêmica de cada um. Sintam-se todos seduzidos a produzir mais Ciência! Excelentes leituras e estudos!

Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor