

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães - *Reitor*
Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes - *Vice-Reitor*
Profª Drª Gleide Magali Lemos Pinheiro - *Pró-Reitora de Extensão*
Prof. Dr. Robério Rodrigues Silva - *Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profª Drª Denise Aparecida Brito Barreto
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Manuella Cajaíba - *Diretora da Edições Uesb*
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor

Organização do Dossiê Temático
Drª Daniela de Oliveira Pires (UFPR)
Drª Vera Maria Vidal Peroni (UFRGS/UFPEl)

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - <http://www.latindex.unam.mx/>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <http://www.sumários.org/>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-praxis-educacional
7. SEER - Sistema Eletrônico de Organização de Revistas - http://seer.ibict.br/index.php?option=com_mtree&task=viewlink_id=1864&Itemid=109

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Práxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.15, n.31 (jan./mar. 2019). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2019.
Início: novembro de 2005.

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.
Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18. Trimestral a partir do v. 14, n. 27.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

DOSSIÊ TEMÁTICO:

As Parcerias Entre o Poder Público e o Terceiro Setor: Implicações para a
Democratização da Educação

THEMATIC DOSSIER:

The Partnerships Between the Public and the Third Sector: Implications for the
Democratization of Education

DOSSIER TEMÁTICO:

Las Alianzas Entre el Poder Público y el Tercer Sector: Implicaciones para la
Democratización de la Educación



Copyright©2019 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 15, n. 31 – jan./mar. 2019

Editor

Dr. Claudio Pinto Nunes

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Ms. Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Secretário estagiário

Dener Silva Rocha

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico trimestral, impresso e eletrônico, do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGED, da Editora da Uesb, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Beatrice Turpin, Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise (U-Cergy), França
Célia Tanajura Machado, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleidson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: rpraxiseducacional@yahoo.com.br

Acesso à versão eletrônica: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIÊ TEMÁTICO: As Parcerias Entre o Poder Público e o Terceiro Setor: Implicações para a Democratização da Educação

Apresentação do dossiê temático

Daniela de Oliveira Pires; Vera Maria Vidal Peroni.....13

1 O marco regulatório do terceiro setor: a oferta da educação infantil no município de Porto Alegre

Monique Robain Montano; Daniela de Oliveira Pires.....16

2 O marco regulatório e as parcerias público-privadas no contexto educacional

Vera Maria Vidal Peroni; Cristina Maria Bezerra de Oliveira.....38

3 A evolução das normas legais na relação público-privada para a educação

Liane Vizzotto; Berenice Corsetti; Aurélio Pegoraro Júnior.....58

4 Marco regulatório das organizações da sociedade civil, relações federativas e implicações para oferta de educação infantil

Gilda Cardoso de Araujo; Lilian Marques Freguete; Rosenery Pimentel do Nascimento.....80

5 Gerencialismo estatal e a relação público-privada na educação em Goiás, Brasil

Maria Augusta Peixoto Mundim; Luelí Nogueira Duarte e Silva.....102

6 Governança corporativa na política educacional: o papel da OCDE

Rodrigo da Silva Pereira..... 123

7 Os indígenas como sujeitos no marco regulatório da educação no Estado Plurinacional da Bolívia

Jaqueline Marcela Villafuerte Bittencourt; María Luz Mardesich Pérez.....147

ARTIGOS

8 A subjetividade dos professores no ensino de inglês: (auto) biografia e narrativas

Carla Graciele Ramos Fraga; Denise Aparecida Brito Barreto.....163

9 Escrita literária: desafios e possibilidades

Andreia dos Santos Oliveira; Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto; Juracy Machado Pacífico.....182

10 O que se ensina como yoga, *mindfulness* e *vipassana* nas escolas pelo mundo: debates e controversias

Eduardo Francisco Freyre Roach; Adolfo Ramos Lamar; Fabio Zoboli.....197

11 A literatura infantil em *sites* educativos: a qualidade dos *sites* e a estética dos textos

Eliane Santana Dias Debus; Erika da Silva213

12 Parentesco, oralidade e aprendizagem entre vendedores de folhas na Feira de São Joaquim (Salvador) <i>Orlando José Ribeiro de Oliveira; Marília Flores Seixas de Oliveira</i>	229
13 Currículo na educação infantil: o que pensam os professores? <i>Francione Charapa Alves; Lia Machado Fiuza Fialho</i>	251
14 Os sujeitos da EJA e da educação social: as pessoas em situação de vulnerabilidade social <i>Antonio Pereira</i>	273
15 Ações de formação continuada: percepções de docentes dos anos iniciais do ensino fundamental <i>Valdicléa Machado da Silva; Márcia de Souza Hobold</i>	295
16 A política de educação integral em tempo integral: a perspectiva dos professores <i>Tânia Castro Gomes; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares</i>	313
17 Qualidade do ensino e escola de tempo integral <i>Cristiane Machado</i>	333
18 Desconstruindo e “interculturalizando”: processos educativos em encontro com indígenas de Rondônia <i>Armélinda Borges da Silva; Deloíse Ângela Amorim de Lima; Josélia Gomes Neves</i>	347
19 Como formar professores? concepções de pós-graduandos em educação <i>Monica Lopes Folea Araújo; Maria Inêz Oliveira Araújo</i>	366
20 Concepções de desenvolvimento infantil: o que revelam professoras e documentos oficiais <i>Cíntia Resende Corrêa; Ana Maria Esteves Bortolanza</i>	389
21 Educação ambiental e jogos eletrônicos: o real e virtual em tempos contemporâneos <i>Elisângela Barbosa Madruga; Paula Corrêa Henning</i>	407
22 Formação acadêmica e influência dos professores nos projetos profissionais de universitários <i>Elzenita Falcão de Abreu; Heloisa Moulin de Alencar; Leandra Lúcia Moraes Couto</i>	430
23 Discutindo concepções sobre sexualidade infantil: um tema delicado <i>Litiéli Wollmann Schutz; Lucas da Silva Martinez; Sueli Salva</i>	452
24 Relato de experiência como docente na Escola Estadual Indígena Riachuelo <i>Paulo Weverton Soares Cizino de Paiva; Maristela Bortolon de Matos</i>	471
25 Elaboração conceitual de alunos com deficiência intelectual: possibilidades em contextos formativos <i>Ana Paula de Freitas; Glaucia Uliana Pinto; Maria Inês Bacellar Monteiro</i>	493
RESENHAS	
1 Arte, atividade de ensino e o desenvolvimento da capacidade criativa na educação escolar <i>Thiago Xavier de Abreu</i>	517
Normas Gerais para publicação na Revista	522

SUMMARY

EDITORIAL

Editor.....11

THEMATIC DOSSIER: The Partnerships Between the Public and the Third Sector: Implications for the Democratization of Education

Presentation of the thematic dossier

Daniela de Oliveira Pires; Vera Maria Vidal Peroni.....13

1 The regulatory framework of the third sector: the offer of children education in the municipality of Porto Alegre

Monique Robain Montano; Daniela de Oliveira Pires.....16

2 The regulatory framework and public-private partnerships in the educational context

Vera Maria Vidal Peroni; Cristina Maria Bezerra de Oliveira.....38

3 The evolution of legal norms in the public-private partnership for education

Liane Vizzotto; Berenice Corsetti; Aurélio Pegoraro Júnior.....58

4 Regulatory framework of civil society organizations, federative relations and implications for child education offer

Gilda Cardoso de Araujo; Lilian Marques Freguete; Rosenerly Pimentel do Nascimento.....80

5 State-based management and public-private partnerships in the educational sector in Goiás State, Brazil

Maria Augusta Peixoto Mundim; Luelí Nogueira Duarte e Silva.....102

6 Corporate governance in educational policy: the role played by OCDE

Rodrigo da Silva Pereira.....123

7 Indigenous people as subject to the regulatory framework of education in the Plurinational State of Bolivia

Jaqueline Marcela Villafuerte Bittencourt; María Luz Mardesich Pérez.....147

ARTICLES

8 Teachers' subjectivity in English teaching: (auto) biography and narratives

Carla Graciele Ramos Fraga; Denise Aparecida Brito Barreto.....163

9 Literary writing: challenges and possibilities

Andreia dos Santos Oliveira; Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto; Juracy Machado Pacífico.....182

10 What is taught as yoga, mindfulness and vipassana in schools for the world: debates and controversies

Eduardo Francisco Freyre Roach; Adolfo Ramos Lamar; Fabio Zoboli.....197

11 The children's literature in educational sites: the quality of the sites and the aesthetic of the texts

Eliane Santana Dias Debus; Elika da Silva213

12 Kinship, orality and learning processes among leaf vendors in Feira de São Joaquim (Salvador)	
<i>Orlando José Ribeiro de Oliveira; Marília Flores Seixas de Oliveira</i>	229
13 Curriculum in child education: what do teachers think?	
<i>Francione Charapa Alves; Lia Machado Fiuza Fialho</i>	251
14 The subjects of the EJA and social education: people in situations of social vulnerability	
<i>Antonio Pereira</i>	273
15 Continuing education actions: teachers perceptions of early years of elementary education	
<i>Valdiléa Machado da Silva; Márcia de Souza Hobold</i>	295
16 The comprehensive integral education policy: a teacher's perspective	
<i>Tânia Castro Gomes; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares</i>	313
17 Quality of teaching and school of integral time	
<i>Cristiane Machado</i>	333
18 Deconstructing and “interculturalizing”: educational processes in a meeting with indigenous from Rondônia	
<i>Armelinda Borges da Silva; Deloíse Ângela Amorim de Lima; Josélia Gomes Neves</i>	347
19 How to teach teachers? educational post-graduates` conceptions	
<i>Monica Lopes Folea Araújo; Maria Inês Oliveira Araújo</i>	366
20 Child development conceptions: what teachers and official documents reveal	
<i>Cíntia Resende Corrêa; Ana Maria Esteves Bortolanza</i>	389
21 Environmental education and electronic games: the real and virtual in contemporary times	
<i>Elisângela Barbosa Madruga; Paula Corrêa Henning</i>	407
22 Academic education and influence of professors in the professional projects of university students	
<i>Elzenita Falcão de Abreu; Heloisa Moulin de Alencar; Leandra Lúcia Moraes Couto</i>	430
23 Discussing conceptions on child sexuality: a delicate theme	
<i>Litiéli Wollmann Schutz; Lucas da Silva Martinez; Sueli Salva</i>	452
24 Report of the teaching experience at the Indian State School Riachuelo	
<i>Paulo Weverton Soares Cizino de Paiva; Maristela Bortolon de Matos</i>	471
25 Conceptual elaboration of students with intellectual disabilities: possibilities in formative contexts	
<i>Ana Paula de Freitas; Glaucia Uliana Pinto; Maria Inês Bacellar Monteiro</i>	493
ESSAY	
1 Art, teaching activity and the development of creative capacity in school education	
<i>Thiago Xavier de Abreu</i>	517
General Rules for publication in the Journal	522

RESUMEN

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIER TEMÁTICO: Las Alianzas Entre el Poder Público y el Tercer Sector: Implicaciones para la Democratización de la Educación

Presentación del dossier temático

Daniela de Oliveira Pires; Vera Maria Vidal Peroni.....13

1 El marco regulatorio del tercer sector: la oferta de la educación infantil en el municipio de Porto Alegre

Monique Robain Montano; Daniela de Oliveira Pires.....16

2 El marco regulatorio y las asociaciones público-privadas en el contexto educacional

Vera Maria Vidal Peroni; Cristina Maria Bezerra de Oliveira.....38

3 La evolución de las normas legales en la relación público-privada para la educación

Liane Vizzotto; Berenice Corsetti; Aurélio Pegoraro Júnior.....58

4 Marco regulatorio de las organizaciones de la sociedad civil, relaciones federativas e implicaciones para la oferta de educación infantil

Gilda Cardoso de Araujo; Lilian Marques Freguete; Rosenery Pimentel do Nascimento.....80

5 Gerencialismo estatal y la asociación público-privada en la educación en Goiás, Brasil

Maria Augusta Peixoto Mundim; Luelí Nogueira Duarte e Silva.....102

6 Gobierno corporativo en la política educacional: el rol que juega la OCDE

Rodrigo da Silva Pereira..... 123

7 Los indígenas como sujetos en el marco regulatorio de la educación en el Estado Plurinacional de Bolivia

Jaqueline Marcela Villafuerte Bittencourt; María Luz Mardesich Pérez.....147

ARTÍCULOS

8 La subjetividad de los profesores en la enseñanza de inglés: (auto) biografía y las narrativas

Carla Graciele Ramos Fraga; Denise Aparecida Brito Barreto.....163

9 Escritura literaria: desafíos y posibilidades

Andreia dos Santos Oliveira; Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto; Juracy Machado Pacífico.....182

10 Lo que se enseña como yoga, *mindfulness* y *vipassana* en las escuelas por el mundo: debates y controversias

Eduardo Francisco Freyre Roach; Adolfo Ramos Lamar; Fabio Zoboli.....197

11 La literatura infantil en sitios educativos: la calidad de los sitios y la estética de los textos

Eliane Santana Dias Debus; Erika da Silva213

12 Parentesco, oralidad y aprendizaje entre vendedores de hojas en la Feira de São Joaquim (Salvador) <i>Orlando José Ribeiro de Oliveira; Marília Flores Seixas de Oliveira</i>	229
13 El currículo en la educación infantil: ¿qué piensan los profesores? <i>Francione Charapa Alves; Lia Machado Fiuza Fialho</i>	251
14 Los sujetos de la EJA y educación social: personas en situación de vulnerabilidad social <i>Antonio Pereira</i>	273
15 Acciones de formación continuada: percepciones de docentes de los años iniciales de la enseñanza fundamental <i>Valdielécia Machado da Silva; Márcia de Souza Hobold</i>	295
16 La política de educación integral en tiempo integral: la perspectiva de los profesores <i>Tânia Castro Gomes; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares</i>	313
17 Calidad de la enseñanza y escuela de tiempo integral <i>Cristiane Machado</i>	333
18 Desconstruyendo y “interculturización”: procesos educativos en encuentro con indígenas de Rondônia <i>Armélinda Borges da Silva; Deloíse Ângela Amorim de Lima; Josélia Gomes Neves</i>	347
19 Cómo formar profesores? concepciones de post-graduandos en educación <i>Monica Lopes Folea Araújo; Maria Inêz Oliveira Araújo</i>	366
20 Concepciones de desarrollo infantil: qué revelan profesoras y documentos oficiales <i>Cíntia Resende Corrêa; Ana Maria Esteves Bortolanza</i>	389
21 Educación ambiental y juegos electrónicos: lo real y virtual en tiempos contemporáneo <i>Elisângela Barbosa Madruga; Paula Corrêa Henning</i>	407
22 Formación académica e influencia de los profesores en los proyectos profesionales de universitarios <i>Elzenita Falcão de Abreu; Heloisa Moulin de Alencar; Leandra Lúcia Moraes Couto</i>	430
23 Discutiendo concepciones sobre sexualidad infantil: un tema delicado <i>Litiéli Wollmann Schutz; Lucas da Silva Martinez; Sueli Salva</i>	452
24 Relato de experiencia como docente en la Escuela Estatal Indígena Riachuelo <i>Paulo Weverton Soares Cizino de Paiva; Maristela Bortolon de Matos</i>	471
25 Elaboración conceptual de alumnos con discapacidad intelectual: posibilidades en contextos formativos <i>Ana Paula de Freitas; Glaucia Uliana Pinto; Maria Inês Bacellar Monteiro</i>	493
RESEÑA	
1 Arte, actividad de enseñanza y el desarrollo de la capacidad creativa en la educación escolar <i>Thiago Xavier de Abreu</i>	517
Normas Generales para publicación en la Revista	522