

## EDITORIAL

Esta edição da Revista Práxis Educacional apresenta a seus leitores um dossiê temático intitulado “As parcerias entre o poder público e o terceiro setor: implicações para a democratização da educação”, organizado pela Dr<sup>a</sup> Daniela de Oliveira Pires, da Universidade Federal do Paraná (UFPR), pela Dr<sup>a</sup> Vera Maria Vidal Peroni, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e da Universidade Federal de Pelotas (UFPel).

O dossiê que compõe esta edição nasce da necessidade de agregar um conjunto de estudos que são representativos da vasta experiência de pesquisa que tem se desenvolvido ao longo de anos sobre a educação, de modo geral, e sobre as parcerias entre o poder público e o terceiro setor, de modo mais específico, com o intuito de analisar as implicações dessa relação para a educação, como campo teórico-científico, como política pública e como prática assentada nas instituições educativas.

Os sete artigos que compõem o dossiê são produzidos por professores pesquisadores e estudiosos da temática em questão, provenientes de diferentes universidades brasileiras e de outros países. São elas: Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), Universidade Estadual de Alagoas (UFAL), Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal do Paraná (UFPR), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade Federal de Pelotas (UFPel), Faculdades Concórdia (FACC), Instituto Federal Catarinense (IFC), Rede Municipal de Educação de Porto Alegre e Universidade Católica Boliviana, esta última na Bolívia.

Além dos sete artigos que se somam para formar o dossiê, esta edição de Práxis Educacional contém, ainda, dezoito outros artigos que se encarrem de outras temáticas da área de educação, diferentes daquela do dossiê temático. Esses dezoito textos são oriundos de diferentes centros de pesquisa do Brasil e do exterior.

Nacionalmente temos: Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Universidade Estadual Paulista (UNESP), Instituto Federal de Rondônia (IFRO), Universidade Regional de Blumenau (FURB), Universidade Federal de Sergipe (UFS),

Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Federal do Cariri (UFCA), Universidade Estadual do Ceará (UECE), Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Universidade de Uberaba (UNIUBE), Universidade Federal do Rio Grande (FURG), Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade Estadual de Roraima (UERR), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Rede Municipal de Educação de Joinville, Santa Catarina, Rede de Educação Básica Municipal de Uberaba, Minas Gerais. Do exterior há, ainda, artigo da Universidade de Havana (UH), em Cuba,

Ao publicar o seu primeiro número de 2019, a Revista Práxis Educaional apresenta uma ampliação em relação ao quantitativo de artigos publicados por edição. Dessa vez é alterada a quantidade de artigos publicados, passando de vinte para vinte e cinco estudos. Tal decisão decorre, de um lado, da grande quantidade de artigos que têm sido submetidos à apreciação do Conselho Editorial e dos pareceristas ad hoc e, em decorrência disso, o aumento significativo da qualidade dos artigos que resultam num número maior de textos aprovados em fila edição, aguardando sua vez de ser publicado.

Por outro lado, a mudança que tem início a partir dessa edição reafirma o compromisso deste periódico com aos pesquisadores que elegem a Revista Práxis Educaional como espaço de divulgação científica de suas pesquisas, o que significa, de toda forma, o compromisso com a difusão da ciência produzida no Brasil e no exterior.

Por fim, aqui se expressa o desejo do periódico de que os leitores sirvam-se à vontade de seu conteúdo na realização de suas pesquisas, na produção de seus artigos e outros trabalhos estudantis e profissionais e, acima de tudo, que possam todos aprender sempre mais de modo a empoderar-se da Ciência divulgada para fazer uso dela nos espaços de convivência social, científica e acadêmica de cada um. Sintam-se todos seduzidos a produzir mais Ciência! Excelentes leituras e estudos!

Dr. Cláudio Pinto Nunes  
Editor