

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães - *Reitor*
Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes - *Vice-Reitor*
Profª Drª Gleide Magali Lemos Pinheiro - *Pró-Reitora de Extensão*
Prof. Dr. Robério Rodrigues Silva - *Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profª Drª Denise Aparecida Brito Barreto
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Cássio Marcílio Matos Santos - *Diretor da Edições Uesb*
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor

Organização do Dossiê Temático
Drª Claudia Miranda (UNIRIO)
Drª Núbia Regina Moreira (UESB)

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - <http://www.latindex.unam.mx/>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <http://www.sumários.org/>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-praxis-educacional
7. SEER - Sistema Eletrônico de Organização de Revistas - http://seer.ibict.br/index.php?option=com_mtree&task=viewlink_id=1864&Itemid=109

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Práxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.15, n.32 (abr./jun. 2019). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2019.
Início: novembro de 2005.

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.
Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18. Trimestral a partir do v. 14, n. 27.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

DOSSIÊ TEMÁTICO:

Saberes docentes de intelectuais negras: mediações outras frente ao *ethos* acadêmico

THEMATIC DOSSIER:

Teachers' knowledge of black intellectuals: other mediations against the academic *ethos*

DOSSIER TEMÁTICO:

Saberes docentes de intelectuales negras: mediaciones otras frente al *ethos* académico



Copyright©2019 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 15, n. 32 – abr./jan. 2019

Editor

Dr. Claudio Pinto Nunes

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Ms. Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Secretário estagiário

Dener Silva Rocha

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico trimestral, impresso e eletrônico, do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGE, da Editora da Uesb, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Beatrice Turpin, Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise (U-Cergy), França
Célia Tanajura Machado, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleidson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: rpraxiseducacional@yahoo.com.br

Acesso à versão eletrônica: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO**EDITORIAL**

Editor.....11

DOSSIÊ TEMÁTICO: Saberes docentes de intelectuais negras: mediações outras frente ao *ethos* acadêmico**Apresentação do dossiê temático**

Claudia Miranda; Núbia Regina Moreira.....13

1 Uma escola tão negra quanto nós: desafios ao racismo e o patriarcado

Rosa Campoalegre Septien.....17

2 Dialogando autoetnografias negras: intersecções de vozes, saberes e práticas docentes

Maria Simone Euclides; Joselina da Silva.....33

3 Emancipação e descolonização: tensões, lutas e aprendizagens de investigadores/as negros/asna educação superior

Anny Ocoró Loango.....53

4 Experiências de professoras/intelectuais negras na universidade: entre o direito à diferença e a competência pedagógica

Sônia Beatriz dos Santos; Ilaina Damasceno Pereira.....69

5 Narrativa de práticas docentes como intelectual negra: invenções e rasuras

Iris Verena Oliveira..... 89

6 A experiência feminina negra e suas interrogações à política e prática curriculares

Núbia Regina Moreira; Nadila Jardim Evangelista; João Paulo Lopes dos Santos.....115

7 Presença de mulheres negras na pesquisa em educação: conversas sobre o estágio docente

Claudia Miranda; Ana Beatriz da Silva; Carla Silva; Elaine Barbosa.....132

ARTIGOS**8 Clube de ciências como um espaço de formação: concepções de monitores sobre ensinar ciências**

Beatriz Garcia Lippert; Nathália Fogaça Albuquerque; Valderez Marina do Rosário Lima.....155

9 O conceito de educação integral e as possibilidades da educação integral politécnica em Manaus

Antônio Carlos Maciel; Cintia Adélia da Silva; Claudinei Frutuoso.....174

10 Quais as implicações para o fortalecimento da identidade negra no contexto da educação superior?

Eugenia Portela de Siqueira Marques; Maria Aparecida Pereira dos Santos Ribeiro.....205

11 O conceito de avaliação da aprendizagem no Programa Novo Mais Educação

Heike Schmitz; Beatriz Noia Souza; José Luis Monteiro da Conceição.....225

12 Educação inclusiva: uma reflexão a partir de narrativas autobiográficas

Marcos Lucena da Fonseca; Maria do Carmo Barbosa de Melo.....251

13 As experiências dos licenciandos em ciências biológicas com a educação de jovens e adultos <i>Marília Costa Santos da Paixão; Marcelo Bruno Araújo Queiroz; Christiana Andréa Vianna Prudêncio</i>	274
14 A educação integral na URSS: experiências de Makarenko na Colônia Gorki e na Comuna Dzerjinski <i>Marilsa Miranda de Souza; Marco Antônio de Oliveira Gomes</i>	297
15 A formação continuada e os espaços-tempo na educação infantil: ensaios e experimentações <i>Renata Sieiro Fernandes; Andrea Desidério da Silva</i>	316
16 Educação integral de tempo integral: diagnóstico da implantação em escola do campo <i>Milka Oliveira de Vasconcelos; Márcia Cristina Ximenes Miranda Nunes; Solange Helena Ximenes-Rocha</i>	337
17 Pesquisa (auto)biográfica: narrativas de si como espaço de formação nas escolas multisseriadas <i>Charles Maycon de Almeida Mota; Fabrício Oliveira da Silva; Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios</i>	358
18 Estado, políticas educacionais e tecnologias frente às demandas do capitalismo contemporâneo <i>Ilda Gonçalves Batista; Maria Sueli Corrêa dos Prazeres</i>	378
19 A teoria na prática é outra: quebrando paradigmas com instituições que fazem diferença na educação <i>Lucimeri Mauricio Ribeiro; Alex Fernandes da Veiga Machado; Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira</i>	392
20 Crianças nas palmas das mãos: apontamentos para uma análise da infância e da escola em um manual psiquiátrico <i>Julia Mayra Duarte Alves; Lívia de Rezende Cardoso</i>	419
21 Trabalho docente na licenciatura em ciências biológicas: uma análise a partir do estado da questão <i>Maria Márcia Melo de Castro Martins; Maria Marina Dias Cavalcante; Elisângela André da Silva Costa</i>	441
22 Processo formativo escolar em conexão com a realidade do campo: uma escola potencializando essa função educativa <i>Dulcinéa Campos; José Américo Cararo</i>	464
23 Formação continuada em serviço: relações entre seus aspectos fundamentais e as práticas instituídas <i>Rayana Silveira Souza Longhin Lourenço; Nathália Cristina Amorim Tamaio de Souza; Edson do Carmo Inforsato</i>	481
24 Instrução paranaense nos oitocentos: os métodos de ensino nos escritos de Justiniano de Mello e Silva <i>Cristiano Ferronato; Bárbara da Silva Santos; Anderson Santo</i>	499
25 Direito à educação infantil na produção acadêmica: busca por vagas nessa etapa da educação básica <i>Kallyne Kafuri Alves; Valdete Côco</i>	518
Normas Gerais para publicação na Revista	537

SUMMARY

EDITORIAL

Editor.....11

THEMATIC DOSSIER: Teachers' knowledge of black intellectuals: other mediations against the academic *ethos*

Presentation of the thematic dossier

Claudia Miranda; Núbia Regina Moreira.....13

1 A school as black as us: challenges to racism and patriarchy

Rosa Campoalegre Septien.....17

2 Dialogging black autoethnographies: interspections of voices, knowledge and teaching practices

Maria Simone Euclides; Joselina da Silva.....33

3 Emancipation and decolonization: tensions, struggles and learning of black researchers in college education

Anny Ocoró Loango.....53

4 Experiences of black teachers / intellectuals in the university: between the right to difference and pedagogical competence

Sônia Beatriz dos Santos; Ilaina Damasceno Pereira.....69

5 Narrative of teacher practices as black woman intellectual: inventions and erasures

Iris Verena Oliveira.....89

6 The black feminine experience and its questions to the curricular policy and practice

Núbia Regina Moreira; Nadila Jardim Evangelista; João Paulo Lopes dos Santos.....115

7 Presence of black women in research in education: conversations about the teaching stage

Claudia Miranda; Ana Beatriz da Silva; Carla Silva; Elaine Barbosa.....132

ARTICLES

8 Science club as a training space: conceptions of monitors on teaching sciences

Beatriz Garcia Lippert; Nathália Fogaça Albuquerque; Valdez Marina do Rosário Lima.....155

9 The concept of integral education and the possibilities of Integral polytechnic education in Manaus

Antônio Carlos Maciel; Cintia Adélia da Silva; Claudinei Frutuoso.....174

10 What are the implications for strengthening black identity in the context of higher education?

Eugenia Portela de Siqueira Marques; Maria Aparecida Pereira dos Santos Ribeiro.....205

11 The conception of learning evaluation by the Programa Novo Mais Educação

Heike Schmitz; Beatriz Noia Souza; José Luis Monteiro da Conceição.....225

12 Inclusive education: a reflection from autobiographical narratives

Marcos Lucena da Fonseca; Maria do Carmo Barbosa de Melo.....251

13 The experiences of graduation students of biological sciences with the youth and adult education	
<i>Marília Costa Santos da Paixão; Marcelo Bruno Araújo Queiroz; Christiana Andréa Vianna Prudêncio.....</i>	<i>274</i>
14 Integral education in the USSR: Makarenko experiences in Cologne Gorki and Dzerjinski Commune	
<i>Marilsa Miranda de Souza; Marco Antônio de Oliveira Gomes.....</i>	<i>297</i>
15 Continued training and time spaces in children education: tests and experiments	
<i>Renata Sieiro Fernandes; Andrea Desidério da Silva.....</i>	<i>316</i>
16 Integral education of full time: diagnosis of implantation in rural school	
<i>Milka Oliveira de Vasconcelos; Márcia Cristina Ximenes Miranda Nunes; Solange Helena Ximenes-Rocha.....</i>	<i>337</i>
17 (Auto)biographical research: narratives of self as formation space in multigrade schools	
<i>Charles Maycon de Almeida Mota; Fabrício Oliveira da Silva; Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios.....</i>	<i>358</i>
18 State, educational policies and technologies toward the contemporary capitalism demands	
<i>Ilda Gonçalves Batista; Maria Sueli Corrêa dos Prazeres.....</i>	<i>378</i>
19 Theory in practice is another: breaking paradigms with institutions that make difference in education	
<i>Lucimeri Mauricio Ribeiro; Alex Fernandes da Veiga Machado; Ana Paula Lelis Rodrigues de Oliveira.....</i>	<i>392</i>
20 Children in the palms of hands: tests for a childhood and school analysis in a psychiatric manual	
<i>Julia Mayra Duarte Alves; Livia de Rezende Cardoso.....</i>	<i>419</i>
21 The role of teachers in the teaching degree in biological sciences: an analysis based on the state of the question	
<i>Maria Márcia Melo de Castro Martins; Maria Marina Dias Cavalcante; Elisangela André da Silva Costa.....</i>	<i>441</i>
22 Educational formation process in connection with the field reality: a school strengthening this educational role	
<i>Dulcinéa Campos; José Américo Cararo.....</i>	<i>464</i>
23 Continued training in service: relations between its fundamental aspects and established practices	
<i>Rayana Silveira Souza Longhin Lourenço; Nathália Cristina Amorim Tamaio de Souza; Edson do Carmo Inforsato.....</i>	<i>481</i>
24 Paranaense instruction in the nineteenth century: the methods of teaching in the writings of Justiniano de Mello e Silva	
<i>Cristiano Ferronato; Bárbara da Silva Santos; Anderson Santos.....</i>	<i>499</i>
25 The right to early childhood education in academic production: search by this stage of education	
<i>Kallyne Kafuri Alves; Valdete Côco.....</i>	<i>518</i>
General Rules for publication in the Journal.....	537

RESUMEN

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIER TEMÁTICO: Saberes docentes de intelectuales negras: mediaciones otras frente al ethos académico

Presentación del dossier temático

Claudia Miranda; Núbia Regina Moreira.....13

1 Una escuela tan negra como nosotras: desafíos ante el racismo y el patriarcado

Rosa Campoalegre Septien.....17

2 Dialogando autoetnografías negras: intersecciones de voces, saberes y prácticas docentes

Maria Simone Euclides; Joselina da Silva.....33

3 Emancipación y descolonización: tensiones, luchas y aprendizajes de los investigadores/as negros/as en la educación superior

Anny Ocoró Loango.....53

4 Experiencias de profesoras / intelectuales negras en la universidad: entre el derecho a la diferencia y la competencia pedagógica

Sônia Beatriz dos Santos; Ilaina Damasceno Pereira.....69

5 Narrativa de prácticas docentes como intelectual negra: invenciones y rasuras

Iris Verena Oliveira..... 89

6 La experiencia femenina negra y sus interrogaciones a la política y práctica curricular

Núbia Regina Moreira; Nadila Jardim Evangelista; João Paulo Lopes dos Santos.....115

7 Presencia de mujeres negras en la investigación en educación: conversas sobre la etapa docente

Claudia Miranda; Ana Beatriz da Silva; Carla Silva; Elaine Barbosa.....132

ARTÍCULOS

8 Club de ciencias como un espacio de formación: concepciones de monitores sobre enseñar ciencias

Beatriz Garcia Lippert; Nathália Fogaça Albuquerque; Valderez Marina do Rosário Lima.....155

9 El concepto de educación integral y las posibilidades de la educación integral politécnica en Manaus

Antônio Carlos Maciel; Cintia Adélia da Silva; Claudinei Frutuoso.....174

10 ¿Cuáles las implicaciones para el fortalecimiento de la identidad negra en el contexto de la educación superior?

Eugenia Portela de Siqueira Marques; Maria Aparecida Pereira dos Santos Ribeiro.....205

11 El concepto de evaluación del aprendizaje en el Programa Novo Mais Educação

Heike Schmitz ; Beatriz Noia Souza; José Luis Monteiro da Conceição.....225

12 Educación inclusiva: una reflexión a partir de narrativas autobiográficas

Marcos Lucena da Fonseca; Maria do Carmo Barbosa de Melo.....251

13 Las experiencias de los futuros profesores de ciências biológicas durante su pasantía con educación de jóvenes y adultos <i>Marília Costa Santos da Paixão; Marcelo Bruno Araújo Queiroz; Christiana Andréa Vianna Prudêncio.....</i>	274
14 La educación integral en la URSS: experiencias de Makarenko en la Colonia Gorki y en la Comuna Dzerjinski <i>Marilsa Miranda de Souza; Marco Antônio de Oliveira Gomes.....</i>	297
15 La formación continuada y los espacios-tiempo en la educación infantil: ensayos y experimentaciones <i>Renata Sieiro Fernandes; Andrea Desidério da Silva.....</i>	316
16 Educación integral de tiempo integral: diagnostico de la implantación en escuela del campo <i>Milka Oliveira de Vasconcelos; Márcia Cristina Ximenes Miranda Nunes; Solange Helena Ximenes Rocha.....</i>	337
17 Investigación (auto) biográfica: narrativas de si como espacio de formación en las escuelas multiserarias <i>Charles Maycon de Almeida Mota; Fabrício Oliveira da Silva; Jane Adriana V. Pacheco Rios.....</i>	358
18 Estado, políticas educacionales y tecnologías frente a las demandas del capitalismo contemporáneo <i>Ilda Gonçalves Batista; Maria Sueli Corrêa dos Prazeres.....</i>	378
19 La teoría en la práctica es otra: quebrando paradigmas con instituciones que hacen diferencia en la educación <i>Lucimeri Mauricio Ribeiro; Alex Fernandes da Veiga Machado; Ana Paula Lelis R. de Oliveira....</i>	392
20 Niños en las palmas de las manos: apuntes para un análisis de la infancia y la escuela en un manual psiquiátrico <i>Julia Mayra Duarte Alves; Livia de Rezende Cardoso.....</i>	419
21 Trabajo docente en la licenciatura en ciencias biológicas: un análisis a partir del estado de la cuestión <i>Maria Márcia Melo de Castro Martins; Maria Marina Dias Cavalcante; Elisangela André da Silva Costa.....</i>	441
22 Proceso formativo escolar en conexión con la realidad del campo: una escuela potencializando esta función educativa <i>Dulcinéa Campos; José Américo Cararo.....</i>	464
23 Formación continuada en servicio: relaciones entre sus aspectos fundamentales y las prácticas instituidas <i>Rayana Silveira Souza Longhin Lourenço; Nathália Cristina Amorim Tamaio de Souza; Edson do Carmo Inforsato.....</i>	481
24 Instrucción paranaense en el siglo xix: los métodos de la enseñanza em los textos de Justiniano de Mello e Silva <i>Cristiano Ferronato; Bárbara da Silva Santos; Anderson Santos.....</i>	499
25 Derecho a la educación infantil en la producción académica: busca por vagas en este paso de la educación básica <i>Kallyne Kafuri Alves; Valdete Côco.....</i>	518
Normas Generales para publicación en la Revista.....	537