

EDITORIAL

Esta edição da Revista Práxis Educacional apresenta a seus leitores um dossiê temático intitulado “Saberes docentes de intelectuais negras: mediações outras frente ao *ethos* acadêmico”, organizado pela Dr^a Claudia Miranda, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e pela Dr^a Núbia Regina Moreira, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB).

O dossiê que compõe esta edição nasce da necessidade de se trazer para a cena e fazer circular nacional e internacionalmente o debate sobre o modo com intelectuais negras constroem sua existência no mundo do trabalho, de modo geral, e nos espaços acadêmicos, de modo específico.

Os sete artigos que compõem o dossiê são produzidos por professores pesquisadores e estudiosos da temática em questão, provenientes de diferentes universidades brasileiras e de outros países. São elas: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade Federal do Piauí (UFPI), Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Conselho Latino Americano de Ciências Sociais (CLACSO), Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), na Argentina, Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS), em Cuba.

Além dos sete artigos que se somam para formar o dossiê, esta edição de Práxis Educacional contém, ainda, dezoito outros artigos que se encarrem de outras temáticas da área de educação, diferentes daquela do dossiê temático. Esses dezoito textos são oriundos de diferentes centros de pesquisa do Brasil e do exterior.

Assim, os artigos de demanda contínua são oriundos de diferentes instituições de pesquisa e pós-graduação: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Universidade Federal de Sergipe (UFS), Universidade de Pernambuco (UPE), Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Universidade Estadual de Maringá (UEM), Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Universidade Federal do

Oeste do Pará (UFOPA), Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade Federal do Pará (UFPA), Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais (IFSUDESTE-MG), Universidade Estadual do Ceará (UECE), Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Universidade Estadual Paulista (UNESP), Universidade Tiradentes (UNIT) e Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

Ao publicar o seu segundo número de 2019, a Revista Práxis Educativa reafirma seu compromisso com a divulgação do conhecimento científico da Área de Educação, nacional e internacionalmente.

Por fim, aqui se expressa o desejo do periódico de que os leitores sirvam-se à vontade de seu conteúdo na realização de suas pesquisas, na produção de seus artigos e outros trabalhos estudantis e profissionais e, acima de tudo, que possam todos aprender sempre mais de modo a empoderar-se da Ciência divulgada para fazer uso dela nos espaços de convivência social, científica e acadêmica de cada um. Sintam-se todos seduzidos a produzir mais Ciência! Excelentes leituras e estudos!

Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor