

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães - *Reitor*
Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes - *Vice-Reitor*
Profª Drª Gleide Magali Lemos Pinheiro - *Pró-Reitora de Extensão*
Prof. Dr. Robério Rodrigues Silva - *Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profª Drª Denise Aparecida Brito Barreto
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Cássio Marcílio Matos Santos - *Diretor da Edições Uesb*
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor-Chefe

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Marcelo Nolasco Barreto
Editores

Organização do Dossiê Temático
Dr. Guilherme Augusto Rezende Lemos (UERJ)
Drª Veronica Borges (UERJ)

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex -- <http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=23980>
2. Sumários de Revistas Brasileiras -- <https://www.sumarios.org/revista/praxis-educacional>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals -- <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim – <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. REDIB - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-pr%C3%A1xis-educacional
7. Google Acadêmico - <https://scholar.google.com.br/citations?user=9QNGgNwAAAAJ&hl=pt-BR>
8. Livre - <http://www.cnen.gov.br/centro-de-informacoes-nucleares/livre>
9. WebOfScience - <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
10. ResearchBib - <http://journalseeker.researchbib.com/view/issn/2178-2679>
11. Sindexs - <http://www.sindexs.org/JournalList.aspx?ID=6069>
12. CiteFactor - <https://www.citefactor.org/journal/index/24224#.XQEFVCvXKjIU/>
13. JournalsForFree - <http://www.journals4free.com/link.jsp?l=6872693>

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Praxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.15, n.33 (jul./set. 2019). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2019.

Início: novembro de 2005.

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.

Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18. Trimestral a partir do v. 14, n. 27.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

DOSSIÊ TEMÁTICO:

Debates em torno da educação básica, das políticas de currículo e da formação docente

THEMATIC DOSSIER:

Debates on basic education, curriculum policies and teacher training

DOSSIER TEMÁTICO:

Debates en torno a la educación básica, las políticas de currículo y la formación docente



Copyright©2019 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 15, n. 33 – jul./set. 2019

Editor-Chefe

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes

Editores

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Marcelo Nolasco Barreto

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Ms. Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Secretário estagiário

Dener Silva Rocha

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico trimestral, do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGEd, da Editora da UESB, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Amanda Oliveira Rabelo, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Beatrice Turpin, Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise (U-Cergy), França
Célia Tanajura Machado, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleidson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: rpraxiseducacional@yahoo.com.br

Acesso à versão eletrônica: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO**EDITORIAL**

Editor.....11

DOSSIÊ TEMÁTICO: Debates em torno da educação básica, das políticas de currículo e da formação docente**Apresentação do dossiê temático**

Guilherme Augusto Rezende Lemos; Veronica Borges.....13

1 O currículo e a disciplina história no contexto da educação integral em tempo integral

Monique Alves Brito; Maria Cristina Dantas Pina; Edinalva Padre Aguiar.....17

2 Transposição didática: conhecimento, afeto e circunstância

Guilherme Augusto Rezende Lemos.....48

3 O Edital CAPES nº 07/2018 e a reconfiguração do PIBID: sentidos de docência em disputa

Talita da Silva Campelo; Giseli Barreto da Cruz.....69

4 Quimeras do curso de pedagogia: a formação para a docência na educação infantil e nos anos iniciais

Maria Manuela Alves Garcia.....91

5 O estudo do currículo oficial das ciências naturais no contexto do conhecimento escolar: tendências investigativas

Ana María Cárdenas Navas; Carmen Alicia Martínez Rivera..... 118

6 Da expectativa de controle ao currículo como experiência em tradução

Erika Virgílio Rodrigues da Cunha; Hugo Heleno Camilo Costa.....141

7 Modos de praticar a docência na educação infantil: narrativas dialógicas e reflexivas

Neide Cavalcante Guedes; Tiago Pereira Gomes.....164

8 Currículo e produção de subjetividades

Marcia Nico Evangelista; Maria de Fátima Costa de Paula.....186

ARTIGOS**9 Linguagem e estratégias utilizadas pelos futuros professores de educação primária na resolução de problemas combinatórios**

María M. Gea; Carmen Batanero; Alex Venegas.....208

10 Formação de professores para o uso pedagógico do vídeo: possibilidades e desafios

Samira Bahia e Castro; Silvana Claudia dos Santos; Rodrigo Teixeira Vaz.....233

11 Trilhas da história oral: memórias da educação de jovens e adultos em Alagoas

Marinaide Lima de Queiroz Freitas; Jailson Costa da Silva255

12 Experiência de mães com a dificuldade de aprendizagem escolar de seus filhos

Mônica Coutinho de Souza; Gilca Maria Lucena Kortmann.....278

13 A matemática no periódico *O Pequeno Luterano* na década de 1940

Malcus Cassiano Kuhn; Arno Bayer.....297

14 A atenção dos alunos em sala de aula: um estudo com professores do ensino fundamental <i>Daniela Karine Ramos; Bruna Santana Anastácio; Camila Meurer Jacob; Mariana Carreira Oliveira.....</i>	320
15 “Com o livro e a enxada”: Robert King Hall e o Programa de Educação Rural do INEP (1949-1951) <i>Adriana Mendonça Cunha; Dilton Cândido Santos Maynard.....</i>	338
16 Percepções docentes sobre práticas de letramento literário nos anos iniciais em uma escola do campo <i>Hellen Cris de Almeida Rodrigues; João Luiz da Costa Barros; Marnilde Silva de Farias.....</i>	354
17 Práticas discursivas, operativas e normativas em processos de ensino sobre medição de grandezas <i>Teresa F. Blanco; Isabel C. Nogueira; Jose Manuel Diego-Mantecón.....</i>	374
18 PNBE do professor: leitura na formação, leitura na profissão, eis a questão! <i>Claudia Leite Brandão; Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues.....</i>	400
19 Universidade pública: mapeamento das políticas de ensino, pesquisa, extensão e inovação <i>Raimunda Maria da Cunha Ribeiro.....</i>	421
20 Contribuições do (re)desenho de tarefas para aproximação da matemática com o entorno social da escola <i>Jorge Ramos de Sousa; Vicenç Font Moll; Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão; Nilson Antonio Ferreira Roseira.....</i>	444
21 Por um cotidiano escolar transgressivo: quando corpos trans interrogam as práticas curriculares <i>Paulo Melgaço da Silva Junior; Jonathan Fernandes Aguiar; Maria Vitoria Campos Mamede Maia.....</i>	472
22 Ecolinguística: uma boa prática de educação ambiental para o ambiente vivido na Amazônia Amapaense <i>Marcelo Conceição da Rocha Campos; Eliana do Socorro de Brito Paixão.....</i>	498
23 Definição de objetivos instrucionais de aprendizagem - uma proposta sob o olhar das competências <i>Marcelo Almeida de Camargo Pereira; Gabriele Bonotto Silva; Vera Lucia Felicetti.....</i>	517
24 Os desafios contemporâneos para o processo inclusivo na educação superior <i>Anderson Bombarda; Relma Urel Carbone Carneiro.....</i>	538
25 Para pensar e movimentar a formação docente na EJA: um mapeamento das produções acadêmicas entre o período 2015-2016 <i>Suelen Santos Mauricio; Luiz Martins Júnior; Rosa Elisabete Militz W. Martins.....</i>	555
Normas Gerais para publicação na Revista.....	574

SUMMARY

EDITORIAL

Editor.....11

THEMATIC DOSSIER: Debates on basic education, curriculum policies and teacher training

Presentation of the thematic dossier

Guilherme Augusto Rezende Lemos; Veronica Borges.....13

1 The curriculum and discipline history in the context of comprehensive integral time

Monique Alves Brito; Maria Cristina Dantas Pina; Edinalva Padre Aguiar.....17

2 Didactic transposition: knowledge, affection and circumstance

Guilherme Augusto Rezende Lemos.....48

3 The Edital CAPES nº 07/2018 and the reconfiguration of PIBID: sense of teaching in dispute

Talita da Silva Campelo; Giseli Barreto da Cruz.....69

4 Chimeras of pedagogy courses: the education for teaching in early childhood education and first grades of elementary school

Maria Manuela Alves Garcia.....91

5 The study of the official curriculum of natural sciences in the framework of school knowledge: investigative trends

Ana María Cárdenas Navas; Carmen Alicia Martínez Rivera.....118

6 From the expectation of control to the curriculum as experience in translation

Erika Virgílio Rodrigues da Cunha; Hugo Heleno Camilo Costa.....141

7 Modes of teaching in child education: dialogic and reflexive narratives

Neide Cavalcante Guedes; Tiago Pereira Gomes.....164

8 Curriculum and production of subjectivities

Marcia Nico Evangelista; Maria de Fátima Costa de Paula.....186

ARTICLES

9 Language and strategies used by prospective primary education teachers in solving combinatorial problems

María M. Gea; Carmen Batanero; Alex Venegas.....208

10 Training of teachers for the pedagogical use of the video: possibilities and challenges

Samira Bahia e Castro; Silvana Claudia dos Santos; Rodrigo Teixeira Vaz.....233

11 Tracks of oral history: memories of youth and adult education in Alagoas

Marinaide Lima de Queiroz Freitas; Jailson Costa da Silva.....255

12 Mother's experience with learning school difficulty of children

Mônica Coutinho de Souza; Gilca Maria Lucena Kortmann.....278

13 The mathematics in the journal The Little Lutheran in the 1940s

Malcus Cassiano Kuhn; Arno Bayer.....297

14 The attention of students in the classroom: a study with elementary school teachers <i>Daniela Karine Ramos; Bruna Santana Anastácio ; Camila Meurer Jacob; Mariana Carreira Oliveira.....</i>	320
15 “With the book and the hoe ”: Robert King Hall and the Rural Education Program of the INEP (1949-1951) <i>Adriana Mendonça Cunha; Dilton Cândido Santos Maynard.....</i>	338
16 Teaching perceptions on literary practices in the initial years at a field school <i>Hellen Cris de Almeida Rodrigues; João Luiz da Costa Barros; Marnilde Silva de Farias.....</i>	354
17 Discursive, operational and normative practices in teaching processes on measurement of magnitudes <i>Teresa F. Blanco; Isabel C. Nogueira; Jose Manuel Diego-Mantecón.....</i>	374
18 Teacher's PNBE: reading training, reading in the profession: that is the question! <i>Claudia Leite Brandão; Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues.....</i>	400
19 Public university: mapping of policies of education, research, extension and innovation <i>Raimunda Maria da Cunha Ribeiro.....</i>	421
20 Contributions of the (re)design of tasks for the approximation of mathematics with the school's social environment <i>Jorge Ramos de Sousa; Vicenç Font Moll; Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão; Nilson Antonio Ferreira Roseira.....</i>	444
21 By a transgressive school daily: when trans bodies interrogate as curricular practices <i>Paulo Melgaço da Silva Junior; Jonathan Fernandes Aguiar; Maria Vitoria Campos Mamede Maia.....</i>	472
22 Ecology in the living environment: possibility for environmental preservation in the Amapanean Amazon <i>Marcelo Conceição da Rocha Campos; Eliana do Socorro de Brito Paixão.....</i>	498
23 Definition of instructional goals for learning – a proposal under the eye of the competencies <i>Marcelo Almeida de Camargo Pereira; Gabriele Bonotto Silva; Vera Lucia Felicetti.....</i>	517
24 The contemporary challenges to the inclusive process in higher education <i>Anderson Bombarda; Relma Urel Carbone Carneiro.....</i>	538
25 To think and moving teacher training in the EJA: a mapping of academic productions between the 2015-2016 period <i>Suelen Santos Mauricio; Luiz Martins Júnior; Rosa Elisabete Militz W. Martins.....</i>	555
General Rules for publication in the Journal.....	574

RESUMEN

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIER TEMÁTICO: Debates en torno a la educación básica, las políticas de currículo y la formación docente

Presentación del dossier temático

Guilherme Augusto Rezende Lemos; Veronica Borges.....13

1 El currículo y la disciplina historia en el contexto de la educación integral en tiempo integral

Monique Alves Brito; Maria Cristina Dantas Pina; Edinalva Padre Aguiar.....17

2 Transposición didáctica: conocimiento, afecto y circunstancia

Guilherme Augusto Rezende Lemos.....48

3 El Edital CAPES nº 07/2018 y la reconfiguración del PIBID: sentidos de docencia en disputa

Talita da Silva Campelo; Giseli Barreto da Cruz.....69

4 Quimeras del curso de pedagogía: la formación para la docencia en la educación infantil y en los años iniciales de la educación primaria

Maria Manuela Alves Garcia.....91

5 El estudio de los currículos oficiales de ciencias naturales en el marco del conocimiento escolar: tendencias investigativas

Ana María Cárdenas Navas; Carmen Alicia Martínez Rivera..... 118

6 De la expectativa de control al currículo como experiencia en traducción

Erika Virgílio Rodrigues da Cunha; Hugo Heleno Camilo Costa.....141

7 Modos de practicar la docencia en la educación infantil: narrativas dialógicas y reflexivas

Neide Cavalcante Guedes; Tiago Pereira Gomes.....164

8 Currículo y producción de subjetividades

Marcia Nico Evangelista; Maria de Fátima Costa de Paula.....186

ARTÍCULOS

9 Lenguaje y estrategias utilizados por futuros profesores de educación primaria en la resolución de problemas combinatorios

María M. Gea; Carmen Batanero; Alex Venegas.....208

10 Formación de profesores para el uso pedagógico del vídeo: posibilidades y desafíos

Samira Bahia e Castro; Silvana Claudia dos Santos; Rodrigo Teixeira Vaz.....233

11 Camiños de la historia oral: memorias de la educación de jóvenes y adultos en Alagoas

Marinaide Lima de Queiroz Freitas; Jailson Costa da Silva.....255

12 Experiencia de las madres con la dificultad de aprendizaje escolar de sus hijos

Mônica Coutinho de Souza; Gilca Maria Lucena Kortmann.....278

13 Matemáticas en la revista El Pequeño Luterano en la década de 1940

Malcus Cassiano Kuhn; Arno Bayer.....297

14 La atención de los estudiantes en el aula: un estudio con maestros de escuela primaria <i>Daniela Karine Ramos; Bruna Santana Anastácio; Camila Meurer Jacob; Mariana Carreira Oliveira.....</i>	320
15 “Con el libro y la azada ”: Robert King Hall y el Programa De Educación Rural del INEP (1949-1951) <i>Adriana Mendonça Cunha; Dilton Cândido Santos Maynard.....</i>	338
16 Percepciones de enseñanza en las prácticas literarias en los años iniciales en una escuela del campo <i>Hellen Cris de Almeida Rodrigues; João Luiz da Costa Barros; Marnilde Silva de Farias.....</i>	354
17 Prácticas discursivas, operativas y normativas en procesos de instrucción de la medida de magnitudes <i>Teresa F. Blanco; Isabel C. Nogueira; Jose Manuel Diego-Mantecón.....</i>	374
18 PNBE del profesor: la formación de leer, ¡la lectura en la profesión, que es la cuestión! <i>Claudia Leite Brandão; Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues.....</i>	400
19 Universidad pública: mapa de las políticas de enseñanza, investigación, extensión e innovación <i>Raimunda Maria da Cunha Ribeiro.....</i>	421
20 Contribuciones del (re)diseño de tareas para aproximación de las matemáticas con el entorno social de la escuela <i>Jorge Ramos de Sousa; Vicenç Font Moll; Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão; Nilson Antonio Ferreira Roseira.....</i>	444
21 Por un cotidiano escolar transgresivo: cuando corpos trans interrogan las prácticas curricular <i>Paulo Melgaço da Silva Junior; Jonathan Fernandes Aguiar; Maria Vitoria Campos Mamede Maia.....</i>	472
22 La ecolinguística en el medio ambiente vivido: posibilidad para la preservación ambiental en Amazonia Amapaense <i>Marcelo Conceição da Rocha Campos; Eliana do Socorro de Brito Paixão.....</i>	498
23 Definición de objetivos instruccionales de aprendizaje - una propuesta bajo la óptica de las competencias <i>Marcelo Almeida de Camargo Pereira; Gabriele Bonotto Silva; Vera Lucia Felicetti.....</i>	517
24 Los desafíos contemporáneos para el proceso inclusivo en la educación superior <i>Anderson Bombarda; Relma Urel Carbone Carneiro.....</i>	538
25 Para pensar y movimiendar la formación docente en la EJA: un mapa de las producciones académicas entre el período 2015-2016 <i>Suelen Santos Mauricio; Luiz Martins Júnior; Rosa Elisabete Militz W. Martins.....</i>	555
Normas Generales para publicación en la Revista.....	574