

## EDITORIAL

Com o processo de renovação e conseqüentemente modernização do portal da Revista Práxis Educativa, iniciado em 2017 e em continuidade, revelou-se algumas situações atípicas à rotina de funcionamento da revista, entre as quais se pode destacar uma significativa quantidade de manuscritos submetidos que estiveram no transcurso de apreciação por pareceristas, porém, eventualmente, sem a devida finalização de suas avaliações. Ainda foram percebidos aqueles que sequer tinham recebido tratamento inicial de avaliação; posto que as rotinas do novo portal se mostraram inusuais para nós editores que, comumente, já estávamos habituados com os procedimentos baseados no sistema anterior.

Face a isto, a editoria realizou um levantamento com vistas a identificar a situação de todos aqueles artigos que, por ventura, encontravam-se há algum tempo submetidos, porém sem o devido *status* de finalização. Assim, promoveu-se uma ação em conjunto aos seus pareceristas *ad hoc*, no sentido de se realizar um processo extraordinário de avaliação desses manuscritos anteriores, para além dos que normalmente cada um já avalia. Portanto, com satisfação, nos foi possível contar com a adesão de uma parcela significativa de nossos avaliadores que apreciaram muitos manuscritos em um tempo costumeiramente inferior ao que executam.

Realizada essa etapa, a editoria, à medida que recebia os pareceres, oferecia aos autores o imediato retorno com a posição sobre cada artigo e, em caso de aprovados, procedeu com a diagramação, a fim de compor então este volume de fluxo contínuo e, conseqüente, disponibilizá-lo ao público leitor, assegurando a presteza no oferecimento desta edição especial em 2019, de modo que, estando aptos, esses manuscritos não necessitariam aguardar suas publicações em futuras edições regulares, dada a limitação de quantitativo de artigos por edição.

Deste modo, inicia-se a publicação do v. 15, n. 34, Edição Especial de 2019, com a continuidade da inserção de manuscritos ao logo dos próximos meses, até o fim deste ano, quando a edição será finalizada; reiterando assim seu compromisso editorial com autores e leitores e contribuindo com o progresso científico, a partir das discussões aqui propiciadas.

Por fim, aqui se expressa o desejo do periódico de que os leitores sirvam-se à vontade de seu conteúdo na realização de suas pesquisas, na produção de seus artigos e outros trabalhos acadêmicos e profissionais e, sobretudo, que possam empoderar-se da Ciência, no sentido de aprender sempre mais, de modo a divulgá-la e utilizá-la de maneira profícua nos diversos espaços de convivência social, científica e acadêmica de cada um.

Sintam-se todos seduzidos a produzir mais Ciência! Excelentes leituras e estudos!

Editores