

## RESUMOS

### **GESTÃO DE RECURSOS DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA (PDDE): ESCOLAS MUNICIPAIS DE VITÓRIA DA CONQUISTA NO PERÍODO DE 1999 A 2003**

*Márcia Mineiro\**

Este resumo se refere a uma dissertação defendida em setembro de 2005 e tem como eixo central a gestão de recursos educacionais. A educação pública de qualidade é uma questão que tem suscitado debates e pesquisas, principalmente sob a ótica da democratização da gestão educacional. A autonomia escolar remete o assunto às comunidades e aos administradores escolares. Na incessante busca por uma educação de qualidade, foram criados, no Brasil, fundos e programas de financiamento, a exemplo do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), executado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). O objetivo desta dissertação é investigar a gestão do recurso financeiro do PDDE recebido pelas escolas municipais de ensino fundamental. Muito se tem falado e pesquisado sobre

\* Mestre em Ciências Contábeis. Contadora. Graduanda em Pedagogia na Uesb. Professora Assistente da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Resumo de Dissertação de Mestrado concluído em 2004. E-mail: periciacontroladoria@yahoo.com.br

Práxis Educacional	Vitória da Conquista	n. 3	p. 333-334	2007
--------------------	----------------------	------	------------	------

financiamento da educação, em especial sobre o Fundo de Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), entretanto pouca é a literatura sobre o PDDE e sobre suas aplicações e impactos na comunidade local. Assim, pouco conhecimento tem sido difundido sobre a gestão de tal recurso. Ele, melhor investigado, poderá proporcionar melhoras de qualidade e eficiência. O presente trabalho limita-se ao município de Vitória da Conquista, na Bahia, e analisa as escolas municipais de ensino fundamental, credenciadas ao PDDE, com mais de 500 alunos matriculados, no período de 1999 a 2003. Trata-se de um trabalho com pesquisa qualitativa, descritiva e exploratória cujo levantamento de dados se deu pela análise documental, bibliográfica e eletrônica, usando como instrumentos de coleta o questionário, a entrevista e a observação assistemática e não participante. Ao longo do trabalho, pontuou-se um quadro teórico sobre educação e qualidade, orçamento público, recursos financeiros educacionais e gestão da educação, planejamento e controle e alguns dos programas educacionais públicos, em especial o PDDE. O trabalho remete a conclusões sobre a aplicação dos recursos do PDDE, sua forma de planejamento e seu controle no âmbito delimitado. Constatou-se que a gestão do recurso do PDDE, sob a ótica da execução, está atendendo parcialmente aos pressupostos básicos do programa. Identificaram-se, ainda, aplicações controvertidas em bens que parecem não refletir necessidades prementes das escolas. Este é um trabalho que se presta a todos os pesquisadores sobre financiamento educacional e gestão de recursos públicos da educação.

**Palavras-chave:** Educação pública. Financiamento educacional. PDDE.