

IMPACTOS DO FUNDEF: Estudo de caso da Rede Municipal de Educação de Vitória da Conquista

*Maria Iza Pinto de Amorim Leite**

Criado no contexto da Reforma do Estado, o Fundo de Desenvolvimento e Manutenção do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério (Fundef) constitui-se numa política pública de financiamento do ensino. Implantado em 1998, propõe a redistribuição das verbas destinadas ao ensino fundamental entre todos os sistemas de escolas públicas no Brasil. A avaliação de políticas públicas é colocada como fator imprescindível na Reforma do Estado e está prevista na lei que regulamentou o Fundef. Este estudo procura avaliar o Fundef no sistema municipal de ensino de Vitória da Conquista, um dos municípios baianos que teve sua receita aumentada graças ao Fundef. Utilizando a metodologia do estudo de caso, este trabalho apresenta uma avaliação do impacto do Fundef em relação a elementos quantitativos, relacionados à eficácia, e elementos qualitativos, relacionados à efetividade. Constataram-se como impactos positivos: o aumento da matrícula no ensino fundamental; a implantação de classes de 5ª a 8ª série; a construção de escolas e salas de aula; a regularização do pagamento dos professores e o serviço de transporte escolar para alunos e professores da zona rural. Verificou-se também que há muito ainda por fazer: aprovação do Plano de Carreira dos Professores; melhoria da qualidade de ensino; qualificação dos professores; otimização das condições salariais dos professores; aumento dos índices de aprovação escolar; redução dos índices de abandono escolar e maior participação do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundef.

Palavras-chave: Financiamento da educação. Fundef. Vitória da Conquista.

* Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Professora da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Resumo da Tese de Doutorado concluído em março de 2004. E-mail: izamarcos@yahoo.com.br