

EDITORIAL

A revista *Práxis Educacional* chega ao seu quarto número consolidando-se como um espaço de divulgação de produção científica de grupos de pesquisa da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) e de outras instituições, além de fomentar a socialização e o debate da pesquisa no âmbito da política, da gestão e da práxis educacional. Aborda as temáticas: alfabetização e letramento; currículo, práticas pedagógicas e saberes docentes; formação inicial e continuada de profissionais da educação; políticas e gestão da educação; políticas e práticas de educação de pessoas jovens, adultas e idosas.

Vinculada ao Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacionais (GEPRÁXIS) e ao Departamento de Filosofia e Ciências Humanas (DFCH) da Uesb, a revista *Práxis Educacional*, que se constituía em um periódico anual, a partir deste número passa a ser semestral.

O volume quatro da revista é composto por um dossiê temático sobre formação docente contando com a colaboração dos professores: Abdel Jalil Akkari e Natania Nogueira, da Universidade de Genebra, Suíça, discutindo o ensino público e a formação dos professores no Brasil, na direção de novas reformas curriculares; Raimunda Nonata da Silva Machado, Arsênia Pereira de Sousa e Maria das Dores Cardoso Frazão, pedagogas da Universidade Federal do Maranhão, fazem uma análise do núcleo de pesquisa escolar compartilhada, tratando da formação continuada investigativa na

constituição de experiências instituintes; Mirna Ribeiro Lima da Silva, mestranda em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), contribui com o debate ao trazer à discussão um novo princípio educativo para o trabalho docente.

Na sessão de artigos, Rosa Maria Aparecida Nechi Verceze, Professora do Departamento de Letras e Linguística da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), investiga o livro didático e suas implicações na prática do professor nas escolas públicas de Guajará-Mirim.

Joelson Alves Onofre, da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), discute a questão curricular no artigo “repensando a questão curricular: caminho para uma educação anti-racista”.

O artigo de Josilene Domingues Santos Pereira, professora da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), traz reflexões sobre concepções e práticas de escrita numa classe de alfabetização de jovens e adultos.

Sonilda Sampaio Santos Pereira, professora da UESB, discute educação campestre e pedagogia de alternância: possibilidades de uma educação formal integral na zona rural do município de Jaguaquara, Bahia.

Com Maria da Conceição Alves Ferreira do Sacramento, da UESB, discutindo as novas tecnologias de informação e comunicação no artigo “docência online: tecendo possibilidades para a prática educativa e para a pesquisa”, encerra-se a sessão de artigos.

Colabora com a revista, ainda, Ramon Missias Moreira, graduando em Educação Física, com a resenha do livro “Uma didática para a pedagogia histórico-crítica”.

Fecha a quarta edição da Revista, uma sessão de resumos. Talamira Taita Rodrigues Brito e Ana Maria de Oliveira Cunha abordam a representação Social, docência e universidade na pesquisa intitulada “a docência no instituto de biologia da Universidade Federal de Uberlândia: percorrendo caminhos e encontrando representações”.

Itamar Eloy Machado da Silva, graduando em Ciências Biológicas e Ednaldo Medeiros Carmo, professor da UESB, apresentam o resumo

da pesquisa “aulas práticas no ensino de ciências: uma análise qualitativa do processo de ensino e aprendizagem na escola fundamental”.

Com Benedito Gonçalves Eugênio, professor da UESB, e o resumo da dissertação intitulada “o currículo na educação de jovens e adultos: entre o formal e o cotidiano numa escola municipal em Belo Horizonte”, encerra-se esta edição da revista.

Com o quarto número da revista *Práxis Educacional* pretende-se colaborar com a discussão sobre a educação brasileira que, apesar das conquistas ao longo, principalmente, das últimas décadas, ainda convive com sérios problemas, sobretudo no que tange à formação docente.

Dr^a Sandra Márcia Campos Pereira
Professora da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Doutora em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista (UNESP)