

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães - *Reitor*
Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes - *Vice-Reitor*
Prof^ª Dr^ª Gleide Magali Lemos Pinheiro - *Pró-Reitora de Extensão*
Prof. Dr. Robério Rodrigues Silva - *Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof^ª Dr^ª Denise Aparecida Brito Barreto
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Cássio Marcílio Matos Santos - *Diretor da Edições Uesb*
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor-Chefe

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Marcelo Nolasco Barreto
Editores

Organização do Dossiê Temático
Dr^ª Lúcia Gracia Ferreira (UFRB/UESC)
Dr^ª Ester Maria de Figueiredo Souza (UESB)

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex -- <http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=23980>
2. Sumários de Revistas Brasileiras -- <https://www.sumarios.org/revista/praxis-educacional>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals -- <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim – <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. REDIB - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-pr%C3%A1xis-educacional
7. Google Acadêmico - <https://scholar.google.com.br/citations?user=9QNGgNwAAAAJ&hl=pt-BR>
8. Livre - <http://www.cnen.gov.br/centro-de-informacoes-nucleares/livre>
9. WebOfScience - <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
10. ResearchBib - <http://journalseeker.researchbib.com/view/issn/2178-2679>
11. Sindexs - <http://www.sindexs.org/JournalList.aspx?ID=6069>
12. CiteFactor - <https://www.citefactor.org/journal/index/24224#.XQEFVCvXKjIU/>
13. JournalsForFree - <http://www.journals4free.com/link.jsp?l=6872693>

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Praxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.15, n.35 (out./dez. 2019). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2019.

Início: novembro de 2005.

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.

Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18. Trimestral a partir do v. 14, n. 27.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

DOSSIÊ TEMÁTICO:

Ensinar e aprender: metodologias e estratégias

THEMATIC DOSSIER:

Teach and learn: methodologies and strategies

DOSSIER TEMÁTICO:

Enseñar y aprender: metodologías y estrategias



Copyright©2019 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 15, n. 35 – out./dez. 2019

Editor-Chefe

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes

Editores

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Marcelo Nolasco Barreto

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Ms. Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico trimestral, do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGEd, da Editora da UESB, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Amanda Oliveira Rabelo, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Beatrice Turpin, Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise (U-Cergy), França
Célia Tanajura Machado, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleudson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: praxisedu@uesb.edu.br
Acesso ao portal: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO**EDITORIAL**

Editor.....11

DOSSIÊ TEMÁTICO: Ensinar e aprender: metodologias e estratégias**Apresentação do dossiê temático**

Lúcia Gracia Ferreira; Ester Maria de Figueiredo Souza.....16

1 Diferentes metodologias de ensino na matemática: expectativa x experiência efetiva

Adriana Guerra.....20

2 Cotidiano e memória didática como estratégia no ensino de física

Álex de Carvalho Ferreira; Ester Maria de Figueiredo Souza.....42

3 Mandalas pedagógicas no processo ensino-aprendizagem: saberes e sabores na formação docente

Lúcia Gracia Ferreira.....61

4 A prática docente para a inclusão de estudantes com deficiência na educação superior

Aline Pereira da Silva Matos; Susana Couto Pimentel.....77

5 Letramento crítico: o gênero rap em um processo de escolarização

Célia Zeri de Oliveira.....96

6 Direitos e oportunidades na alfabetização inicial

Maria Claudia Molinari.....110

7 Ensino médio, o leitor e a literatura: os vários sentidos da teoria da recepção

Lucimar Pinheiro da Silva Sampaio; Eduardo Dias da Silva; Aura Luz Duffé.....128

8 Projetos didáticos: uma concepção de formação e apropriação do mundo

Giovana Cristina Zen; Marcelo Oliveira de Faria; Maria Roseli Gomes Brito de Sá.....144

9 Metodologias ativas e participativas: seus contributos para o atual cenário educacional

Maria Luísa Bissoto; Susana Caires.....161

10 Experiências didáticas nas graduações de arquitetura e urbanismo: por movimentos de incorporação

Mônica Cristina Henriques Leite Olender; Cristina D'Ávila.....183

11 O silenciamento da educação básica: a importância do bilinguismo no processo educacional

Karina Santiago Leandro; Kelly Cristina Santos; Renato De Oliveira Dering.....207

ARTIGOS**12 Percepção dos professores de educação especial acerca do Plano Nacional e dos planos municipais de educação**

Osni Oliveira Noberto da Silva; Theresinha Guimarães Miranda; Miguel Angel Garcia Bordas.....228

13 O letramento estético na consolidação da leitura e da escrita de jovens e adultos camponeses

Gustavo Cunha de Araújo; José Carlos Miguel; Edimila Matos da Silva.....246

14 Formação docente em universidades públicas do nordeste: gênero como resistência democrática nos currículos <i>Camila dos Passos Roseno; Daniela Auad.....</i>	173
15 Narrativas de mulheres presidiárias sobre o tempo vivido no ambiente carcerário: entre chronos e kairós <i>Maria Sandra Montenegro; Márcia Regina Barbosa; Joaquim Luís Medeiros Alcoforado.....</i>	293
16 Em busca do consenso: “novo ensino médio”, intelectuais orgânicos e hegemonia <i>Vinícius de Oliveira Bezerra; Silvia Helena Andrade de Brito.....</i>	310
17 Conselho de classe e práticas pedagógicas nos cursos técnicos integrados ao ensino médio – IFRO <i>Andréia Paro do Nascimento; Juracy Machado Pacífico.....</i>	329
18 As políticas para formação docente: o que conquistamos? <i>Alexandre de Oliveira Ferreira; Wilson Honorato Aragão; Wellington Magnólia L. L. Andrade.....</i>	352
19 Práticas educativas e formação de identidade a partir da influência do Facebook: estudo com adolescentes de uma escola pública do interior do Ceará, Brasil <i>Karla Renata de Aguiar Muniz; Antônio Roberto Xavier; José Rogério Santana.....</i>	372
20 Gestão universitária: limites e perspectivas no colegiado de curso de graduação <i>Emanuelly Crithiny Santana; Tania da Costa Fernandes.....</i>	389
21 A temática intelectuais na escrita da história da educação em Sergipe (2004-2018) <i>Joaquim Tavares da Conceição; Laísa Dias Santos.....</i>	407
22 Educação superior brasileira e reestruturação produtiva: reflexos nas DCN dos cursos de engenharia <i>Luciléa Santos Ayres da Silva; Arthane Menezes Figueirêdo.....</i>	426
23 A música na educação infantil: (re)descobrimos sentidos <i>Adilson Cristiano Habowski; Elaine Conte.....</i>	444
24 “Os comentários é que valeram a pena”: práticas de letramento e heteronormatividade em rede social <i>Alexandre José Cadilhe; Roney Polato de Castro.....</i>	470
25 O horário de atividades complementares como espaço de formação crítica: limites e possibilidades <i>Eduardo Lourenço dos Santos; Daisi Teresinha Chapani.....</i>	490
Normas Gerais para publicação na Revista.....	510
Pareceristas Ad-Hoc da Revista Práxis Educativa (2019).....	516

SUMMARY

EDITORIAL

Editor.....11

THEMATIC DOSSIER: Teach and learn: methodologies and strategies

Presentation of the thematic dossier

Lúcia Gracia Ferreira; Ester Maria de Figueiredo Souza.....16

1 Different methodologies of teaching mathematics: expectation x effective experience

Adriana Guerra.....20

2 Daily life and didactic memory as a strategy in physical education

Álex de Carvalho Ferreira; Ester Maria de Figueiredo Souza.....42

3 Pedagogical mandalas in teaching-learning process: knowledge and flavors in teaching training

Lúcia Gracia Ferreira.....61

4 The teaching practice for the inclusion of students with disabilities in college education

Aline Pereira da Silva Matos; Susana Couto Pimentel.....77

5 Critical literacy: the rap gender in a schooling process

Célia Zeri de Oliveira.....96

6 Rights and opportunities in initial literacy

María Claudia Molinari.....110

7 The high school, the reader and literature: the various senses of reception theory

Lucimar Pinheiro da Silva Sampaio; Eduardo Dias da Silva; Aura Luz Duffé.....128

8 Didactic projects: a training conception and appropriation of the world

Giovana Cristina Zen; Marcelo Oliveira de Faria; Maria Roseli Gomes Brito de Sá.....144

9 Active and participatory methodologies: its contributions to the current educational scenario

Maria Luísa Bissoto; Susana Caires.....161

10 Didactic experiences in architecture and urbanism degrees: by movements of incorporation

Mônica Cristina Henriques Leite Olender; Cristina D'Ávila.....183

11 The silence of basic education: the importance of bilingualism in the educational process

Karina Santiago Leandro; Kelly Cristina Santos; Renato De Oliveira Dering.....207

ARTICLES

12 Perception of teachers of special education about the National Plan and municipal education plans

Osni Oliveira Noberto da Silva; Theresinha Guimarães Miranda; Miguel Angel Garcia Bordas.....228

13 The aesthetical literacy in the consolidation of reading and writing of young and adult peasants

Gustavo Cunha de Araújo; José Carlos Miguel; Edimila Matos da Silva.....246

14 Teachers training in northeast public universities: gender as democratic resistance in the curriculums	
<i>Camila dos Passos Roseno; Daniela Auad.....</i>	<i>273</i>
15 Narratives of women prisoners on the time lived in the carcerary environment: between chronos and kairós	
<i>Maria Sandra Montenegro; Márcia Regina Barbosa; Joaquim Luís Medeiros Alcoforado.....</i>	<i>293</i>
16 In pursuit of consensus: “the new high school”, organic intellectuals and hegemony	
<i>Vinícius de Oliveira Bezerra; Silvia Helena Andrade de Brito.....</i>	<i>310</i>
17 Class council and pedagogical practices in the technical courses integrated to high school – IFRO	
<i>Andréia Paro do Nascimento; Juracy Machado Pacífico.....</i>	<i>329</i>
18 Polices for teacher education: what have achieved?	
<i>Alexandre de Oliveira Ferreira; Wilson Honorato Aragão; Wellington Magnólia L. L. Andrade.....</i>	<i>352</i>
19 Educational practices and identity training from Facebook influence: a study with adolescents from a public school inside Ceará, Brazil	
<i>Karla Renata de Aguiar Muniz; Antônio Roberto Xavier; José Rogério Santana.....</i>	<i>372</i>
20 University management: limits and perspectives in collegiate body of a graduation course	
<i>Emanuelly Crithiny Santana; Tania da Costa Fernandes.....</i>	<i>389</i>
21 The intellectual theme in writing the history of education in Sergipe	
<i>Joaquim Tavares da Conceição; Laísa Dias Santos.....</i>	<i>407</i>
22 Brazilian higher education and productive restructuring: reflections in the DCN of engineering courses	
<i>Luciléa Santos Ayres da Silva; Arthane Menezes Figueirêdo.....</i>	<i>426</i>
23 Music in child education: (re)discovering senses	
<i>Adilson Cristiano Habowski; Elaine Conte.....</i>	<i>444</i>
24 "The comments that were valid": literacy practices and heteronormativity in social network	
<i>Alexandre José Cadilhe; Roney Polato de Castro.....</i>	<i>470</i>
25 The time for additional activities as a critical formation area: limits and possibilities	
<i>Eduardo Lourenço dos Santos; Daisi Teresinha Chapani.....</i>	<i>490</i>
General Rules for publication in the Journal.....	510
Referees Ad-Hoc of the Práxis Educativa Journal (2019).....	516

RESUMEN

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIER TEMÁTICO: Enseñar y aprender: metodologías y estrategias

Presentación del dossier temático

Lúcia Gracia Ferreira; Ester Maria de Figueiredo Souza.....16

1 Diferentes metodologías de enseñanza en la matemática: expectativa x experiencia efectiva

Adriana Guerra.....20

2 Cotidiano y memoria didáctica como estrategia en la enseñanza de física

Álex de Carvalho Ferreira; Ester Maria de Figueiredo Souza.....42

3 Mandalas pedagógicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje: conocimientos y sabores en la formación docente

Lúcia Gracia Ferreira.....61

4 La práctica docente para la inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior

Aline Pereira da Silva Matos; Susana Couto Pimentel.....77

5 Alfabetización crítica: el género rap en un proceso de escolarización

Célia Zeri de Oliveira..... 96

6 Derechos y oportunidades en la alfabetización inicial

María Claudia Molinari.....110

7 Educación media, lector y literatura: los varios sentidos de la teoría de la recepción

Lucimar Pinheiro da Silva Sampaio; Eduardo Dias da Silva; Aura Luz Duffé.....128

8 Proyectos didácticos: una concepción de formación y apropiación del mundo

Giovana Cristina Zen; Marcelo Oliveira de Faria; Maria Roseli Gomes Brito de Sá.....144

9 Metodologías activas y participativas: sus contributos para el actual escenario educacional

Maria Luísa Bissoto; Susana Caires.....161

10 Experiencias didácticas en las carreras de arquitectura y urbanismo: por movimientos de incorporación

Mônica Cristina Henriques Leite Olender; Cristina D'Ávila.....183

11 El silencio de la educación básica: la importancia del bilingüismo en el procedimiento educacional

Karina Santiago Leandro; Kelly Cristina Santos; Renato De Oliveira Dering.....207

ARTÍCULOS

12 Percepción de maestros de educación especial sobre el Plan Nacional y los planes de educación municipal

Osni Oliveira Noberto da Silva; Theresinha Guimarães Miranda; Miguel Angel Garcia Bordas.....228

13 La alfabetización estética en la consolidación de la lectura y la escritura de los campesinos jóvenes y adultos <i>Gustavo Cunha de Araújo; José Carlos Miguel; Edimila Matos da Silva</i>	246
14 Formación docente en universidades públicas del nordeste: género como resistencia democrática en los currículos <i>Camila dos Passos Roseno; Daniela Auad</i>	273
15 Narrativas de mujeres presidiarias sobre el tiempo vivido en el ambiente carcerario: entre chronos y kairós <i>Maria Sandra Montenegro; Márcia Regina Barbosa; Joaquim Luís Medeiros Alcoforado</i>	293
16 En busca del consenso: “nueva enseñanza secundaria”, intelectuales orgánicos y hegemonía <i>Vinícius de Oliveira Bezerra; Silvia Helena Andrade de Brito</i>	310
17 Consejo de aula y prácticas pedagógicas en los cursos técnicos integrados al medio grado – IFRO <i>Andréia Paro do Nascimento; Juracy Machado Pacífico</i>	329
18 Las políticas para la formación del profesorado ¿lo qué conquistamos? <i>Alexandre de Oliveira Ferreira; Wilson Honorato Aragão; Wellingtona Magnólia L. L. Andrade</i>	352
19 Prácticas educativas y formación de identidad de la influencia de Facebook: un estudio con adolescentes de una escuela pública dentro de Ceará, Brasil <i>Karla Renata de Aguiar Muniz; Antônio Roberto Xavier; José Rogério Santana</i>	372
20 Gestión universitaria: límites y perspectivas en el cuerpo colegial de un curso de graduación <i>Emanuelly Crithiny Santana; Tania da Costa Fernandes</i>	389
21 La temática intelectual en la escrita de la historia de la educación en Sergipe <i>Joaquim Tavares da Conceição; Laísa Dias Santos</i>	407
22 Educación superior brasileña y reestructuración productiva: reflejos en las DCN de los cursos de ingeniería <i>Luciléa Santos Ayres da Silva; Arthane Menezes Figueirêdo</i>	426
23 La música en la educación infantil: (re)descubrirse sentidos <i>Adilson Cristiano Habowski; Elaine Conte</i>	444
24 “Los comentarios fue pagables”: letras de redes sociales y prácticas de heteronormatividad <i>Alexandre José Cadilhe; Roney Polato de Castro</i>	470
25 El tiempo para actividades adicionales como área de entrenamiento crítico: límites y posibilidades <i>Eduardo Lourenço dos Santos; Daisi Teresinha Chapani</i>	490
Normas Generales para publicación en la Revista	510
Árbitros Ad-Hoc de la Revista Práxis Educativa (2019)	516