

RESUMO

O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ENTRE O FORMAL E O COTIDIANO NUMA ESCOLA MUNICIPAL EM BELO HORIZONTE

Benedito Gonçalves Eugênio¹

Esta dissertação apresenta os resultados de uma pesquisa na qual se tentou verificar como está organizado o currículo na educação de jovens e adultos e qual o sentido atribuído ao conhecimento escolar pelos jovens que frequentam esse curso, procurando relacioná-los às relações estabelecidas com a escola, a família, o trabalho e os projetos de vida desses alunos. Buscou-se conhecer quem são os jovens atendidos pela EJA e o que esperam da escola para proceder à análise do desenvolvimento curricular. Ao todo, foram investigados 30 jovens com idades entre 16 e 24 anos, estudantes das séries finais do ensino fundamental da Escola Municipal Jorge Amado. Desse universo, 5 foram entrevistados juntamente com seus professores. A pesquisa desenvolvida, de cunho qualitativo, utilizou-se de questionário e entrevistas com alunos, professores, coordenação e observação *in loco*, durante 5 meses, em espaços informais (recreio, pátio, entrada e saída dos alunos) e espaços formais (sala de aula e sala dos professores), como instrumentos para coleta de dados. Esses instrumentos foram complementados pela análise de documentos institucionais. Nesse sentido, aproxima-se dos estudos do tipo etnográfico, sem, no entanto, caracterizar-se como uma pesquisa etnográfica. O estudo revela, entre outras coisas, que o currículo não está organizado levando em consideração as especificidades do público de EJA; o

¹ Professor da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Doutorando em Educação pela UNICAMP. Resumo da dissertação de mestrado defendida junto ao PPGE da PUC/MG, em 09/02/2004, sob orientação da Profa. Dra. Rita Amélia Teixeira Vilela. E-mail: dodoeugenio@yahoo.com.br.

livro didático é o principal instrumento utilizado pelo professor para a realização do trabalho pedagógico; os jovens reconhecem a importância social da escola e a valorizam desde que ela lhes possibilite adquirir um emprego melhor. A relação estabelecida com os saberes escolares é de exterioridade e não adquire uma importância significativa para os jovens pesquisados.

Palavras-chave: Currículo. Conhecimento. Educação de Jovens e Adultos.

Resumo recebido em: 30/11/2007

Aprovado para publicação em: 03/06/2008