

EDITORIAL

Esta edição da Revista Práxis Educacional apresenta a seus leitores um dossiê temático intitulado “Pesquisas em História da Educação: desafios passados e contemporâneos”, organizado pela Dr^a Cíntia Borges de Almeida, da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) e pela Dr^a Liana Pereira Borba dos Santos, do Colégio Pedro II (CPII).

A temática da História da Educação, especialmente da pesquisa nesse campo de estudo, tem tido lugar recorrente em Práxis Educacional. Entretanto, esta discussão ainda não havia recebido um lugar com o destaque como este que promoveu o dossiê desta edição número 38.

Os onze artigos que compõem o dossiê são produzidos por professores pesquisadores e estudiosos da temática em questão, provenientes de diferentes universidades brasileiras e estrangeiras. São elas: Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Colégio Pedro II (CPII), Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Universidad Nacional Del Sur (UNS) – Argentina, Centro de Estudios Héctor Tristán – Argentina, Universidade de Coimbra (UC) e Instituto Politécnico de Portalegre (IPP) – estas duas últimas em Portugal.

Além dos onze artigos que se somam para formar o dossiê, esta edição de Práxis Educacional contém, ainda, catorze outros artigos que tratam de outras questões da área de educação, diferentes daquela do dossiê. Esses dezoito textos são oriundos de distintos centros de pesquisa do Brasil e do exterior.

Assim, os artigos de demanda contínua são oriundos de diversas instituições de pesquisa e pós-graduação do Brasil: Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Centro Universitário Metodista (IPA), Instituto Federal do Sul-Rio-Grandense (IFSul), Universidade Federal do Acre (UFAC), Universidade Federal de Sergipe (UFS), Universidade Anhanguera de São Paulo (UNIAN), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

(UFRRJ), Secretaria Estadual de Educação da Bahia (SEC-BA), Universidade Católica de Brasília (UCB).

Internacionalmente, esta edição de Práxis Educativa contém artigos provenientes de pesquisas realizadas em instituições de vários países: The State University of New Jersey, Newark – Estados Unidos da América; Rutgers University – Estados Unidos da América; Shahed University – Iran; National University of Water and Environmental Engineering – Ucrânia; Baku State University – Azerbaijão; University of Tehran – Iran; Universidade de Coimbra – Portugal; National University “Zaporizhzhia Polytechnic” – Ucrânia; Amirkabir University of Technology – Iran; Facultad Interamericana de Ciencias Sociales – Paraguai; Universidade de Lisboa – Portugal; Universidade La Sapienza – Itália; Islamic Azad University, Iran; Shiraz University – Iran; National University “Odessa Academy of Law” – Ucrânia; Islamic Azad University – Iran; Classic Private University – Ucrânia.

Ao publicar a edição janeiro/março, a Revista Práxis Educativa reafirma seu compromisso com a divulgação do conhecimento científico da Área de Educação, nacional e internacionalmente.

Por fim, aqui se expressa o desejo do periódico de que os leitores sirvam-se à vontade de seu conteúdo na realização de suas pesquisas, na produção de seus artigos e outros trabalhos estudantis e profissionais e, acima de tudo, que possam todos aprender sempre mais de modo a empoderar-se da Ciência divulgada para fazer uso dela nos espaços de convivência social, científica e acadêmica de cada um. Sintam-se todos seduzidos a produzir mais Ciência! Excelentes leituras e estudos!

Editores