

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães - *Reitor*
Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes - *Vice-Reitor*
Profª Drª Gleide Magali Lemos Pinheiro - *Pró-Reitora de Extensão*
Prof. Dr. Robério Rodrigues Silva - *Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profª Drª Denise Aparecida Brito Barreto
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Cássio Marcílio Matos Santos - *Diretor da Edições Uesb*
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor-Chefe

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Marcelo Nolasco Barreto
Editores

Organização do Dossiê Temático
Drª Lygia de Sousa Viégas (UFBA)
Drª Aline Lima da Silveira Lage (INES)
Dr. Fauston Negreiros (UFPI)

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – <http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=23980>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <https://www.sumarios.org/revista/praxis-educacional>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim – <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. REDIB - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-pr%C3%A1xis-educacional
7. Google Acadêmico - <https://scholar.google.com.br/citations?user=9QNGgNwAAAAJ&hl=pt-BR>
8. Livre - <http://www.cnen.gov.br/centro-de-informacoes-nucleares/livre>
9. WebOfScience - <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
10. ResearchBib - <http://journalseeker.researchbib.com/view/issn/2178-2679>
11. Sindex - <http://www.sindex.org/JournalList.aspx?ID=6069>
12. CiteFactor - <https://www.citefactor.org/journal/index/24224#.XQEFVCVxKjIU/>
13. JournalsForFree - <http://www.journals4free.com/link.jsp?l=6872693>

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Práxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.15, n.36 (Edição Especial. 2019). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2019.

Início: novembro de 2005.

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.

Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18. Trimestral a partir do v. 14, n. 27.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

DOSSIÊ TEMÁTICO:

A medicalização da educação no Brasil e no Chile: diferentes perspectivas

THEMATIC DOSSIER:

The medicalization of education in Brazil and Chile: different perspectives

DOSSIER TEMÁTICO:

La medicalización de la educación en Brasil y Chile: diferentes perspectivas



Copyright©2019 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 15, n. 36 – Edição Especial. 2019

Editor-Chefe

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes

Editores

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Marcelo Nolasco Barreto

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Ms. Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico trimestral, do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGEd, da Editora da UESB, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Amanda Oliveira Rabelo, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Beatrice Turpin, Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise (U-Cergy), França
Célia Tanajura Machado, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleidson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Pedro Ribeiro Mucharreira, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa (UL) - Portugal
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: praxisedu@uesb.edu.br

Acesso ao Portal da Revista: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIÊ TEMÁTICO: A medicalização da educação no Brasil e no Chile: diferentes perspectivas

Apresentação do dossiê temático

Lygia de Sousa Viégas; Aline Lima da Silveira Lage; Fauston Negreiros.....13

1 Medicalização e educação de surdos: o caso do INES por professores e alunos

Aline Lima da Silveira Lage; Celeste Azulay Kelman.....19

2 Políticas de prevenção ao suicídio no Brasil e seu impacto sobre as escolas

Marcos Roberto Vieira Garcia.....43

3 Patologização da timidez: concepções de professores do ensino fundamental

Fauston Negreiros; Thaisa da Silva Fonseca; Tatiane dos Santos Costa.....61

4 Problemas de escolarização, medicalização e docência: outros olhares

Fernanda Fochi Nogueira Insfran; Ana Guimarães Corrêa Ramos Muniz; Gleiciene Gomes de Araujo.....84

5 Excesso de atenção: da composição de um transtorno na escola chilena

Hugo Si; Isis Castañeda; Esteban Radiszcz.....108

6 Excesso de atenção: da composição de um transtorno na escola chilena

Hugo Si; Isis Castañeda; Esteban Radiszcz.....131

7 Tem remédio para a educação? Considerações da psicologia histórico-cultural

Silvana Calvo Tuleski; Adriana de Fátima Franco; Fernando Wolff Mendonça; Marcelo Ubiali Ferracioli; Nadia Mara Eidt.....154

8 O diagnóstico de TDAH na perspectiva de estudantes com queixa escolar

Maria Izabel Souza Ribeiro; Lygia de Sousa Viégas; Elaine Cristina de Oliveira.....178

9 A arte pede passagem: em busca da desmedicalização da educação

Camila Silva Marques Serrati; Anabela Almeida Costa e Santos Peretta.....202

10 Vamos brincar de (des)medicalização

Hélio da Silva Messeder Neto.....224

11 Medicalização e neoliberalismo: imaginando outros futuros nas escolas

Sebastián Rojas Navarro.....245

12 Medicalização e neoliberalismo: imaginando outros futuros nas escolas

Sebastián Rojas Navarro.....265

ARTIGOS

13 Conhecimento e habilidades de estudantes de cinesiologia para prática baseada em evidências

Keyla Iane Donato Brito Costa; Berta Leni Costa Cardoso; Nicolás Sotero Rodriguez León.....285

14 Internet para os ganhos dos estudantes: local de trabalho ou espaço de comunicação

Liana R. Khusainova; Olga G. Tavstukha; Sergey A. Gerasimenko; Ludmila P. Ovchinnikova; Irina V. Bukharova; Olesya V. Samsonova; Hibi K. Aliyev.....297

15 Fortalecendo o componente prático no treinamento ambiental de futuros engenheiros

Nadezhda N. Maslennikova; Ilzira I. Gibadulina.....308

16 Expectativas sócio-psicológicas dos estudantes em instituições de ensino superior: grau de satisfação e avaliação da implementação

Rimma R. Khanmurzina; Denis G. Shelevoi; Larisa I. Tararina; Elena Yu. Mazhuga; Maxim S. Fabrikov; Larisa A. Kosolapova; Anna I. Skorobogatova; Maria A. Matveeva.....319

17 Seriam os funcionários acrílicos e desconhecedores do que faz um estudante gostar de sua escola?

Bruno Cajado; Heitor Lesquives; Marlécio Maknamara.....330

18 Ocupações das escolas públicas no RS: socialização política, representação e liderança entre secundaristas

Ricardo Gonçalves Severo; Sérgio Botton Barcellos; Mário Augusto Correia San Segundo.....348

19 A conjunção adaptun no idioma indonésio

<i>Umi Kulsum; Cece Sobarna; Tajudin Nur; Wagiaty.....</i>	<i>367</i>
20 Adaptação profissional de futuros especialistas enquanto estudava na universidade	
<i>Natalia G. Shubina; Tamara P. Belikova; Olesya A. Lazutkina.....</i>	<i>386</i>
21 A literatura infantil e as matemáticas: contexto das histórias e grandezas e medidas	
<i>Cynthia Peres Pacífico Gonçalves; Marta Cristina Cezar Pozzobon.....</i>	<i>398</i>
22 O futuro pode ter muitos nomes: significando o foreground	
<i>Mônica Tessaro; Lucí Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi.....</i>	<i>415</i>
23 Aspectos da valorização docente em narrativas de professoras dos anos iniciais do ensino fundamental	
<i>Valdete Aparecida Fernandes Moutinho Gomes; Célia Maria Fernandes Nunes; Karla Cunha Pádua.....</i>	<i>433</i>
24 “Complexidade florescente” da percepção mundial nacional e uma mudança digital global: análise conceitual e metodológica	
<i>Tatiana G. Leshkevich; Marina A. Nikulina; Bika B. Dzhamalova; Pari G. Shuaipova.....</i>	<i>452</i>
25 A formação continuada docente a serviço de formar-se para os processos escolares inclusivos	
<i>Mayara Costa Silva; Clarissa Haas.....</i>	<i>465</i>
26 Formação continuada de professores: concepção dos gestores de dois sistemas municipais de ensino catarinenses	
<i>Lessandra Mariléia Silvano Pedro; Antonio Serafim Pereira.....</i>	<i>494</i>
27 As práticas de leitura de estudantes de licenciatura em educação física	
<i>Rosana Mara Koerner; Márcia Nagel Cristofolini; Débora Duarte Monney.....</i>	<i>514</i>
28 A inclusão de sujeitos e culturas subalternizadas no ensino superior brasileiro: reflexões epistêmicas decoloniais	
<i>Claudene Lycinio Oliveira; Adolfo Ramos Lamar.....</i>	<i>531</i>
29 A interconexão do controle inibitório e o quadro interno da saúde em escolares do ensino fundamental	
<i>V.S. Merenkova; O.E. Elnikova.....</i>	<i>552</i>
30 Hermenêutica e educação: implicações a partir do pensamento de Hans-Georg Gadamer e Jürgen Habermas	
<i>Anderson de Alencar Menezes; Darlan do Nascimento Lourenço.....</i>	<i>566</i>
31 Cultura corporativa da organização educacional como fator de influência na saúde social dos jovens estudantes russos	
<i>Karina S. Chikava; Nataliia V. Gorbunova; Vladimir A. Vishnevskij; Nataliia Iu. Fominykh; Iuliia V. Gluzman; Olga I. Shkuropy; Valentina I. Odintsova.....</i>	<i>583</i>
32 O desenvolvimento da competência comunicativa de estudantes universitários no processo de sua formação profissional	
<i>Olga L. Nazarova; Svetlana V. Rudakova; Tatiana V. Akasheva; Svetlana S. Velikanova; Anastasiia A. Bakholskaia; Oksana P. Chernykh.....</i>	<i>599</i>
33 “Mathematica” no ensino de matemática para estudantes	
<i>Anton N. Karamyshev; Zhanna I. Zaytseva.....</i>	<i>610</i>
34 Popularização da educação espiritual e moral dos alunos mediante a atividade social e cultural	
<i>Elena V. Kharkovskaya; Natalya V. Posokhova; Nina V. Efremova; Elena V. Miroshnichenko; Elena S. Shtanko.....</i>	<i>622</i>
35 Ensino e educação de estudantes em instituições de ensino superior, levando em consideração os requisitos de uma abordagem centrada no aluno	
<i>Olga L. Nazarova; Olga V. Mikhina; Tatyana Yu. Baklykova; Roman R. Vakhitov; Svetlana S. Velikanova; Oksana P. Chernykh.....</i>	<i>634</i>
36 A triangulação na pesquisa científica em educação	
<i>Lanuzia Tércia Freire de Sá; Ana Lúcia Sarmiento Henrique.....</i>	<i>645</i>
37 As formas e modelos de desenvolvimento do ensino superior	
<i>Marat R. Safiullin; Aliya A. Shugaepova; Dilyara I. Shakirzyanova.....</i>	<i>661</i>
38 Avaliação formalizada da eficiência da escola superior regional através do prisma da proporção de tamanhos de entrada e de saída	
<i>Marat R. Safiullin; Aliya A. Abdukaeva; Leonid A. Elshin.....</i>	<i>673</i>
39 Adaptação de ferramentas de produção enxuta às atividades educacionais das universidades	
<i>Svetlana A. Kucheryavenko; Irina V. Chistnikova; Boris A. Thorikov; Anastasia N. Nazarova.....</i>	<i>687</i>
Pareceristas Ad-Hoc da Revista Práxis Educativa (2019).....	706

SUMMARY

EDITORIAL

Editor.....11

THEMATIC DOSSIER: The medicalization of education in Brazil and Chile: different perspectives

Presentation of the thematic dossier

Lygia de Sousa Viégas; Aline Lima da Silveira Lage; Fauston Negreiros.....13

1 Medicalization and deaf education: the case of INES by teachers and students

Aline Lima da Silveira Lage; Celeste Azulay Kelman.....19

Suicide prevention policies in Brazil and their impact on schools

Marcos Roberto Vieira Garcia.....43

3 Pathologizing of shyness: elementary school teachers conceptions

Fauston Negreiros; Thaisa da Silva Fonseca; Tatiane dos Santos Costa.....61

4 Schooling problems, medicalization and teaching: other perspectives

Fernanda Fochi Nogueira Insfran; Ana Guimarães Corrêa Ramos Muniz; Gleiciene Gomes de Araujo.....84

5 Excess of attention. The construction of a disorder in Chilean schools

Hugo Si; Isis Castañeda; Esteban Radiszcz.....108

6 Excess of attention. The construction of a disorder in Chilean schools

Hugo Si; Isis Castañeda; Esteban Radiszcz.....131

7 Is there medicine for education? Historical-cultural psychology considerations

Silvana Calvo Tuleski; Adriana de Fátima Franco; Fernando Wolff Mendonça; Marcelo Ubiali Ferracioli; Nadia Mara Eidt.....154

8 ADHD diagnosis from the perspective of students with school complaints

Maria Izabel Souza Ribeiro; Lygia de Sousa Viégas; Elaine Cristina de Oliveira.....178

9 Art asks for passage: in search of the de-medicalization of education

Camila Silva Marques Serrati; Anabela Almeida Costa e Santos Peretta.....202

10 Let's play (un)medicalization?

Hélio da Silva Messeder Neto.....224

11 Medicalisation in neoliberal contexts: imagining other futures in schools

Sebastián Rojas Navarro.....245

12 Medicalisation in neoliberal contexts: imagining other futures in schools

Sebastián Rojas Navarro.....265

ARTICLES

13 Knowledge and skills of kinesiology students for evidence-based practice

Keyla Iane Donato Brito Costa; Berta Leni Costa Cardoso; Nicolás Sotero Rodriguez León.....285

14 Internet for student earnings: working place or communication space

Liana R. Khusainova; Olga G. Tavstukha; Sergey A. Gerasimenko; Ludmila P. Ovchinnikova; Irina V. Bukharova; Olesya V. Samsonova; Hibi K. Aliyev.....297

15 Strengthening the practical component in the environmental training of future engineers

Nadezhda N. Maslennikova; Ilzira I. Gibadulina.....308

Student socio-psychological expectations from studying in higher education institution: satisfaction degree and implementation evaluation

Rinma R. Khanmurzina; Denis G. Shelevoi; Larisa I. Tararina; Elena Yu. Mazhuga; Maxim S. Fabrikov; Larisa A. Kosolapova; Anna I. Skorobogatova; Maria A. Matveeva.....319

17 Would school employees be non-critical and unaware of what makes a student to enjoy school?

Bruno Cajado; Heitor Lesquives; Marlécio Maknamara.....330

18 Occupations of public schools in RS: political socialization, representation and leadership among secondary school students

Ricardo Gonçalves Severo; Sérgio Botton Barcellos; Mário Augusto Correia San Segundo.....348

19 The conjunction adapun in the Indonesian language <i>Umí Kulsum; Cece Sobarna; Tajudin Nur; Wagiatí.....</i>	367
20 Professional adaptation of future specialists while studying at university <i>Natalia G. Shubina; Tamara P. Belikova; Olesya A. Lazutkina.....</i>	386
21 The children's literature and the approaches to school mathematics <i>Cynthia Peres Pacifico Gonçalves; Marta Cristina Cezar Pozzobon.....</i>	398
22 The future can have many names: meaning the foreground <i>Mônica Tessaro; Lucí Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi.....</i>	415
23 Aspects of teachers's valorization in narratives of professionals of the first years of elementary school <i>Valdete Aparecida Fernandes Moutinho Gomes; Célia Maria Fernandes Nunes; Karla Cunha Pádua.....</i>	433
24 "Blossoming complexity" of national world perception and a global digital shift: conceptual and methodological analysis <i>Tatiana G. Leshkevich; Marina A. Nikulina; Bika B. Dzhamalova; Pari G. Shuaipova.....</i>	452
25 Continuing teacher training at the service of formation for the inclusive school processes <i>Mayara Costa Silva; Clarissa Haas.....</i>	465
26 Continued teacher education: concept of the managers in two catarinenses municipal education systems <i>Lessandra Mariléia Silvano Pedro; Antonio Serafim Pereira.....</i>	494
27 Reading practices of physical education licensing students <i>Rosana Mara Koerner; Márcia Nagel Cristofolini; Débora Duarte Monney.....</i>	514
28 Inclusion of subalternized subjects and cultures in brazilian higher education: decolonial epistemic reflections <i>Claudeneý Licínio Oliveira; Adolfo Ramos Lamar.....</i>	531
29 The interconnection of inhibitory control and the internal picture of health in primary schoolchildren <i>V.S. Merenkova; O.E. Elnikova.....</i>	552
30 Hermeneutics and education: implications from thinking of Hans-Georg Gadamer and Jürgen Habermas <i>Anderson de Alencar Menezes; Darlan do Nascimento Lourenço.....</i>	566
31 Corporate culture of educational organization as a factor of influencing the social health of the Russian student youth <i>Karina S. Chikaeva; Nataliia V. Gorbunova; Vladimir A. Vishnevskij; Nataliia Iu. Fominykh; Iuliia V. Gluzman; Olga I. Shkuropy; Valentina I. Odintsova.....</i>	583
32 The development of communicative competence of university students in the process of their professional training <i>Olga L. Nazarova; Svetlana V. Rudakova; Tatiana V. Akasheva; Svetlana S. Velikanova; Anastasiia A. Bakholskaia; Oksana P. Chernykh.....</i>	599
33 "Mathematica" in teaching students mathematics <i>Anton N. Karamyshev; Zhanna I. Zaytseva.....</i>	610
34 Popularization of spiritual and moral education of students using social and cultural activity <i>Elena V. Kharkovskaya; Natalya V. Posokhova; Nina V. Efremova; Elena V. Miroshnichenko; Elena S. Shtanko.....</i>	622
35 Teaching and upbringing of students in higher educational institutions, taking into account the requirements of a learner-centred approach <i>Olga L. Nazarova; Olga V. Mikhina; Tatyana Yu. Baklykova; Roman R. Vakhitov; Svetlana S. Velikanova; Oksana P. Chernykh.....</i>	634
36 Triangulation in scientific research in education <i>Lanuzia Tércia Freire de Sá; Ana Lúcia Sarmiento Henrique.....</i>	645
37 The ways and models of higher education development <i>Marat R. Safiullin; Aliya A. Shugaepova; Dilyara I. Shakirzyanova.....</i>	661
38 The formalized assessment of efficiency of the regional higher school through the prism of the ratio of entrance and output stream sizes <i>Marat R. Safiullin; Aliya A. Abdukaeva; Leonid A. Elshin.....</i>	673
39 Adaptation of lean production tools to educational activities of universities <i>Svetlana A. Kucheryavenko; Irina V. Chistnikova; Boris A. Thorikov; Anastasia N. Nazarova.....</i>	687
Referees Ad-Hoc of the Práxis Educativa Journal (2018).....	706

RESUMEN

EDITORIAL

Editor.....11

DOSSIER TEMÁTICO: La medicalización de la educación en Brasil y Chile: diferentes perspectivas

Presentación del dossier temático

Lygia de Sousa Viégas; Aline Lima da Silveira Lage; Fauston Negreiros.....13

1 Medicalización y educación de los sordos: el caso del INES por parte de profesores y estudiantes

Aline Lima da Silveira Lage; Celeste Azulay Kelman.....19

2 Políticas de prevención del suicidio en Brasil y su impacto en las escuelas

Marcos Roberto Vieira Garcia.....43

3 Patologización de la temporalidad: concepciones de profesores escolares

Fauston Negreiros; Thaisa da Silva Fonseca; Tatiane dos Santos Costa.....61

4 Problemas de escolarización, medicalización y docencia: otras miradas

Fernanda Fochi Nogueira Insfran; Ana Guimarães Corrêa Ramos Muniz; Gleiciene Gomes de Araujo.....84

5 Exceso de atención: de la composición de un trastorno en la escuela chilena

Hugo Si; Isis Castañeda; Esteban Radiszcz.....108

6 Exceso de atención: de la composición de un trastorno en la escuela chilena

Hugo Si; Isis Castañeda; Esteban Radiszcz.....131

7 ¿tiene medicamentos para la educación? Consideraciones de psicología histórico-cultural

Silvana Calvo Tuleski; Adriana de Fátima Franco; Fernando Wolff Mendonça; Marcelo Ubiali Ferracioli; Nadia Mara Eidt.....154

8 Diagnóstico de TDAH desde la perspectiva de estudiantes con queja escolar

Maria Izabel Souza Ribeiro; Lygia de Sousa Viégas; Elaine Cristina de Oliveira.....178

9 El arte pide pasaje: em busca de la desmedicalización de la educación

Camila Silva Marques Serrati; Anabela Almeida Costa e Santos Peretta.....202

10 Vamos a jugar a (des)medicalización

Hélio da Silva Messeder Neto.....124

11 Medicalización y neoliberalismo: imaginando otros futuros en los colegios

Sebastián Rojas Navarro.....245

12 Medicalización y neoliberalismo: imaginando otros futuros en los colegios

Sebastián Rojas Navarro.....265

ARTÍCULOS

13 Conocimientos y habilidades de estudiantes de kinesiología para la práctica basada en evidencias

Keyla Iane Donato Brito Costa; Berta Leni Costa Cardoso; Nicolás Sotero Rodríguez León.....285

14 Internet para ganancias de estudiantes: lugar de trabajo o espacio de comunicación

Liana R. Khusainova; Olga G. Tavstukha; Sergey A. Gerasimenko; Ludmila P. Ovchinnikova; Irina V. Bukharova; Olesya V. Samsonova; Hibi K. Aliyev.....297

15 Fortalecimiento del componente práctico en la capacitación ambiental de futuros ingenieros

Nadezhda N. Maslennikova; Ilzira I. Gibadulina.....308

16 Expectativas sociopsicológicas de los estudiantes al estudiar en una institución de educación superior: grado de satisfacción y evaluación de implementación

Rimma R. Khanmurzina; Denis G. Shelevoi; Larisa I. Tararina; Elena Yu. Mazhuga; Maxim S. Fabrikov; Larisa A. Kosolapova; Anna I. Skorobogatova; Maria A. Matveeva.....319

17 ¿serán los funcionarios acríticos y desconocedores de lo que hace que um estudiante disfrute de su escuela?

Bruno Cajado; Heitor Lesquives; Marlécio Maknamara.....330

18 Ocupaciones de las escuelas públicas en el RS: socialización política, representación y liderazgo entre secundaristas

Ricardo Gonçalves Severo; Sérgio Botton Barcellos; Mário Augusto Correia San Segundo.....348

19 La conjunción adaptada en el idioma indonesio

<i>Umi Kulsum; Cece Sobarna; Tajudin Nur; Wagiaty.....</i>	<i>367</i>
20 Adaptación profesional de futuros especialistas mientras estudian en la universidad	
<i>Natalia G. Shubina; Tamara P. Belikova; Olesya A. Lazutkina.....</i>	<i>386</i>
21 Literatura y matemáticas para niños: contexto de las historias y las dimensiones y medidas	
<i>Cinthia Peres Pacífico Gonçalves; Marta Cristina Cezar Pozzobon.....</i>	<i>398</i>
22 El futuro puede tener muchos nombres: significando el foreground	
<i>Mônica Tessaro; Lucí Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi.....</i>	<i>415</i>
23 Aspectos de la valorización del docente en relatos de profesoras de los primeros años de la enseñanza fundamental	
<i>Valdete Aparecida Fernandes Moutinho Gomes; Célia Maria Fernandes Nunes; Karla Cunha Pádua.....</i>	<i>433</i>
24 “Complejidad floreciente” de la percepción mundial nacional y un cambio digital global: análisis conceptual y metodológico	
<i>Tatiana G. Leshkevich; Marina A. Nikulina; Bika B. Dzhamalova; Pari G. Shuaipova.....</i>	<i>452</i>
25 La formación docente continua: el servicio de formación para los procesos escolares inclusivos	
<i>Mayara Costa Silva; Clarissa Haas.....</i>	<i>465</i>
26 Formación continuada de profesores: la concepción de los gestores de dos sistemas municipales de enseñanza catarinenses	
<i>Lessandra Mariléia Silvano Pedro; Antonio Serafim Pereira.....</i>	<i>494</i>
27 Prácticas de lectura de estudiantes de licencias de educación física	
<i>Rosana Mara Koerner; Márcia Nagel Cristofolini; Débora Duarte Monney.....</i>	<i>514</i>
28 La inclusión de sujetos y culturas subalternizadas en la enseñanza superior brasileña: reflexiones epistémicas decoloniales	
<i>Claudene Ly Lício Oliveira; Adolfo Ramos Lamar.....</i>	<i>531</i>
29 La interconexión del control inhibitorio y la imagen interna de la salud en los escolares de primaria	
<i>V.S. Merenkova; O.E. Elnikova.....</i>	<i>552</i>
30 Hermeneutica y educación: implicaciones del pensamiento de Hans-Georg Gadamer y Jürgen Habermas	
<i>Anderson de Alencar Menezes; Darlan do Nascimento Lourenço.....</i>	<i>566</i>
31 Cultura corporativa de la organización educativa como factor de influencia en la salud social de la juventud estudiantil rusa	
<i>Karina S. Chikaeva; Nataliia V. Gorbunova; Vladimir A. Vishnevskij; Nataliia Iu. Fominykh; Iuliia V. Gluzman; Olga I. Shkuroopy; Valentina I. Odintsova.....</i>	<i>583</i>
32 El desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes universitarios en el proceso de su formación profesional	
<i>Olga L. Nazarova; Svetlana V. Rudakova; Tatiana V. Akasheva; Svetlana S. Velikanova; Anastasiia A. Bakholskaia; Oksana P. Chernykh.....</i>	<i>599</i>
33 "Mathematica" en la enseñanza de matemáticas a los estudiantes	
<i>Anton N. Karamyshev; Zhanna I. Zaytseva.....</i>	<i>610</i>
34 Popularización de la educación espiritual y moral de los alumnos mediante la actividad social y cultural	
<i>Elena V. Kharkovskaya; Natalya V. Posokhova; Nina V. Efremova; Elena V. Miroshnichenko; Elena S. Shtanko.....</i>	<i>622</i>
35 Enseñanza y educación de estudiantes en instituciones de educación superior, teniendo en cuenta los requisitos de un enfoque centrado en el alumno	
<i>Olga L. Nazarova; Olga V. Mikhina; Tatyana Yu. Baklykova; Roman R. Vakhitov; Svetlana S. Velikanova; Oksana P. Chernykh.....</i>	<i>634</i>
36 La triangulación en evaluación en educación	
<i>Lanuzia Tércia Freire de Sá; Ana Lúcia Sarmiento Henrique.....</i>	<i>645</i>
37 Las formas y modelos de desarrollo de la educación superior	
<i>Marat R. Safiullin; Aliya A. Shugaepova; Dilyara I. Shakirzyanova.....</i>	<i>661</i>
38 La evaluación formalizada de la eficiencia de la escuela superior regional a través del prisma de la proporción de tamaños de flujo de entrada y salida	
<i>Marat R. Safiullin; Aliya A. Abdukaeva; Leonid A. Elshin.....</i>	<i>673</i>
39 Adaptación de herramientas de producción ajustada a las actividades educativas de las universidades	
<i>Svetlana A. Kucheryavenko; Irina V. Chistnikova; Boris A. Thorikov; Anastasia N. Nazarova.....</i>	<i>687</i>
Árbitros Ad-Hoc de la Revista Práxis Educativa (2018).....	706