

# **REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL**

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães - *Reitor*  
Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes - *Vice-Reitor*  
Profª Drª Gleide Magali Lemos Pinheiro - *Pró-Reitora de Extensão*  
Prof. Dr. Robério Rodrigues Silva - *Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação*

*Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes*  
*Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação*

*Profª Drª Denise Aparecida Brito Barreto*  
*Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação*

Cássio Marcílio Matos Santos - *Diretor da Edições Uesb*  
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes  
*Editor-Chefe*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes  
Marcelo Nolasco Barreto  
*Editores*

*Organização do Dossiê Temático*  
Drª Silvani dos Santos Valentim (CEFET-MG)

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – <http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=23980>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <https://www.sumarios.org/revista/praxis-educacional>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim – <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. REDIB - [https://www.redib.org/recursos/Record/oai\\_revista2062-revista-pr%C3%A1xis-educacional](https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-pr%C3%A1xis-educacional)
7. Google Acadêmico - <https://scholar.google.com.br/citations?user=9QNGgNwAAAAJ&hl=pt-BR>
8. Livre - <http://www.cnen.gov.br/centro-de-informacoes-nucleares/livre>
9. WebOfScience - <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
10. ResearchBib - <http://journalseeker.researchbib.com/view/issn/2178-2679>
11. Sindex - <http://www.sindex.org/JournalList.aspx?ID=6069>
12. CiteFactor - <https://www.citefactor.org/journal/index/24224#.XQEFVCvKJIU/>
13. JournalsForFree - <http://www.journals4free.com/link.jsp?l=6872693>

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Praxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.16, n.39 (abr./jun. 2020). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2020.

Início: novembro de 2005.

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.

Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18. Trimestral a partir do v. 14, n. 27.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA**

# **REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL**

**DOSSIÊ TEMÁTICO:**

Formação Docente, Práticas Pedagógicas e Relações Raciais e de Gênero

**THEMATIC DOSSIER:**

Teacher Education, Pedagogical Practices and Race and Gender Relations

**DOSSIER TEMÁTICO:**

Formación del profesorado, prácticas pedagógicas y relaciones raciales y de género



Copyright©2020 by Edições Uesb

**Práxis Educacional**

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED)  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)  
v. 16, n. 39 – abr./jun. 2020

**Editor-Chefe**

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes

**Editores**

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes  
Marcelo Nolasco Barreto

**Revisão de Linguagem**

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)  
Dr<sup>a</sup> Valéria Viana Sousa (Português)  
Ms. Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

**Política Editorial**

A Revista Práxis Educacional é um periódico trimestral, do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGEd, da Editora da UESB, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

**Conselho Editorial**

Amanda Oliveira Rabelo, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil  
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil  
Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Beatrice Turpin, Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise (U-Cergy), França  
Célia Tanajura Machado, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil  
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil  
Gleudson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte  
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil  
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal  
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina  
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal  
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil  
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada  
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil  
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil  
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil  
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal  
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil  
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil  
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil  
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil  
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal  
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba  
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil  
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha  
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

**Endereço**

Revista Práxis Educacional  
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB  
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd  
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar  
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA  
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749  
E-mail: [praxisedu@uesb.edu.br](mailto:praxisedu@uesb.edu.br)  
Acesso ao portal: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/index>

## SUMÁRIO

### EDITORIAL

*Editores*.....11

### DOSSIÊ TEMÁTICO: Formação Docente, Práticas Pedagógicas e Relações Raciais e de Gênero

#### **Apresentação do dossiê temático**

*Silvani dos Santos Valentim*.....13

#### **1 Dez anos da lei n. 10.639/2003 e a formação de professores e relações raciais em artigos (2003/2013): um tema em discussão**

*Wilma de Nazaré Baía Coelho; Nicelma Josenila Costa de Brito*.....19

#### **2 Educação das relações étnico-raciais: reflexões sobre uma formação continuada na perspectiva de docentes**

*Paulo Henrique Maia Melgaço; José Eustáquio de Brito; Santuza Amorim da Silva*.....43

#### **3 Os desafios epistemológicos e práticos para o enfrentamento do racismo no contexto escolar**

*Eugenia Portela Siqueira Marques; Wilker Solidade da Silva*.....72

#### **4 O global e o local na construção de uma educação emancipatória para o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira**

*Kátia Evangelista Regis; Cidinalva Silva Câmara Neris; Sávio José Dias Rodrigues*.....91

#### **5 Africanidades e tribalismo cultural: experiências de professores (as) da cidade africana de Obuasi, Ghana**

*Silvani dos Santos Valentim; Jane Moreira* ..... 115

#### **6 Narrativas midiáticas sobre a sexualidade: educação, diferenças e problemáticas à formação docente**

*Delton Aparecido Felipe; Samilo Takara*.....138

#### **7 Travestilidades e transexualidades no candomblé e na educação: um ensaio a partir de experiências**

*Erisvaldo Pereira Santos; Catarina Dallapicula*.....161

#### **8 O Movimento Escola sem (?) Partido, práticas pedagógicas e a educação das relações étnico-raciais**

*Lucimar Rosa Dias; Clarice Martins de Souza Batista*.....180

### ARTIGOS

#### **9 Educando para a justiça social na era pós-digital**

*Paulo Boa Sorte; Cristiane Vicentini*.....199

#### **10 Componentes quantitativos e qualitativos e indicadores de produtividade em centros educacionais**

*Amir Hassan Talebian; Gholamreza Vaisi; Seifollah Fazl Ellahi*.....217

#### **11 Os pontos convergentes entre os/as teóricos/as da educação do campo**

*Heloisa da Silva Borges; Bianca da Silva Oliveira*.....238

- 12 O desenvolvimento do pensamento lógico em alunos júnior por meio da aprendizagem baseada em projetos**  
*A. Zh. Ovchinnikova; B.N. Lazarev; M.V. Lazareva; I.V. Tigrova*.....259
- 13 Intervenção em matemática educacional, com foco nas práticas dos formadores, através de tarefas de generalização e particularização**  
*Victoria Mesa; Verónica Molfino; Cristina Ochoviet*.....281
- 14 Gerenciamento de riscos e financiamento do desenvolvimento inovador do ensino superior sob as mudanças civilizacionais**  
*Natalia Polischuk; Yaroslav Kichuk; Oleksandra Laktionova; Oleksandr Kalinin; Maksim Maltsev*.....298
- 15 A utilização de aulas práticas no ensino de ciências: desafios e possibilidades**  
*Fernando Rodrigo Bertusso; Marcela Moreira Terhaag; Vilmar Malacarne*.....318
- 16 Princípios do desenvolvimento da educação superior em obras de filósofos e cientista do russo do século XX**  
*Olga A. Volnyakova; Oleg G. Arapov; Elmira A. Arapova; Denis V. Solodukhin* .....337
- 17 Estudo acerca da valorização da docência a partir da formação continuada dos professores que atuam no ensino fundamental da rede pública e privada de Sergipe**  
*Luiz Anselmo Menezes Santos; Sirleia Pereira Silva Gomes; Jorge Luis Santana Ludovice*.....356
- 18 A educação integral no oeste do Pará: o estado do conhecimento a partir das dissertações do PPG-UFOPA**  
*Nirlanda Figueiredo da Silva; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares*.....379
- 19 Crenças de professores sobre as habilidades no contexto escolar e a teoria histórico cultural**  
*Isauro Beltrán Núñez; Magda Maria Pinheiro de Melo*.....395
- 20 Políticas de privatização na educação pública e a atuação de grupos educacionais privados**  
*Thaís Godoi de Souza; Jani Alves da Silva Moreira*.....421
- 21 Identidade e espiritualidade maias na Escola de Agricultura Ecológica U Yits Ka'an em Maní, Yucatán, México**  
*Rosa López Valentín; Peter Michael Rosset; Carla Beatriz Zamora Lomelí; Omar Felipe Giraldo Palacio; María Virginia González Santiago*.....450
- 22 Nunca nos sonharam: políticas e poéticas da resistência**  
*Debora Breder; Letícia Hermont Loures Valle; Maria Paula Eppinghaus de Figueiredo*.....473
- 23 A mediação dos processos lógico-matemáticos em crianças de idade pré-escolar: um estudo de caso**  
*María Margarita Villegas; Fredy Enrique González*.....496
- 24 A comunidade quilombola de Queimadas: a luta pelo reconhecimento e valorização da memória/história**  
*Hayla Fernanda Moura Lima; Dinalva de Jesus Santana Macêdo*.....420
- 25 Educação profissional inclusiva a partir da percepção dos docentes do campus Apodi do IFRN**  
*Jordana Tavares de Lira; Adriane Cenci*.....543

**SUMMARY**

**EDITORIAL**

*Editors*.....11

**THEMATIC DOSSIER: Teacher Education, Pedagogical Practices and Race and Gender Relations**

**Presentation of the thematic dossier**

*Silvani dos Santos Valentim*.....13

**1 Ten years of stature n. 10.639 / 2003 and teachers ‘training and racial relations in scientific articles (2003/2013): an issue in debate**

*Wilma de Nazaré Baía Coelho; Nicelma Josenila Costa de Brito*.....19

**2 Education of ethnic-racial relationships: reflections on continuing education course from the perspective of teachers**

*Paulo Henrique Maia Melgaço; José Eustáquio de Brito; Santuza Amorim da Silva*.....43

**3 The epistemological challenges and practical for racism coping in the school**

*Eugenia Portela Siqueira Marques; Wilker Solidade da Silva*.....72

**4 Global and local in building an emancipatory education for teaching African and Afro-Brazilian history and culture**

*Kátia Evangelista Regis; Cidinalva Silva Câmara Neris; Sávio José Dias Rodrigues*.....91

**5 Africanidades and cultural tribalism: experiences of teachers from the African city of Obuasi, Ghana**

*Silvani dos Santos Valentim; Jane Moreira*.....115

**6 Media narratives on sexuality: education, differences and problems with teacher training**

*Delton Aparecido Felipe; Samilo Takara*.....138

**7 Transvestitiness and transexualities within candomblé and education: an essay on experiences**

*Erisvaldo Pereira Santos; Catarina Dallapicula*.....161

**8 School Movement without (?) Party, pedagogical practices and the education of ethnic-racial relations**

*Lucimar Rosa Dias; Clarice Martins de Souza Batista*.....180

**ARTICLES**

**9 Educating for social justice in a post-digital era**

*Paulo Boa Sorte; Cristiane Vicentini*.....199

**10 Quantitative and qualitative components and indicators of productivity in educational centers**

*Amir Hassan Talebian; Gholamreza Vaisi; Seifollah Fazl Ellahi*.....217

**11 The converging points among the theorists of rural education**

*Heloisa da Silva Borges; Bianca da Silva Oliveira*.....238

<b>12 The development of logical thinking in junior students through project-based learning</b> <i>A. Zh. Ovchinnikova; B.N. Lazarev; M.V. Lazareva; I.V. Tigrova</i> .....	259
<b>13 An intervention in educational mathematics with a focus on teacher educator practices through generalizing and particularizing tasks</b> <i>Victoria Mesa; Verónica Molfino; Cristina Ochoviet</i> .....	281
<b>14 Risk management and financing of higher education innovative development under the civilizational changes</b> <i>Natalia Polischuk; Yaroslav Kichuk; Oleksandra Laktionova; Oleksandr Kalinin; Maksim Maltsev</i> .....	298
<b>15 The use of practical classes in science teaching: challenges and possibilities</b> <i>Fernando Rodrigo Bertusso; Marcela Moreira Terhaag; Vilmar Malacarne</i> .....	318
<b>16 Principles of higher education development in works of Russian philosophers and scientists of 20th century</b> <i>Olga A. Volnyakova; Oleg G. Arapov; Elmira A. Arapova; Denis V. Solodukhin</i> .....	337
<b>17 Study about the appreciation of teaching from the continuous training of teachers who work in elementary education in the public and private network of Sergipe</b> <i>Luiz Anselmo Menezes Santos; Sirleia Pereira Silva Gomes; Jorge Luis Santana Ludovice</i> .....	356
<b>18 Integral education in the west of Pará: the state of knowledge from PPGE-UFOPA dissertations</b> <i>Nirlanda Figueiredo da Silva; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares</i> .....	379
<b>19 Teacher's beliefs about abilities in the school context and historical cultural theory</b> <i>Isauro Beltrán Núñez; Magda Maria Pinheiro de Melo</i> .....	395
<b>20 Privatization policies in public education and the action of private educational groups</b> <i>Thaís Godoi de Souza; Jani Alves da Silva Moreira</i> .....	421
<b>21 Mayan identity and spirituality in The U Yits Ka'an Ecological Agriculture School in Maní, Yucatán, México</b> <i>Rosa López Valentín; Peter Michael Rosset; Carla Beatriz Zamora Lomelí; Omar Felipe Giraldo Palacio; María Virginia González Santiago</i> .....	450
<b>22 They have never dreamed of us: politics and poetics of resistance</b> <i>Debora Breder; Letícia Hermont Loures Valle; Maria Paula Eppinghaus de Figueiredo</i> .....	473
<b>23 The mediation of the logical-mathematical processes in children in pre-school age: a case study</b> <i>María Margarita Villegas; Fredy Enrique González</i> .....	496
<b>24 The quilombola community of Queimadas: the struggle for the recognition and valuation of memory / history</b> <i>Hayla Fernanda Moura Lima; Dinalva de Jesus Santana Macêdo</i> .....	520
<b>25 Professional education inclusive from the perception of teachers of the IFRN campus Apodi</b> <i>Jordana Tavares de Lira; Adriane Cenci</i> .....	543



**RESUMEN**

**EDITORIAL**

*Editores*.....11

**DOSSIER TEMÁTICO: Formación del profesorado, prácticas pedagógicas y relaciones raciales y de género**

**Presentación del dossier temático**

*Silvani dos Santos Valentim*.....13

**1 Diez años de la ley de número 10.6239/2003 y la formación de profesores y relaciones raciales en artículos (2003-2013): un tema aún en discusión**

*Wilma de Nazaré Baía Coelho; Nicelma Josenila Costa de Brito*.....19

**2 Educación de relaciones étnico-raciales: reflexiones sobre la formación continua desde la perspectiva de los profesores**

*Paulo Henrique Maia Melgaço; José Eustáquio de Brito; Santuza Amorim da Silva*.....43

**3 Los desafíos epistemológicos y prácticos para el enfrentamiento del racismo en el contexto escolar**

*Eugenia Portela Siqueira Marques; Wilker Solidade da Silva*.....72

**4 Lo global y lo local en la construcción de una educación emancipatoria para la enseñanza de la historia y cultura africana y afro-brasileña**

*Kátia Evangelista Regis; Cidinalva Silva Câmara Neris; Sávio José Dias Rodrigues*.....91

**5 Africanidades y tribalismo cultural: experiencias de profesores de la ciudad africana de Obaasi, Ghana**

*Silvani dos Santos Valentim; Jane Moreira* ..... 115

**6 Narrativas mediáticas sobre la sexualidad: educación, diferencias y problemáticas a la formación docente**

*Delton Aparecido Felipe; Samilo Takara*.....138

**7 Travestilidades y transexualidades en el candomblé y la educación: un ensayo acerca de experiencias**

*Erisvaldo Pereira Santos; Catarina Dallapicula*.....161

**8 El Movimiento Escuela sin (?) Partido, las prácticas pedagógicas y la educación de las relaciones étnico-raciales**

*Lucimar Rosa Dias; Clarice Martins de Souza Batista*.....180

**ARTÍCULOS**

**9 Educando para la justicia social en la era post-digital**

*Paulo Boa Sorte; Cristiane Vicentini*.....199

**10 Componentes cuantitativos y cualitativos e indicadores de productividad en centros educativos**

*Amir Hassan Talebian; Gholamreza Vaisi; Seifollah Fazl Ellahi*.....217

**11 Los puntos convergentes entre la educación teórica/del campo**

*Heloisa da Silva Borges; Bianca da Silva Oliveira*.....238

<b>12 El desarrollo del pensamiento lógico en alumnos jóvenes a través del aprendizaje basado en proyectos</b>	
<i>A. Zh. Ovchinnikova; B.N. Lazarev; M.V. Lazareva; I.V. Tigrova.....</i>	<i>259</i>
<b>13 Intervenção em matemática educacional, com foco nas práticas dos formadores, através de tarefas de generalização e particularização</b>	
<i>Victoria Mesa; Verónica Molfino; Cristina Ochoviet.....</i>	<i>281</i>
<b>14 Gestión de riesgos y financiación de la educación superior desarrollo innovador bajo los cambios civilizacionales</b>	
<i>Natalia Polischuk; Yaroslav Kichuk; Oleksandra Laktionova; Oleksandr Kalinin; Maksim Maltsev.....</i>	<i>298</i>
<b>15 El uso de clases prácticas en la enseñanza de ciencias: desafíos y posibilidades</b>	
<i>Fernando Rodrigo Bertusso; Marcela Moreira Terhaag; Vilmar Malacarne.....</i>	<i>318</i>
<b>16 Principios de desarrollo de la educación superior en trabajos de filósofos y científicos rusos del siglo XX</b>	
<i>Olga A. Volnyakova; Oleg G. Arapov; Elmira A. Arapova; Denis V. Solodukhin .....</i>	<i>337</i>
<b>17 Estudio sobre la valorización de la enseñanza de la formación continua de maestros en educación primaria de la red pública y privada de Sergipe</b>	
<i>Luiz Anselmo Menezes Santos; Sirleia Pereira Silva Gomes; Jorge Luis Santana Ludovice.....</i>	<i>356</i>
<b>18 Educación integral en el oeste de Pará: el estado del conocimiento de las disertaciones PPGE-UFOPA</b>	
<i>Nirlanda Figueiredo da Silva; Maria Lília Imbiriba Sousa Colares.....</i>	<i>379</i>
<b>19 Creencias de profesores sobre las habilidades en el contexto escolar e teoría histórica cultural</b>	
<i>Isauro Beltrán Núñez; Magda Maria Pinheiro de Melo.....</i>	<i>395</i>
<b>20 Políticas de privatización em la educación pública y la actuación de grupos educacionales privados</b>	
<i>Thaís Godoi de Souza; Jani Alves da Silva Moreira.....</i>	<i>421</i>
<b>21 Identidad y espiritualidad maya en La Escuela de Agricultura Ecológica U Yits Ka'An en Maní, Yucatán, México</b>	
<i>Rosa López Valentín; Peter Michael Rosset; Carla Beatriz Zamora Lomelí; Omar Felipe Giraldo Palacio; María Virginia González Santiago.....</i>	<i>450</i>
<b>22 Nunca nos soñaron: políticas y poéticas de la resistencia</b>	
<i>Debora Breder; Letícia Hermont Loures Valle; Maria Paula Eppinghaus de Figueiredo.....</i>	<i>473</i>
<b>23 La mediación de los procesos lógico-matemáticos en niños en edad preescolar: un estudio de caso</b>	
<i>María Margarita Villegas; Fredy Enrique González.....</i>	<i>496</i>
<b>24 La comunidad quilombola de Queimadas: la lucha por el reconocimiento y valorización de la memoria/historia</b>	
<i>Hayla Fernanda Moura Lima; Dinalva de Jesus Santana Macêdo.....</i>	<i>520</i>
<b>25 Educación profesional inclusiva a partir de la percepción de los docentes del campus Apodi del IFRN</b>	
<i>Jordana Tavares de Lira; Adriane Cenci.....</i>	<i>543</i>