

EDITORIAL

Esta edição da Revista Práxis Educacional apresenta a seus leitores o dossiê temático “Formação Docente, Práticas Pedagógicas e Relações Raciais e de Gênero”, organizado pela Dr^a Silvani dos Santos Valentim, do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG).

Nesta edição o foco do dossiê, portanto, recai sobre quatro categorias que, sob diferentes perspectivas, sempre permearam muitos artigos publicados em Práxis Educacional, a saber: a formação docente, as práticas pedagógicas, as relações raciais e as de gênero.

Os oito artigos que compõem o dossiê são produzidos por professores pesquisadores e estudiosos da temática em questão, provenientes de diferentes instituições brasileiras. São elas: Universidade Federal do Pará (UFPA), Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Universidade Federal do Paraná (UFPR), Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), Universidade Estadual de Maringá (UEM), Universidade Federal de Rondônia (UNIR), Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP).

Além desses artigos que se somam para formar o dossiê, esta edição de Práxis Educacional contém, ainda, dezessete outros artigos que se encarregam de outras temáticas da área de educação, para além daquelas do dossiê. Esses textos são oriundos de diferentes centros de pesquisa do Brasil e do exterior.

Assim, os artigos de demanda contínua são oriundos de diferentes instituições de pesquisa e pós-graduação do Brasil: Universidade Federal de Sergipe (UFS), Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Instituto Federal do Paraná (IFPR), Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Universidade Estadual de Maringá (UEM), Universidade Católica de Petrópolis (UCP), Universidade Federal Rural do Semi Árido (UFERSA), Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN).

Internacionalmente, esta edição de Práxis Educativa contém artigos provenientes de pesquisas realizadas em instituições de vários países: University of Miami (UM), nos Estados Unidos da América; Islamic Azad University (IAU), no Irã; Lipetsk State Pedagogical P. Semenov-Tyan-Shansky University (TSU), Russian Technological University (MIREA), Peoples' Friendship University of Russia (RUDN), na Rússia; Universidad de La República (UdelaR), no Uruguai; Rivne State Humanitarian University (RSHU), Izmail State University of Humanitie (UNI), Vasyl Stus Donetsk National University (DONNU), SHEI Pryazovskyi State Technical University (PSTU), na Ucrânia; El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Universidad Autónoma de Chapingo (UACH), no México.

Ao publicar a edição abril/junho, a Revista Práxis Educativa reafirma seu compromisso com a divulgação do conhecimento científico da Área de Educação, nacional e internacionalmente.

Por fim, aqui se expressa o desejo do periódico de que os leitores sirvam-se à vontade de seu conteúdo na realização de suas pesquisas, na produção de seus artigos e outros trabalhos estudantis e profissionais e, acima de tudo, que possam todos aprender sempre mais de modo a empoderar-se da Ciência divulgada, para fazer uso dela nos espaços de convivência social, científica e acadêmica de cada um. Sintam-se todos seduzidos a produzir mais Ciência! Excelentes leituras e estudos!

Editores