

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

Prof. Dr. Luiz Otávio de Magalhães - *Reitor*
Prof. Dr. Marcos Henrique Fernandes - *Vice-Reitor*
Profª Drª Gleide Magali Lemos Pinheiro - *Pró-Reitora de Extensão*
Prof. Dr. Robério Rodrigues Silva - *Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação*

Dr. Claudio Pinto Nunes
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Drª Denise Aparecida Brito Barreto
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Cássio Marcílio Matos Santos - *Diretor da Edições Uesb*
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor-Chefe

Dr. Claudio Pinto Nunes
Marcelo Nolasco Barreto
Editores

Organização do Dossiê Temático
Drª Marcia Aparecida Gobbi (USP)
Dr. Cleriston Izidro dos Anjos (UFAL)

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – <http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=23980>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <https://www.sumarios.org/revista/praxis-educacional>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim – <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. REDIB - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-pr%C3%A1xis-educacional
7. Google Acadêmico - <https://scholar.google.com.br/citations?user=9QNGgNwAAAAJ&hl=pt-BR>
8. Livre - <http://www.cnen.gov.br/centro-de-informacoes-nucleares/livre>
9. WebOfScience - <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
10. ResearchBib - <http://journalseeker.researchbib.com/view/issn/2178-2679>
11. Sindexs - <http://www.sindexs.org/JournalList.aspx?ID=6069>
12. CiteFactor - <https://www.citefactor.org/journal/index/24224#.XQEFVCvKjIU/>
13. JournalsForFree - <http://www.journals4free.com/link.jsp?l=6872693>

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Praxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.16, n.40 (jul./set. 2020). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2020.

Início: novembro de 2005.

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.

Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18. Trimestral a partir do v. 14, n. 27.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

DOSSIÊ TEMÁTICO:

Perspectivas para pensar as cidades: infâncias, educação, democracia e justiça

THEMATIC DOSSIER:

Perspectives for thinking about cities: childhood, education, democracy and justice

DOSSIER TEMÁTICO:

Perspectivas para pensar en las ciudades: infancia, educación, democracia y justicia



Copyright©2020 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED)
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 16, n. 40 – jul./set. 2020

Editor-Chefe

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes

Editores

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Marcelo Nolasco Barreto

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Ms. Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico trimestral, do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGEd, da Editora da UESB, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Amanda Oliveira Rabelo, Universidade Federal Fluminense (UFF), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Beatrice Turpin, Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise (U-Cergy), França
Célia Tanajura Machado, Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Brasil
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleudson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: praxisedu@uesb.edu.br
Acesso ao portal: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO

EDITORIAL

Editores.....11

DOSSIÊ TEMÁTICO: Perspectivas para pensar as cidades: infâncias, educação, democracia e justiça

Apresentação do dossiê temático

Marcia Aparecida Gobbi; Cleriston Izidro dos Anjos.....13

1 Normas éticas traduzem-se em ética na pesquisa? Pesquisas com crianças em instituições e nas cidades

Renata Lopes Costa Prado; Marcos Cezar de Freitas.....25

2 Escola da infância, cidade e democracia: em busca do exercício da cidadania infantil

Fabiana Oliveira Canavieira; Olivia Pires Coelho.....47

3 Redistribuição, reconhecimento e representação: uma leitura de Nancy Fraser com o olhar da infância

Lourdes Gaitán Muñoz.....66

4 Redistribuição, reconhecimento e representação: uma leitura de Nancy Fraser com o olhar da infância

Lourdes Gaitán Muñoz.....90

5 O cotidiano lúdico dos engraxates paulistanos

André Augusto de Oliveira Santos; José Geraldo Vinci de Moraes..... 114

6 Os jardins/parques urbanos de Lisboa pelo olhar de adultos e pela ação das crianças

Eunice Castro Seixas; Catarina Tomás; Niccolò Giacchetta.....134

7 Infâncias e o direito à cidade em São Gonçalo: investigando a participação de crianças na cidade

Maria Tereza Goudard Tavares.....164

8 Sediciosas formas de viver: crianças, arte e cozinha na luta pelo direito à moradia

Marcia Aparecida Gobbi; Cleriston Izidro dos Anjos; Juliana Diamante Pito.....184

9 O direito de brincar: uma necessidade para as crianças, uma potencialidade para a escola e a cidade

Francesco Tonucci.....209

10 O direito de brincar: uma necessidade para as crianças, uma potencialidade para a escola e a cidade

Francesco Tonucci.....234

ARTIGOS

11 Formação de professores para o ensino das relações étnico raciais: um estudo comparativo entre publicações científicas no Pará (indígena) e na Bahia (afrodescendente)

Karolina Carvalho do Amarante; Gilberto César Lopes Rodrigues.....258

12 Estimulação precoce: o caso de uma criança com sequência de Pierre Robin

Rosely Vieira dos Santos Martins; Giovani Ferreira Bezerra.....275

13 As dinâmicas educativas em Moçambique: objectivos e perspectivas <i>Timóteo Papel</i>	303
14 A produção do conhecimento em revistas científicas do FEPAE-NNE <i>Pedro Paulo Souza Rios; André Ricardo Lucas Vieira; Willian Lima</i>	334
15 Empatia em estudantes universitários de escolas primárias <i>Ana María Carty-Vásquez; Janet Josco-Mendoza; Yolvi Ocaña-Fernández</i>	358
16 Pesquisas em história da educação publicadas por periódicos do Norte e Nordeste do Brasil <i>Lia Machado Fiuza Fialho; Francisca Genifer Andrade de Sousa; Vitória Chérída Costa Freire</i>	382
17 O papel das condições de aprendizagem vocabulária na aprendizagem e retenção de palavras <i>Seyyed Nasser Mousavi; Nasser Ghafoori; Mahnaz Saeidi</i>	404
18 Corporeidade na educação do campo: saberes da prática docente no contexto amazônico <i>Rosenilma Branco Rodrigues; Hergos Ritor Fróes de Couto</i>	436
19 Por que, para manipular a realidade, precisamos reduzi-la? <i>Pedro Demo; Renan Antônio da Silva</i>	457
20 Dimensões, sentidos e significados: mapeamento das produções da Revista Tempos e Espaços em Educação <i>Marilene Batista da Cruz Nascimento; Mateus Henrique Silva Santos; Tereza Hortencia da Silva Azevedo</i>	475
21 O percurso de cinco rapazes institucionalizados: um estudo sobre a proposta educativa de uma casa de acolhimento em Portugal <i>Daiane Valasques; Fátima Pereira</i>	509
22 Identidade do líder como potencial no desenvolvimento de valores pessoais de estudantes universitários no Peru <i>Doris Elida Fuster Guillén; Juan Pablo Vílchez Miranda; Edwin Hernan Ramirez Asis</i>	536
23 Programa Paulista Ler e Escrever e o trabalho docente: entre orientações e padronizações <i>Letícia Laís da Silva; Géssica Priscila Ramos</i>	554
24 Formação profissional docente: perfil e compreensão de professores de uma escola pública do RS <i>Renata Godinho Soares; Jaqueline Copetti</i>	573
25 Estado do conhecimento: a dialogicidade entre a educação inclusiva e a educação de jovens e adultos <i>Keren Talita Silva Miron; Chris Royes Schardosim</i>	592
ENTREVISTAS	
26 Cidades para e das crianças: uma conversa no Taller Abierto em Pontevedra, Espanha <i>Marcia Aparecida Gobbi</i>	612
RESENHAS	
27 Formação de professores: concepções e políticas <i>Learice Barreto Alencar</i>	629

SUMMARY

EDITORIAL

Editors.....11

THEMATIC DOSSIER: Perspectives for thinking about cities: childhood, education, democracy and justice

Presentation of the thematic dossier

Marcia Aparecida Gobbi; Cleriston Izidro dos Anjos.....13

1 Ethical rules translate in ethics in research? Research with children in institutions and in cities

Renata Lopes Costa Prado; Marcos Cezar de Freitas.....25

2 Children’s school, city and democracy: seeking the exercise of children’s citizenship

Fabiana Oliveira Canavieira; Olivia Pires Coelho.....47

3 Redistribution, recognition and representation: a Nancy Fraser reading with children's view

Lourdes Gaitán Muñoz.....66

4 Redistribution, recognition and representation: a Nancy Fraser reading with children's view

Lourdes Gaitán Muñoz.....90

5 The ludic daily life of the shoeshine boys from São Paulo

André Augusto de Oliveira Santos; José Geraldo Vinci de Moraes.....114

Lisbon urban gardens/parks through adult’s gaze and children’s action

Eunice Castro Seixas; Catarina Tomás; Niccolò Giacchetta.....134

7 “Childhoods” and the right to the city in São Gonçalo: investigating the participation of children in the city”

Maria Tereza Goudard Tavares.....164

8 Unrest ways of living: children, art and cuisine in the fight for the right to housing

Marcia Aparecida Gobbi; Cleriston Izidro dos Anjos; Juliana Diamante Pito.....184

9 The right to play: a necessity for children, a potential for school and the city

Francesco Tonucci.....209

10 The right to play: a necessity for children, a potential for school and the city

Francesco Tonucci.....234

ARTICLES

11 Teacher training for teaching racial ethnic relationships: a comparative study between scientific publications in Pará (indigenous) and Bahia (afrodescendente)

Karolina Carvalho do Amarante; Gilberto César Lopes Rodrigues.....258

12 Early stimulation: the case of a child with sequence of Pierre Robin

Rosely Vieira dos Santos Martins; Giovani Ferreira Bezerra.....275

13 The educational dynamics in Mozambique: objectives and perspectives

Timóteo Papel.....303

14 The production of knowledge in scientific journals from the FEPAE-NNE <i>Pedro Paulo Souza Rios; André Ricardo Lucas Vieira; Willian Lima.....</i>	334
15 Empathy in primary school university students <i>Ana María Carty-Vásquez; Janet Josco-Mendoza; Yolvi Ocaña-Fernández.....</i>	358
16 Education history research published by Northern and Northeast Brazil journals <i>Lia Machado Fiuza Fialho; Francisca Genifer Andrade de Sousa; Vitória Chérida Costa Freire....</i>	382
17 The role of vocabulary learning conditions in word learning and retention <i>Seyyed Nasser Mousavi; Nasser Ghafoori; Mahnaz Saeidi.....</i>	404
18 Corporeity in field education: knowledge of teaching practice in the Amazon context <i>Rosenilma Branco Rodrigues; Hergos Ritor Fróes de Couto.....</i>	436
19 Why, to manipulate reality, do we need to reduce it? <i>Pedro Demo; Renan Antônio da Silva.....</i>	457
20 Dimensions, senses and meanings: mapping of the productions of the Revista Tempos e Espaços em Educação <i>Marilene Batista da Cruz Nascimento; Mateus Henrique Silva Santos; Tereza Hortencia da Silva Azevedo.....</i>	475
21 The path of five institutionalized boys: a study about the educational proposal from a foster house in Portugal <i>Daiane Valasques; Fátima Pereira.....</i>	509
22 Identity of the leader as potential in the development of personal values of university students in Peru <i>Doris Elida Fuster Guillén; Juan Pablo Vilchez Miranda; Edwin Hernan Ramirez Asis.....</i>	536
23 The São Paulo Read and Write program and teaching work: between guidelines and standardizations <i>Letícia Laís da Silva; Géssica Priscila Ramos.....</i>	554
24 Teacher professional training: profile and understanding of teachers of a public school of RS <i>Renata Godinho Soares; Jaqueline Copetti.....</i>	573
25 State of knowledge: the dialogicity between inclusive education and the education of youth and adults <i>Keren Talita Silva Miron; Chris Royes Schardosim.....</i>	592

INTERVIEWS

26 Cities for and children: a conversation at Taller Abierto in Pontevedra, Spain <i>Marcia Aparecida Gobbi.....</i>	612
--	-----

ESSAY

27 Teacher training: conceptions and policies <i>Learice Barreto Alencar.....</i>	629
---	-----

RESUMEN

EDITORIAL

Editores.....11

DOSSIER TEMÁTICO: Perspectivas para pensar en las ciudades: infancia, educación, democracia y justicia

Presentación del dossier temático

Marcia Aparecida Gobbi; Cleriston Izidro dos Anjos.....13

1 ¿Normas éticas se traducen en ética en la investigación? Investigación con niños en instituciones y ciudades

Renata Lopes Costa Prado; Marcos Cezar de Freitas.....25

2 Escuela infantil, ciudad y democracia: buscando el ejercicio de la ciudadanía infantil

Fabiana Oliveira Canavieira; Olivia Pires Coelho.....47

3 Redistribución, reconocimiento y representación: una Fraser Nancy lectura con vista infantil

Lourdes Gaitán Muñoz.....66

4 Redistribución, reconocimiento y representación: una Fraser Nancy lectura con vista infantil

Lourdes Gaitán Muñoz.....90

5 La vida cotidiana lúdica de los limpiabotas de São Paulo

André Augusto de Oliveira Santos; José Geraldo Vinci de Moraes..... 114

6 Los jardines/parques urbanos de Lisboa, por la mirada de adultos e la acción de los niños y niñas

Eunice Castro Seixas; Catarina Tomás; Niccolò Giacchetta.....134

7 Las infancias y el derecho a la ciudad en São Gonçalo: investigando la participación de las niñas y los niños en la ciudad

Maria Tereza Goudard Tavares.....164

8 Formas sediciosas de vivir: niños, arte y gastronomía en la lucha por el derecho a la vivienda

Marcia Aparecida Gobbi; Cleriston Izidro dos Anjos; Juliana Diamante Pito.....184

9 El derecho al juego: una necesidad para los niños, un potencial para la escuela y la ciudad

Francesco Tonucci.....209

10 El derecho al juego: una necesidad para los niños, un potencial para la escuela y la ciudad

Francesco Tonucci.....234

ARTÍCULOS

11 Formación de profesores para la enseñanza de relaciones étnicas raciales: un estudio comparativo entre publicaciones científicas en Pará (indígena) y Nahia (afrodescendiente)

Karolina Carvalho do Amarante; Gilberto César Lopes Rodrigues.....238

12 Estimulación precoz: el caso de un niño con secuencia de Pierre Robin

Rosely Vieira dos Santos Martins; Giovani Ferreira Bezerra.....275

13 La dinámica educativa en Mozambique: objetivos y perspectivas

Timóteo Papel.....303

14 La producción de conocimiento en revistas científicas del FEPAE-NN <i>Pedro Paulo Souza Rios; André Ricardo Lucas Vieira; Willian Lima.....</i>	<i>334</i>
15 La empatía en estudiantes universitarias de educación primaria <i>Ana María Carty-Vásquez; Janet Josco-Mendoza; Yolvi Ocaña-Fernández.....</i>	<i>358</i>
16 Historia de la educación investigación publicada por las revistas del Norte y Noreste de Brasil <i>Lia Machado Fiuza Fialho; Francisca Genifer Andrade de Sousa; Vitória Chérída Costa Freire....</i>	<i>382</i>
17 El papel de las condiciones de aprendizaje vocabulario en el aprendizaje y la retención de palabras <i>Seyyed Nasser Mousavi; Nasser Ghafoori; Mahnaz Saeidi.....</i>	<i>404</i>
18 Corporeidad en la educación del campo: conocimiento de la práctica docente en el contexto amazónico <i>Rosenilma Branco Rodrigues; Hergos Ritor Fróes de Couto.....</i>	<i>436</i>
19 ¿Por qué, para manipular la realidad, necesitamos reducirla? <i>Pedro Demo; Renan Antônio da Silva.....</i>	<i>457</i>
20 Dimensiones, sentidos y significados: mapeo de las producciones de la Revista Tempos e Espaços em Educação <i>Marilene Batista da Cruz Nascimento; Mateus Henrique Silva Santos; Tereza Hortencia da Silva Azevedo.....</i>	<i>475</i>
21 El camino de cinco niños institucionalizados: un estudio sobre la propuesta educativa de una casa de acogida en Portugal <i>Daiane Valasques; Fátima Pereira.....</i>	<i>509</i>
22 Identidade do líder como potencial no desenvolvimento de valores pessoais de estudantes universitários no Peru <i>Doris Elida Fuster Guillén; Juan Pablo Vílchez Miranda; Edwin Hernan Ramirez Asis.....</i>	<i>536</i>
23 El Programa Paulista Leer y Escribir y el trabajo docente: entre orientaciones y padronizaciones <i>Letícia Laís da Silva; Géssica Priscila Ramos.....</i>	<i>554</i>
24 Entrenamiento profesional del profesor: perfil y comprensión de los profesores de una escuela pública de RS <i>Renata Godinho Soares; Jaqueline Copetti.....</i>	<i>573</i>
25 Estado del conocimiento: la dialogicidad entre la educación inclusiva y la educación de jóvenes y adultos <i>Keren Talita Silva Miron; Chris Royes Schardosim.....</i>	<i>592</i>
ENTREVISTAS	
26 Ciudades para y los niños: una conversación en Taller Abierto en Pontevedra, España <i>Marcia Aparecida Gobbi.....</i>	<i>612</i>
RESEÑAS	
27 Formación de profesores: concepciones y políticas <i>Learice Barreto Alencar.....</i>	<i>629</i>