

# NORMAS PARA PUBLICAÇÃO DE TRABALHOS



**Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Departamento de Filosofia e Ciências Humanas  
Área de Educação: Gestão, Didática e Práticas Educativas  
Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacionais**

## NORMAS PARA PUBLICAÇÃO DE TRABALHOS REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

A Revista Práxis Educacional é um periódico semestral, impresso e eletrônico, do Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacionais, do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas (DFCH), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb).

Seus objetivos são: a) divulgar pesquisas e estudos desenvolvidos pelos grupos de investigação da Uesb e por grupos de pesquisa de outros espaços educacionais; b) fomentar a socialização e o debate da pesquisa no âmbito da política, da gestão e da práxis educacional, incentivando a produção científica de professores-pesquisadores e de estudantes-pesquisadores dos cursos de graduação e de pós-graduação.

Nesta perspectiva, publica dossiês temáticos (encomendados a pesquisadores e estudiosos), artigos, resenhas, entrevistas, relatos de experiências, resumos de monografias, dissertações e teses recém-concluídas, dentro das seguintes temáticas:

- a) Alfabetização e Letramento;
- b) Formação de profissionais da educação;
- c) Políticas e Gestão da Educação;
- d) História, políticas e práticas de educação de pessoas jovens e adultas;
- e) Currículo, cultura e prática pedagógica.

Ao longo de cada ano, poderão ser encaminhados trabalhos sobre as temáticas apresentadas: para a edição do primeiro semestre, a data limite será o dia 30 de agosto do semestre anterior; para a edição do segundo semestre, os trabalhos devem ser encaminhados até o dia 30 de março.

A seguir, as temáticas dos próximos dossiês e respectivas datas-limites para recebimento de trabalhos.

Temas dos dossiês temáticos	Data-limite para encaminhar os trabalhos
Revista 13 - Currículo e Prática Pedagógica	30 de março de 2012
Revista 14 - Novas tecnologias e Educação	30 de agosto de 2012

Para cada edição, os autores podem encaminhar trabalhos na linha temática do dossiê ou dentro de um dos demais temas de estudo focados pela revista (Alfabetização e Letramento; Formação de profissionais da educação; Políticas e Gestão da Educação; História, políticas e práticas de educação de pessoas jovens e adultas; Currículo, cultura e prática pedagógica).

## 1 INSTRUÇÕES GERAIS PARA PUBLICAÇÃO

1.1 Serão publicados trabalhos inéditos, resultados de estudos e/ou pesquisa, concluídos ou em andamento, relacionados com as temáticas definidas para a revista, apresentados conforme normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) em vigor: NBR 6022 – Artigo em publicação periódica impressa; NBR 6023 – Referências; NBR 10520 – Citações em documentos.

1.2 Serão aceitos, para análise com vistas à publicação, trabalhos de docentes, discentes de graduação e de pós-graduação, pesquisadores da Uesb e de outras Instituições de Ensino Superior, bem como de outros espaços educativos formais e não-formais (movimentos sociais, organizações não-governamentais, entre outros).

1.3 Junto com o texto, cada autor deverá encaminhar a autorização para publicação do trabalho, se aprovado pelo Conselho e pelo Comitê Editorial.

1.4 Cada trabalho encaminhado será objeto de apreciação pelo Conselho Editorial que decidirá pela aprovação ou não do trabalho.

1.5 Os autores serão informados, por e-mail, da aceitação ou não do trabalho.

1.6 Os trabalhos deverão ser encaminhados para o endereço eletrônico da revista ([rpraxiseducacional@yahoo.com.br](mailto:rpraxiseducacional@yahoo.com.br)) em arquivo compatível com o padrão MS Word para Windows. Só será aceito um trabalho por arquivo.

1.7 Cada trabalho encaminhado para análise deverá ter no máximo três autores. Os textos com mais de três autores serão desconsiderados.

1.8 Cada autor poderá inscrever até 2 (dois) trabalhos.

1.9 As tabelas, quadros e gráficos, enumerados sequencialmente, deverão ser feitos em preto e branco, por meio de recursos do Word, de acordo com as normas em vigor.

1.10 Quanto à extensão dos trabalhos encaminhados, é necessário atender aos seguintes requisitos:

a) artigos, entre 10 e 15 páginas, sem contar referências;

b) resenhas, até 3 páginas;

- c) entrevistas e relatos de experiências, até 10 páginas, sem contar referências;
- d) resumos de monografias, dissertações e teses recém-concluídas, 1 página (de 300 a 500 palavras). Os resumos deverão ser apresentados, contendo: título, autoria, introdução, objetivos, metodologia, resultados, considerações finais e palavras-chave (até cinco).

- 1.11 Será garantido o anonimato de autores e pareceristas no processo de análise dos trabalhos apresentados.
- 1.12 Cabe ao Comitê Editorial da Revista decidir pela oportunidade e publicação dos trabalhos aprovados.
- 1.13 Para cada artigo publicado serão destinados três exemplares da revista, independentemente de ter um ou mais autores.
- 1.14 Os textos devem ser submetidos a uma revisão cuidadosa de linguagem antes de serem encaminhados para a revista.
- 1.15 Só serão encaminhados para o Conselho Editorial os trabalhos que atenderem às normas de formatação e da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Os que estiverem fora das normas serão enviados ao autor para realizar os ajustes que se fizerem necessários e re-encaminhar à revista.

## 2 NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

2.1 Serão aceitos trabalhos inéditos resultantes de estudos e pesquisas em andamento ou concluídos.

2.1 A digitação, a organização e a formatação do texto devem seguir as seguintes orientações:

2.1 Os trabalhos devem ser digitados no editor de textos do Microsoft Word:

- papel tamanho A4 (21 cm x 29,7 cm);
- Margem direita e inferior com 2 cm;
- Margem esquerda e superior de 3 cm;
- Espaçamento entre linhas: 1,5 cm;
- Letra Times New Roman, fonte 12, para o desenvolvimento do texto, excetuando-se as citações longas, que devem conter fonte 11 e as notas que devem estar com fonte 10;
- Alinhamento justificado no texto, e à esquerda, nas referências.

2.2 Título - centralizado, em letras maiúsculas, fonte Times New Roman, tamanho 12, negrito.

2.3 Nome do autor - abaixo do título, fonte Times New Roman, tamanho 12, afastado por um espaço (1,5), em itálico, alinhado à direita. Dados sobre o autor devem ser apresentados em nota de rodapé: titulação acadêmica e instituição onde o título foi obtido; cargo/função atual e Instituição onde atua; participação

em grupo de pesquisa (líder/membro), e-mail. Quando se tratar de trabalho resultante de pesquisa com apoio financeiro, indicar a instituição financiadora. Quando se tratar de trabalho elaborado sob orientação, indicar nome, titulação e vínculo institucional do(a) professor(a)-orientador(a).

2.4 Resumo - contendo no máximo 250 palavras, fonte Times New Roman, tamanho 11, em espaço simples, apresentado depois do nome do autor, afastado deste por um espaço (1,5).

2.5 Palavras-chave - em número de três a cinco, devem ser apresentadas logo após o resumo, afastadas por um espaço simples, em ordem alfabética e separadas por ponto. Os termos Resumo e Palavras-chave devem estar em negrito e seguidos por dois pontos.

2.6 As citações, as notas e as referências devem seguir as normas da ABNT em vigor: NBR 6022 – Artigo em publicação periódica; impressa; NBR 6023 – Referências; NBR 10520 – Citações em documentos.

2.7 As Notas de rodapé devem ser colocadas ao longo do texto.

2.8 As citações devem estar de acordo com as normas recentes da ABNT, usando o sistema autor-data.

2.9 Resumo em língua estrangeira (Abstract, Resumen, Résumé) – Título do trabalho e versão do resumo em idioma de divulgação internacional. Contendo no máximo 250 palavras, fonte Times New Roman, tamanho 11, em espaço simples, apresentado depois das conclusões do texto, afastado deste por um espaço (1,5cm). O termo Abstract (Resumen, Résumé) deve estar em negrito e seguido por dois pontos.

2.10 Palavras-chave em língua estrangeira (Keywords, Palabras clave, Mots-clés) – versão das palavras-chave do resumo, em idioma de divulgação internacional. Em número de três a cinco, devem ser apresentadas logo após o abstract (resumen, résumé), afastadas por um espaço simples, em ordem alfabética e separadas por ponto. O termo Keywords (Palabras clave, Mots-clés) deve estar em negrito e seguido por dois pontos.

2.11 As referências devem ser apresentadas ao final do texto, contendo exclusivamente as obras citadas. Alinhadas somente à margem esquerda do texto, em espaço simples e separadas entre si por espaço duplo.

2.12 Os quadros, tabelas, gráficos, figuras (fotografias ou desenhos) devem vir ao longo do texto, o mais próximo possível dos parágrafos em que são mencionados.

### 3 EXEMPLOS DE CITAÇÕES

#### 3.1 Citações indiretas:

Para sua formação profissional é imprescindível que o graduando, ao longo do curso, tenha contatos com as escolas da comunidade para conhecer o cotidiano escolar, suas necessidades, seus problemas e seus avanços (LIBÂNEO, 2004).

### 3.2 Citações diretas, curtas (contendo até três linhas):

Ao longo de cada ciclo está prevista uma articulação flexível entre várias possibilidades de aprendizagem, “prevendo ritmos e ênfases diferenciadas de conhecimentos, de habilidades e de vivências na formação das múltiplas dimensões pretendidas” (SMED, 2005, p. 9).

3.3 Citações diretas, com mais de três linhas - destacadas em fonte *Times New Roman*, tamanho 11, alinhadas com o texto à direita e com o recuo de 4 cm da margem esquerda.

[...] temos que superar a cultura da repetência. Mas a saída não é a promoção automática. A organização do sistema educacional em ciclos pode ser mais produtiva. Neste sistema, a reprovação se dá na passagem de um ciclo para outro e não anual, como ocorre quando o ensino está organizado em séries. Entretanto, a organização dos ciclos pressupõe investir pesadamente em formação de professores, reformulação do material didático e em mecanismos permanentes de avaliação. Nos ciclos os alunos devem ser distribuídos em turmas menores e precisam receber atendimento fora da sala de aula. (INEP, 1999, p. 1).

## 4 EXEMPLOS DE REFERÊNCIAS

### 4.1 Monografias (livros e trabalhos acadêmicos)

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

LEITE, Maria Iza Pinto de Amorim. **Impactos do Fundef: Estudo de Caso da Rede Municipal de Educação de Vitória da Conquista.** 2004. 292f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2004. Orientador: Prof. Dr. Robert E. Verhine.

ALVES, Ana Elizabeth S. **Sonho e Liberdade do Licenciado no Mercado de Trabalho.** 1996. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 1996.

### 4.2 Monografias em meio eletrônico

LEITE, Maria Iza Pinto de Amorim (Org.). **Docência e Pesquisa.** Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2007. 286 p. ISBN 978-85-88505-61-2. 1 CD-ROM.

#### 4.3 Partes de monografia

VIEIRA, Sofia Lerche. Políticas internacionais e educação: cooperação ou intervenção? In: DOURADO, L. F.; PARO, V. **Políticas públicas e educação básica**. São Paulo: Xamã, 2001.

BARROSO, João. O estudo da autonomia da Escola: da autonomia decretada à autonomia construída. In: \_\_\_\_\_. **O Estudo da Escola**. Portugal: Porto, 1996. p. 167-189.

#### 4.4 Publicação em periódicos

ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 113, p. 51-64, jul. 2001.

MORAES, S. E. Os Buracos da Lousa: reflexões sobre um tema de pesquisa. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 36, n. 129, p. 653-672, set./dez. 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/scielo>>. Acesso em: 20 ago. 2007.

#### 4.5 Artigo/matéria em jornal

SOUZA, Marconi. Bahia lidera atraso escolar: analfabetismo – os números do ensino público baiano espelham fome e pobreza. **A Tarde**, Salvador/BA, Caderno Educação, p. 4, 8 jul. 2001.

WEBER, Demétrio. Verba do Fundef é desviada em 350 municípios. **O Estado de São Paulo**, São Paulo, 28 jun. 2000. Disponível em: <<http://www.Estadao.com.br>>. Acesso em: 30 jun. 2000.

#### 4.6 Trabalho apresentado em evento

FREITAS, Luis Carlos de. Ciclo ou séries? O que muda quando se altera a forma de organizar os tempos-espacos da escola? In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 27., 2004. Caxambu. **Anais eletrônicos...** Caxambu, 2004. Disponível em: <<http://www.anped.org.br>>. Acesso em: 7 out. 2005.

#### 4.7 Autoria desconhecida

PLENÁRIO conclui votação da PEC do Fundeb. **CNTE Informa**, Brasília, 7 dez. 2006, nº 366. Disponível em: <<http://www.cnte.org.br>>. Acesso em: 9 dez. 2006.

#### 4.8 Legislação

BRASIL. Congresso Nacional. Constituição. **Emenda Constitucional nº 14/96, de 12 de setembro de 1996**. Modifica os artigos 34, 208, 211 e 212 da Constituição Federal e dá nova redação ao Artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias. MEC. Brasília, 1996. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br>>. Acesso em: 23 ago. 2004.

### ENDEREÇO

#### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA - UESB

Departamento de Filosofia e Ciências Humanas - DFCH

Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacionais –  
Gepráxis

Revista Práxis Educacional

Estrada do Bem Querer, Km 04, Caixa Postal Nº 95

CEP: 45083-900 – Vitória da Conquista – BA

E-mail: [rpraxiseducacional@yahoo.com.br](mailto:rpraxiseducacional@yahoo.com.br)

<http://periodicos.uesb.br>

<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>

<http://www.uesb.br/editora>

<http://www.latindex.unam.mx/>

<http://www.bibli.fae.unicamp.br/catalog.html>

<http://www.sumarios.org>

Telefone: (77) 3424-8652

Editores Responsáveis

Dr. José Jackson Reis dos Santos – [jackson\\_uesb@yahoo.com.br](mailto:jackson_uesb@yahoo.com.br)

Dr<sup>a</sup> Maria Iza Pinto de Amorim Leite – [izamarcos@yahoo.com.br](mailto:izamarcos@yahoo.com.br)