

COMO CITAR OS ARTIGOS DESTA EDIÇÃO

Esta seção, como parte da política editorial da Revista Práxis Educacional, consiste em instrumentalizar seus leitores quanto a devida aplicação das referências bibliográficas em estruturas pós-textuais, quando da utilização do periódico em atividades acadêmicas, em bibliografia de disciplinas ministradas e também em projetos, estudos e pesquisas científicas.

ALMEIDA, Maria do Socorro da Costa e; SOUZA, Elizeu Clementino de. Experiências leitoras na formação inicial de professores: reflexões sobre o PIBID. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 25-44, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/860> . Acesso em: dia, mês e ano.

RIBEIRO, Laíse Atades; NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço. O desenvolvimento profissional docente e o PIBID: influências do programa desvelada por seus egressos. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 45-74, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/861> . Acesso em: dia, mês e ano.

LEITE, Cláudia Almada; FONTOURA, Helena Amaral da. Diálogos formativos entre pedagogia da cooperação e desenvolvimento profissional docente. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 75-102, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/862> . Acesso em: dia, mês e ano.

REIS, Graça Regina Franco da Silva; CAMPOS, Marina Santos Nunes de. Conversas entre professoras: currículos pensados/praticados e justiça cognitiva. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 103-132, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/863> . Acesso em: dia, mês e ano.

SANTOS, Renan Marcel Barros dos; GALLEGO, Rita de Cassia. A diversão como um dos sentidos da escola: um estudo de narrativas de graduandos de matemática. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 133-158, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/864> . Acesso em: dia, mês e ano.

GONZÁLEZ-MONTEAGUDO, José, PADILLA-CARMONA, María Teresa. Formación con técnicas narrativas para estudiantes desventajados: el proyecto INSTALL. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 159-179, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/865> . Acesso em: dia, mês e ano.

Práxis Educacional	Vitória da Conquista	v. 12, n. 21	p. 346-347	jan./abr. 2016
--------------------	----------------------	--------------	------------	----------------

SANTANA, Iolanda Mendonça de; SILVA, Maria de Fátima Gomes da. Práticas pedagógicas dos anos iniciais do ensino fundamental na perspectiva da interdisciplinaridade. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 181-206, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/866> . Acesso em: dia, mês e ano.

SANTOS, Arlete Ramos dos; SOUSA, Gilvan dos Santos; RAMOS, Rosaide Pereira dos Reis. Formação continuada de gestores educacionais na rede municipal de Vitória da Conquista - BA (2009 -2012). **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 207-230, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/867> . Acesso em: dia, mês e ano.

ALVES, José Luiz; CÂNCIO, Daniela de Oliveira. Alfabetização de adultos: uma ferramenta para a sustentabilidade. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 231-246, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/869> . Acesso em: dia, mês e ano.

BLANCHARD, Mercedes; MUZÁS, María Dolores. La influencia de las narraciones en la construcción de la identidad de las mujeres educadoras en Portugal y España. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 247-269, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/870> . Acesso em: dia, mês e ano.

NOVAIS FILHO, Joaquim Antônio; PINA, Maria Cristina Dantas. Civismo, raça e pátria no livro didático “A Grande Patria Brasileira”. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 271-292, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/871> . Acesso em: dia, mês e ano.

VICENTE, Maria Eugenia. Management of secondary school education policies in Argentina. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 293-315, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/872> . Acesso em: dia, mês e ano.

SOUZA, Maicelma Maia; CRUSOÉ, Nilma Margarida de Castro; MOREIRA, Nubia Regina. Limitações da formação docente evidenciadas na prática pedagógica: trato com o tema das relações Étnico-Raciais. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 339-363, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/874> . Acesso em: dia, mês e ano.

FERREIRA, Washington Luiz dos Santos; GALIAZZI, Maria do Carmo. Distribuição temporal e produtividade relativa da pós-graduação stricto sensu da FURG. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 365-383, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/875> . Acesso em: dia, mês e ano.

Práxis Educacional	Vitória da Conquista	v. 12, n. 21	p. 346-347	jan./abr. 2016
--------------------	----------------------	--------------	------------	----------------

LARCHERT, Jeanes Martins; OLIVEIRA, Maria Waldenez de. As (não) relações curriculares entre a epistemologia quilombola e a educação escolar. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 21, p. 317-338, jan./abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/873> . Acesso em: dia, mês e ano.

Práxis Educacional	Vitória da Conquista	v. 12, n. 21	p. 346-347	jan./abr. 2016
--------------------	----------------------	--------------	------------	----------------