

COMO CITAR OS ARTIGOS DESTA EDIÇÃO

Esta seção, como parte da política editorial da Revista Práxis Educacional, consiste em instrumentalizar seus leitores quanto a devida aplicação das referências bibliográficas em estruturas pós-textuais, quando da utilização do periódico em atividades acadêmicas, em bibliografia de disciplinas ministradas e também em projetos, estudos e pesquisas científicas.

RAJADELL-PUIGGRÒS, Núria. Las estrategias didácticas, elementos-clave para avanzar en los escenarios educativos en un mundo complejo, acelerado y globalizado. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 23-38, maio/ago. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/881>. Acesso em: __/__/____.

COSTA, Graça dos Santos. Educação e imigração: oficinas interculturais como dispositivos para apoiar a participação das famílias imigrantes. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 39-61, maio/ago. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/882>. Acesso em: __/__/____.

REBORIDO, Alicia Cid; PÉREZ, Sandra Martínez. Experiencias desde la formación del alumnado de Ingeniería: historias de vida. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 63-80, maio/ago. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/883>. Acesso em: __/__/____.

PARERA, Montserrat González. Cambios que obligan al cambio en educación y en la escuela. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 81-95, maio/ago. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/884>. Acesso em: __/__/____.

HURTADO, Inmaculada Gómez. Estrategias organizativas y didácticas para atender a la diversidad: una mirada desde el dirección escolar. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 97-131, maio/ago. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/885>. Acesso em: __/__/____.

LOIODICE, Isabella; DATO, Daniela; CARDONE, Severo. Orientare tra formazione e lavoro: bilancio di competenze e servizi di placement all'Università di Foggia. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 133-159, maio/ago. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/886>. Acesso em: __/__/____.

PÉREZ, Sandra Martínez. De la significatividad a la conectividad: aprender desde la experiencia con TIC – TAC. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 161-178, maio/ago. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/887>. Acesso em: __/__/____.

| | | | | |
|--------------------|----------------------|--------------|------------|----------------|
| Práxis Educacional | Vitória da Conquista | v. 12, n. 22 | p. 371-372 | maio/ago. 2016 |
|--------------------|----------------------|--------------|------------|----------------|

LORENZO-RAMÍREZ, Núria. La profesion docente: mirar desde diferentes lugares para dar un paso adelante. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 179-195, maio/ago. 2016. Disponível em:

<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/888>. Acesso em: __/__/____.

MUCHARREIRA, Pedro Ribeiro; CABRITO, Belmiro Gil. O papel da motivação na aprendizagem da Economia no ensino médio: um estudo de caso. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 197-221, maio/ago. 2016. Disponível em:

<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/890>. Acesso em: __/__/____.

FELDKERCHER, Nadiane. Docência universitária: o professor universitário e sua formação. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 223-247, maio/ago. 2016. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/891>. Acesso em: __/__/____.

ANJOS, Shirlei Lima dos; SANTOS, Bruno Ferreira dos. O Pibid e o desenvolvimento profissional do formador de professores de química. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 249-270, maio/ago. 2016. Disponível em:

<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/894>. Acesso em: __/__/____.

PASSOS, Leandro; GARCIA TOMMASELLI, Guilherme Costa; PEREIRA, Gilmar Ribeiro. Mãe de Santo com currículo Lattes: burocracia e enfrentamos na introdução de práticas pedagógicas que valorizem as religiões de origem Africana. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 271-294, maio/ago. 2016. Disponível em:

<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/895>. Acesso em: __/__/____.

MORAES, Laurinda Ines Souza de; PILLOTTO, Silvia Sell Duate; TAMANINI, Elizabete. Políticas públicas para educação profissional na década de 1990: o papel do estado e da sociedade civil. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 295-314, maio/ago. 2016. Disponível em:

<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/896>. Acesso em: __/__/____.

FRAGA, Carla Gracielle Ramos; DIAMANTINO, Paula Rodrigues; BARRETO, Denise Aparecida Brito. A formação do professor de línguas adicionais e os saberes envolvidos nas práticas pedagógicas. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 315-336, maio/ago. 2016. Disponível em:

<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/897>. Acesso em: __/__/____.

PRATES, Marciana Malheiros Martins; BRANDÃO, Isabel Cristina de Jesus. Trabalhos publicados na Anped e Anpae sobre políticas públicas de educação infantil no campo. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 12, n. 22, p. 337-357, maio/ago. 2016.

Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/898>. Acesso em: __/__/____.

| | | | | |
|--------------------|----------------------|--------------|------------|----------------|
| Práxis Educacional | Vitória da Conquista | v. 12, n. 22 | p. 371-372 | maio/ago. 2016 |
|--------------------|----------------------|--------------|------------|----------------|