

COMO CITAR OS ARTIGOS DESTA EDIÇÃO

Esta seção, como parte da política editorial da Revista Práxis Educacional, consiste em instrumentalizar seus leitores quanto a devida aplicação das referências bibliográficas em estruturas pós-textuais, quando da utilização do periódico em atividades acadêmicas, em bibliografia de disciplinas ministradas e também em projetos, estudos e pesquisas científicas.

RIBEIRO, Disneylândia Maria; GOMES, Alfredo Macedo. Barreiras atitudinais sob a ótica de estudantes com deficiência no ensino superior. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 13-31, jan./abr. 2017. Disponível em:

<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/927>. Acesso em: __/__/____.

LÉLIS, Úrsula Adelaide de; NASCIMENTO, Rafael Baioni do; GOMES, Maria Auxiliadora Amaral Silveira. Currículo e formação de professores: “captura” e (re)formação de subjetividades dos sujeitos do campo. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 32-54, jan./abr. 2017. Disponível em:

<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/928>. Acesso em: __/__/____.

RADIN, Marley Maria Tedesco; LESTON, Stivie Sena; CUNHA, Myriam Siqueira da. Limites da EAD para a materialização do direito à educação: um estudo sobre a evasão. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 55-75, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/929>. Acesso em: __/__/____.

CARDOSO, Helma de Melo; DIAS, Alfrancio Ferreira. Representações sobre corpo, gênero e sexualidades de estudantes das licenciaturas do Instituto Federal de Sergipe, campus Aracaju. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 76-94, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/930>. Acesso em: __/__/____.

MIRON, Keren Talita Silva; REIS, Sônia Maria Alves de Oliveira. A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na educação de jovens e adultos: algumas discussões. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 95-116, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/932>. Acesso em: __/__/____.

ANDRETTA, Fabíola Carla; RICHIT, Adriana. Ensino de matemática no Rio Grande do Sul: abordagens evidenciadas no ensino médio politécnico. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 117-141, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/933>. Acesso em: __/__/____.

PINHO, Camila Silva; FERREIRA, Rosângela Veiga Júlio; TOCANTINS, Andreia Cristina Teixeira. Múltiplas linguagens como metodologia para pensar o tempo e o espaço: o ponto de vista das crianças. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 142-160, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/934>. Acesso em: __/__/____.

PIMENTEL JÚNIOR, Clívio; CARVALHO, Maria Inez da Silva de Souza. Profanando o “papel” da escola? narrativas pós-modernas sobre o processo social de escolarização. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 161-183, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/935>. Acesso em: __/__/__.

NEVES, Marinalva Batista dos Santos; ROCHA, Nívea Maria Fraga. Tecnologia da informação e da comunicação na formação de professores: os desafios da pós modernidade. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 184-201, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/937>. Acesso em: __/__/__.

MATEUS, Kergilêda Ambrosio de Oliveira; MONTRONE, Aida Victória Garcia. Os movimentos de cultura e educação popular: escritas de uma história. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 202-2018, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/938>. Acesso em: __/__/__.

PAULO, Silvia et al. A literatura no Programa Ensino Médio Inovador: perspectivas sobre os saberes e a prática pedagógica. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 2019-240, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/939>. Acesso em: __/__/__.

KANTHACK, Gessilene Silveira. Fenômenos de mudança linguística e ensino: uma abordagem centrada no uso efetivo da língua. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 241-258, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/947>. Acesso em: __/__/__.

JATOBÁ, Ana Paula Góis; SILVA, Renato Izidoro da; ZOBOLI, Fabio. A concepção do yoga segundo periódicos da educação física brasileira. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 259-283, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/941>. Acesso em: __/__/__.

CARDOSO, Zilmar Santos. As políticas de ações afirmativas para a população negra: a Lei 10639/03 e seus dispositivos legais. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 284-308, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/942>. Acesso em: __/__/__.

SANTOS JÚNIOR, Alcides Leão; PIMENTEL, Álamo Gonçalves. A ciranda cartográfica de saberes e conhecimentos. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 309-325, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/943>. Acesso em: __/__/__.

RIOS, Elane Nardotto. Federalismo em questão. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 24, p. 326-329, jan./abr. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/944>. Acesso em: __/__/__.