

COMO CITAR OS ARTIGOS DESTA EDIÇÃO

Esta seção, como parte da política editorial da Revista Práxis Educativa, consiste em instrumentalizar seus leitores quanto a devida aplicação das referências bibliográficas em estruturas pós-textuais, quando da utilização do periódico em atividades acadêmicas, em bibliografia de disciplinas ministradas e também em projetos, estudos e pesquisas científicas.

SOUSA, Jesus Maria. Um olhar etnográfico sobre o currículo. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 18-35, maio/ago. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/952>. Acesso em: __/__/____.

BARROS, Rosanna. Nos bastidores de uma investigação científica educacional: reflexões e questionamentos metodológicos e intelectuais. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 36-71, maio/ago. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/953>. Acesso em: __/__/____.

PEREIRA, Reginaldo Santos; DINIS, Nilson Fernandes. Contribuições da teoria pós-estruturalista e dos estudos culturais para a pesquisa em educação. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 72-93, maio/ago. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/954>. Acesso em: __/__/____.

SALERNO, Soraia Kfoury; KFOURI, Samira Favez; PIRES, Ennia Débora Passos Braga. Universidade no Brasil – identidade, autonomia e pesquisa. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 94-111, maio/ago. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/955>. Acesso em: __/__/____.

SANTANA, José Valdir Jesus de; COHN, Clarice. Antropologia, etnografia e educação: questões de/para a pesquisa a partir da etnologia indígena. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 112-138, maio/ago. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/956>. Acesso em: __/__/____.

MENDES, Jacqueline Araújo Corrêa; CASTANHEIRA, Maria Lúcia. Interações entre pesquisador e crianças: reflexões acerca da entrada para pesquisa de campo em uma comunidade rural. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 139-157, maio/ago. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/957>. Acesso em: __/__/____.

SANTOS, Solange Estanislau dos; ANJOS, Cleriston Izidro dos; FARIA, Ana Lúcia Goulart de. A criança das pesquisas, a criança nas pesquisas... A criança faz pesquisa?. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 158-175, maio/ago. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/958>. Acesso em: __/__/____.

FERENC, Alvanize Valente Fernandes. Narrativas de professores universitários: análise de processos de socialização profissional. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 176-197, maio/ago. 2017. Disponível em:
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/959>. Acesso em: __/__/__.

GOMES, Dulcinéia de Oliveira; ZUIN, Antônio Álvaro Soares. A cultura digital, as TIC e a reconfiguração da relação professor-aluno em Rio Verde - GO. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 198-213, maio/ago. 2017. Disponível em:
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/960>. Acesso em: __/__/__.

MEIRA, José Normando Gonçalves. Para além dos muros escolares: missão protestante, extensão agrícola e o imaginário da EAL (1908-1936). **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 214-234, maio/ago. 2017. Disponível em:
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/961>. Acesso em: __/__/__.

NÓBREGA, Cristiane Maria Praxedes de Souza. A construção metodológica da representação discursiva de nordeste em cartas pessoais. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 235-250, maio/ago. 2017. Disponível em:
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/962>. Acesso em: __/__/__.

OLIVEIRA, Mauren dos Santos; CARVALHO, Fernanda Antoniolo Hammes de. Neurociências para estudantes: o livro didático e projetos de intervenção. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 251-272, maio/ago. 2017. Disponível em:
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/963>. Acesso em: __/__/__.

COLARES, Anselmo Alencar; FERREIRA, Maria Antonia Vidal; COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa. Ensino superior na Amazônia: cooperação interinstitucional e a formação de uma escola de pensamento. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 273-290, maio/ago. 2017. Disponível em:
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/964>. Acesso em: __/__/__.

CRISOSTOMO, Edson; ALMEIDA, Shirley Patrícia Nogueira de Castro e. Conocimientos didáctico-matemáticos de profesores en la perspectiva de la educación matemática. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 291-312, maio/ago. 2017. Disponível em:
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/965>. Acesso em: __/__/__.

LOCATELLI, Arinalda Silva; LOCATELLI, Cleomar. Escolher ser professor e realizar-se na profissão: dilemas do trabalho docente. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 25, p. 313-327, maio/ago. 2017. Disponível em:
<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/966>. Acesso em: __/__/__.