

## COMO CITAR OS ARTIGOS DESTA EDIÇÃO

Esta seção, como parte da política editorial da Revista Práxis Educativa, consiste em instrumentalizar seus leitores quanto a devida aplicação das referências bibliográficas em estruturas pós-textuais, quando da utilização do periódico em atividades acadêmicas, em bibliografia de disciplinas ministradas e também em projetos, estudos e pesquisas científicas.

BARBOSA, Lia Pinheiro; ROSSET, Peter Michael. Movimentos sociais e educação do campo na América Latina: aprendizagens de um percurso histórico. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 22-48, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2819>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

CAMACHO, Rodrigo Simão; FERNANDES, Bernardo Mançano. Crítica à crítica ao paradigma da educação do campo. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 49-73, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2820>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

PIZETTA, Adelar João. Um olhar sobre a formação de educadores: o fazer-pensar da utopia. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 74-91, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2821>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

LIMA, Silvana Lúcia da Silva. Agroecologia e práticas pedagógicas na educação do campo. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 92-109, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2822>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

SANTOS, Arlete Ramos dos; CARDOSO, Elisângela Andrade Moreira; OLIVEIRA, Niltânia Brito. Os impactos do PAR nos Municípios de Vitória da Conquista, Ilhéus e Itabuna (2013 – 2017). **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 110-139, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2823>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

GEHRKE, Marcos. Por uma escola infantil com biblioteca: dos fundamentos aos apontamentos de práticas. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 140-157, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2824>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

PEREIRA, Camila Casteliano; SOUZA, Maria Antônia de. A política de fechamento de escolas no campo na região metropolitana de Curitiba/PR.. **Práxis Educativa**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 158-180, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2825>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

ALVES, Amone Inacia. O jeito CPT de fazer formação - a Comissão Pastoral da Terra ensina e aprende com trabalhadores rurais. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 181-195, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2826>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

FRAGA, Regina Coele Queiroz; SOUSA, Jose Ribamar Furtado de. pedagogia da alternância e prática educativa na educação do campo: experiência da Escola Família Agrícola Dom Fragoso no Ceará. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 196-216, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2827>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

MORETTI, Cheron Zanini; VERGUTZ, Cristina Luisa Bencke; COSTA, João Paulo Reis. “Chama a Roda” na Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul: o círculo de cultura reinventado na pedagogia da alternância. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 217-235, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2828>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

PETERLE, Rocío; GRECO, Marta Lía; MARTÍN, Facundo. Construyendo pedagogías emancipatórias: la escuela campesina de agroecología - Mendoza, Argentina. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 236-251, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2829>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

MCCUNE, Nils. Os mediadores pedagógicos e a territorialização da agroecologia. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 252-280, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2830>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

ARAÚJO, Marta Maria de; CUNHA, Raíra Mércia da; ALCÂNTARA, Paulo Basílio de. A educação escolar primária de mulheres e homens de cor negra (Rio Grande do Norte, 1931-1948). **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 281-298, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2831>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

CASTRO, José Valter; LUCINI, Marizete. Memórias narradas por jovens do ensino médio na significação do patrimônio cultural. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 299-320, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2942>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.

VELOSO, Geisa Magela; MACHADO, Claudia Aparecida Ferreira. Desigualdades sociais e democratização de oportunidades educacionais nas camadas populares. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 13, n. 26, p. 321-338, set./dez. 2017. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/2943>. Acesso em: \_\_/\_\_/\_\_\_\_.