

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA (UESB)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGED)

Prof. Dr. Paulo Roberto Pinto dos Santos - *Reitor*
Prof. Dr. Fábio Félix Ferreira - *Vice-Reitor*
Prof. Me. Maria Madalena Souza dos Anjos Neta - *Pró-Reitora de Extensão*
Prof^a Dr^a Alexilda Oliveira de Souza - *Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof^a Dr^a Denise Aparecida Brito Barreto
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Manuella Cajaíba - *Diretora da Edições Uesb*
Jacinto Braz David Filho - *Editor da Edições Uesb*

Prof. Dr. Claudio Pinto Nunes
Editor

Revista indexada nas seguintes bases de dados:

1. Latindex – Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - <http://www.latindex.unam.mx/>
2. Sumários de Revistas Brasileiras – <http://www.sumários.org/>
3. DOAJ – Directory of Open Access Journals – <http://www.doaj.org/>
4. Periódicos Capes - <http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis>
5. Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br/handle/1/989>
6. REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico - https://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista2062-revista-praxis-educacional
7. SEER - Sistema Eletrônico de oração de Revistas - seer.ibict.br/index.php?option=com_mtree&task=viewlink_id=1864&Itemid=109

CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO: BIBLIOTECA CENTRAL DA UESB

Práxis Educacional/Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – v.13, n.24 (jan./abr. 2017). – Vitória da Conquista: Edições Uesb, 2017.

Início: novembro de 2005

Periodicidade: Semestral a partir do v.4, n.4. Numeração alterada.

Quadrimestral a partir do v. 11, n. 18.

ISSN: 2178-2679

1. Educação – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDD: 370

Edições Uesb
Campus Universitário – Caixa Postal 95 – Fone/fax: 77 3424-8716
Estrada do Bem-Querer, km 4 – Módulo da Biblioteca, 1º andar – 45031-900 – Vitória da Conquista - BA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL



Copyright©2017 by Edições Uesb

Práxis Educacional

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb)
v. 13, n. 24 – jan./abr. 2017

Editor

Dr. Cláudio Pinto Nunes

Revisão de Linguagem

Dr. Jorge Augusto Alves da Silva (Português)
Dr^a Valéria Viana Sousa (Português)
Mestranda Teresa Cristina Negreiros Teixeira da Rocha (Inglês e Espanhol)

Secretário estagiário

Claudio Henrique Lima Oliveira

Política Editorial

A Revista Práxis Educacional é um periódico quadrimestral, impresso e eletrônico, do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado em Educação), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Publica artigos inéditos resultantes de pesquisas científicas, além de resenhas de livros. Os trabalhos publicados podem ser reproduzidos, total ou parcialmente, desde que citada a fonte. As ideias apresentadas em cada matéria publicada são de responsabilidade dos respectivos autores e não representam os conceitos e opiniões do PPGED, da Editora da Uesb, do Comitê Científico e do Conselho Editorial da Revista.

Conselho Editorial

Anderson de Carvalho Pereira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Amurabi Pereira de Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil
Beatrice Turpin, [Université de Cergy-Pontoise, Cergy-Pontoise](#) (U-Cergy), França
Cláudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Edimilson Menezes Santos, Universidade Federal de Sergipe (UFS), Brasil
Gleidson Gouveia, University of Iowa, Estados Unidos da América do Norte
Guadêncio Frigotto, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
João da Silva Amado, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Leila Pio Mororó, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Luiz Artur dos Santos Cestari, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
María del Carmen Lorenzatti, Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina
Maria Manuela Franco Esteves, Universidade de Lisboa (UL), Portugal
Marinaide Lima de Queiroz Freitas, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
Marta Elisa Anadon, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Canada
Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Brasil
Noeli Valentina Weshenfelder, Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui), Brasil
Núbia Regina Moreira, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Piedade Vaz Rebelo, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Robert Evan Verhine, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Roberto Sidnei Alves Macedo, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
Romualdo Luiz Portela de Oliveira, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
Roseli Rodrigues de Mello, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra (UC), Portugal
Teresa de la Caridad Díaz Domínguez, Universidad de Pinar del Río (UPR), Cuba
Telmo Marcon, Universidade de Passo Fundo (UPF), Brasil
Valentín Martínez-Otero Pérez, Universidad Complutense de Madrid (UCM), Espanha
Vera Lúcia Jacob, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Endereço

Revista Práxis Educacional
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED
Módulo de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – 1 Andar
Caixa Postal 95 – Vitória da Conquista – BA
CEP: 45031-900 – Fone: (77) 3424-8749
E-mail: rpraxiseducacional@yahoo.com.br
Acesso à versão eletrônica:

<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/index>

SUMÁRIO

EDITORIAL

Editor.....11

ARTIGOS

1 Barreiras atitudinais sob a ótica de estudantes com deficiência no ensino superior

Disneylândia Maria Ribeiro; Alfredo Macedo Gomes.....13

2 Currículo e formação de professores: “captura” e (re)formação de subjetividades dos sujeitos do campo

Úrsula Adelaide de Lélis; Rafael Baioni do Nascimento; Maria Auxiliadora Amaral Silveira Gomes.....32

3 Limites da EAD para a materialização do direito à educação: um estudo sobre a evasão

Maria Marley Tedesco Radin; Stivie Sena Leston; Myriam Siqueira da Cunha.....55

4 Representações sobre corpo, gênero e sexualidades de estudantes das licenciaturas do Instituto Federal de Sergipe, campus Aracaju

Helma de Melo Cardoso; Alfrancio Ferreira Dias.....76

5 A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na educação de jovens e adultos: algumas discussões

Keren Talita Silva Miron; Sônia Maria Alves de Oliveira Reis.....95

6 Ensino de matemática no Rio Grande do Sul: abordagens evidenciadas no ensino médio politécnico

Fabíola Carla Andretta; Adriana Richit.....117

7 Múltiplas linguagens como metodologia para pensar o tempo e o espaço: o ponto de vista das crianças

Camila Silva Pinho; Rosângela Veiga Júlio Ferreira; Andreia Cristina Teixeira Tocantins.....142

8 Profanando o “papel” da escola? narrativas pós-modernas sobre o processo social de escolarização

Clívio Pimentel Júnior; Maria Inez da Silva de Souza Carvalho.....161

9 Tecnologia da informação e da comunicação na formação de professores: os desafios da pós modernidade

Marinalva Batista dos Santos Neves; Nívea Maria Fraga Rocha.....184

10 Os movimentos de cultura e educação popular: escritas de uma história

Kergilêda Ambrosio de Oliveira Mateus; Aida Victória Garcia Montrone.....202

11 A Literatura no Programa Ensino Médio Inovador: perspectivas sobre os saberes e a prática pedagógica

Silvia Paulo; Ricardo Inocêncio Pereira; Rita Buzzi Rausch; Marcia Regina Selpa Heinzle.....219

12 Fenômenos de mudança linguística e ensino: uma abordagem centrada no uso efetivo da língua

Gessilene Silveira Kanthack.....241

13 A concepção do yoga segundo periódicos da educação física brasileira

Ana Paula Góis Jatobá; Renato Izidoro da Silva; Fabio Zoboli.....259

14 As políticas de ações afirmativas para a população negra: a Lei 10639/03 e seus dispositivos legais

Zilmar Santos Cardoso.....284

15 A ciranda cartográfica de saberes e conhecimentos

Alcides Leão Santos Júnior; Álamo Gonçalves Pimentel.....309

RESENHAS

1 Federalismo em questão

Elane Nardotto Rios.....326

Normas Gerais para publicação na Revista.....330

SUMMARY

EDITORIAL

Editor.....11

ARTICLES

1 Attitudinal barriers from the perspective of students with disabilities in higher education

Disneylândia Maria Ribeiro; Alfredo Macedo Gomes.....13

2 Curriculum and teacher training: "capture" and (re)formation of subjectivities in the subjects of rural areas

Úrsula Adelaide de Lélis; Rafael Baioni do Nascimento; Maria Auxiliadora Amaral Silveira Gomes.....32

3 Limits of distance education in the materialization of the right for education: a study about evasion

Maria Marley Tedesco Radin; Stívie Sena Leston; Myriam Siqueira da Cunha.....55

4 Representations on body, gender and sexualities of students of the licenciature courses of the Federal Institute of Sergipe, campus Aracaju

Helma de Melo Cardoso; Alfrancio Ferreira Dias.....76

5 Inclusion of students with special educational needs in the youth and adult education: some discussions

Keren Talita Silva Miron; Sônia Maria Alves de Oliveira Reis.....95

6 Teaching mathematics in Rio Grande do Sul: approaches evidenced in polytechnic high school

Fabíola Carla Andretta; Adriana Richit.....117

7 Multiple speeches as a methodology to think about time and space: children's point of view

Camila Silva Pinho; Rosângela Veiga Júlio Ferreira; Andreia Cristina Teixeira Tocantins.....142

8 Profaning school "paper"? Post-modern narratives about the schooling social process

Clívio Pimentel Júnior; Maria Inez da Silva de Souza Carvalho.....161

9 Information and communication technology in teacher training: the challenges of postmodernity

Marinalva Batista dos Santos Neves; Nívea Maria Fraga Rocha.....184

10 The movements of culture and popular education: writings of a history

Kergilêda Ambrosio de Oliveira Mateus; Aida Victória Garcia Montrone.....202

11 Literature in the *Ensino Médio Inovador* Program: perspectives on knowledge and educational practice

Silvia Paulo; Ricardo Inocêncio Pereira; Rita Buzzi Rausch; Marcia Regina Selpa Heinzle.....219

12 Phenomena of language change and teaching: an approach centered on the effective use of the language

Gessilene Silveira Kanthack.....241

13 The design of yoga second journals of the Brazilian physical education

Ana Paula Góis Jatobá; Renato Izidoro da Silva; Fabio Zoboli.....259

14 Affirmative action policies for the black population: Law 10.639/03 and its legal provisions

Zilmar Santos Cardoso.....284

15 The cartographic sieve of ability and knowledge

Alcides Leão Santos Júnior; Álamo Gonçalves Pimentel.....309

ESSAY

1 Federalism in question

Elane Nardotto Rios.....326

General Rules for publication in the Journal.....330

RESUMEN

EDITORIAL

Editor.....11

ARTÍCULOS

1 Barreras actitudinales desde la perspectiva de estudiantes con deficiencia en la enseñanza superior

Disneylândia Maria Ribeiro; Alfredo Macedo Gomes.....13

1 Currículo y formación de profesores: "captura" y (re) formación de subjetividades de los sujetos del campo

Úrsula Adelaide de Lélis; Rafael Baioni do Nascimento; Maria Auxiliadora Amaral Silveira Gomes.....32

3 Limites de la EAD para la materialización del derecho a la educación: un estudio sobre la evasión

Maria Marley Tedesco Radin; Stivie Sena Leston; Myriam Siqueira da Cunha.....55

4 Representaciones de cuerpo, género y sexualidades de estudiantes de grado del Instituto Federal de Sergipe, campus Aracaju

Helma de Melo Cardoso; Alfrancio Ferreira Dias.....76

5 La inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales en la educación de jóvenes y adultos: algunas discusiones

Keren Talita Silva Miron; Sônia Maria Alves de Oliveira Reis95

6 Enseñanza de matemáticas en Rio Grande do Sul: enfoques evidenciados en la enseñanza media politécnica

Fabíola Carla Andretta; Adriana Richit.....117

7 Metodología de varios idiomas como pensar que el tiempo y el espacio: punto de vista de los niños

Camila Silva Pinho; Rosângela Veiga Júlio Ferreira; Andreia Cristina Teixeira Tocantins.....142

8 Profanando el "papel" de la escuela? Narrativas posmodernas sobre el proceso de escolarización social

Clívio Pimentel Júnior; Maria Inez da Silva de Souza Carvalho.....161

9 Tecnología de la información y la comunicación en la formación de profesores: los desafíos de la posmodernidad

Marinalva Batista dos Santos Neves; Nívea Maria Fraga Rocha.....184

10 Los movimientos de cultura y educación popular: escritas de una historia <i>Kergilêda Ambrosio de Oliveira Mateus; Aida Victória Garcia Montrone.....</i>	202
11 La Literatura en el Programa <i>Ensino Médio Inovador</i>: perspectivas sobre los saberes y la práctica pedagógica <i>Silvia Paulo; Ricardo Inocêncio Pereira; Rita Buzzi Rausch; Marcia Regina Selpa Heinzle.....</i>	219
12 Fenómenos de cambio lingüístico y enseñanza: un enfoque centrado en el uso efectivo de la lengua <i>Gessilene Silveira Kanthack.....</i>	241
13 La concepción del yoga conforme revistas brasileñas de educación física <i>Ana Paula Góis Jatobá; Renato Izidoro da Silva; Fabio Zoboli.....</i>	259
14 Las políticas de acciones afirmativas para la población negra: la Ley 10639/03 y sus dispositivos legales <i>Zilmar Santos Cardoso.....</i>	284
15 La ciranda cartográfica de habilidades y conocimiento <i>Alcides Leão Santos Júnior; Álamo Gonçalves Pimentel.....</i>	309
RESEÑA	
1 Federalismo en cuestión <i>Elane Nardotto Rios.....</i>	326
Normas Generales para publicación en la Revista.....	330