

## EDITORIAL

Apresentamos aos estudantes, professores, pesquisadores mais uma edição da Revista Práxis Educacional. Nesta edição, que é a primeira que circula exclusivamente em versão eletrônica, reafirmamos nosso compromisso em divulgar o conhecimento científico, com o mesmo propósito já estabelecido ao longo dos últimos doze anos. A partir de agora, no entanto, centraremos nossas energias e forças na nova fase do periódico que, ao se tornar unicamente *on line*, deixa a nós que a fazemos esta revista, totalmente focados no sentido de ampliar, ainda mais, a circulação dos estudos aqui disponibilizados por meio dos artigos publicados.

O que almejamos – e mais do que isso, empreendermos esforços – é garantir que a Revista Práxis Educacional atraia o interesse de pesquisadores e leitores, e que, com isso, receba textos que venham a contribuir intensamente com a propagação do conhecimento científico e, ao mesmo tempo, que sirva de suporte teórico para a realização de outras pesquisas e que possa, também, ser instrumento de incentivo a jovens pesquisadores no intuito de fazer ciência na Área de Educação, tanto no Brasil como no exterior.

Outra novidade está presente nesta edição. Desde 2005, quando começa a circular, até 2016, todas as edições contêm um dossiê temático. Nesta primeira edição de 2017 tivemos que tomar uma decisão inédita neste periódico, pois houve nos últimos dois anos um crescimento significativo no número de artigos submetidos em demanda contínua. Conseqüentemente, igual aumento se observou no quantitativo de artigos aprovados pelo comitê científico e pelos pareceristas *Ad Hoc*. Assim, optamos por publicar nesta edição apenas os artigos provenientes do referido fluxo de demanda contínua. Observando-se que continuamos a receber muitos artigos, provavelmente, haverá outras edições exclusivamente destinadas aos artigos de demanda contínua. Isso não significa, no entanto, que esteja excluída a publicação dos tradicionais dossiês que se fizeram presentes nas vinte e três edições que constituem o período de circulação da Revista Práxis Educacional de 2005 a 2016. Continuaremos com os dossiês em outras edições, conforme forem das demandas conduzidas pelos cientistas interessados neste periódico.

Oportunamente registramos nossos agradecimentos. De um lado a quem se interessa em ler os textos aqui publicados; e, por outro lado, a quem mantém sua confiança neste veículo de circulação e o escolhem para fazer divulgar sua produção científica no contexto nacional e internacional.

Por fim – e como de costume –, convidamos todos a realizarem a leitura os artigos. Além disso, expressamos aqui o desejo de quem faz este periódico de que os leitores sirvam-se à vontade de seu conteúdo na realização de suas pesquisas, na produção de seus artigos e outros trabalhos estudantis e profissionais e, acima de tudo, que possam todos aprender sempre mais de modo a empoderar-se da Ciência aqui divulgada para fazer uso dela nos espaços de convivência social, científica e acadêmica de cada um. Sintam-se todos seduzidos a produzir mais Ciência! Excelentes leituras e estudos!

Dr. Claudio Pinto Nunes

Editor